

**МБДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида»  
город Сыктывкар, Республика Коми**

# **Проект «Будь здоров мальш»**

**Воспитатели 2 группы:  
Изьюрова Светлана Николаевна  
Ахмедова Айтекин Мансуровна**





## **Актуальность:**

- **Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимает существенную часть времени бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.**



## **Цель:**

***Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.***





## ***Задачи:***

- Формировать умения овладения культурно гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Побуждать детей к самостоятельности.
- Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.
- Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста.



# Прогнозируемый результат

- **Овладение культурно гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста .**
- **Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста .**
- **Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.**
- **Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН у детей**

# Цветок определяющий работу с детьми по развитию КГН





# Формы работы с детьми

- **Использование художественного слова в режимных моментах**

# При умывании

Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.





# *Во время зарядки и закаливания*



*Малыши-крепьши  
вышли на площадку,  
Малыши-крепьши Делают зарядку!  
Раз-два, Три-четыре. Руки выше! Ноги шире!*



# При расчёсывании и заплетании



Петушок-петушок,  
принеси мне гребешок.  
Ну, пожалуйста, прошу, я  
кудряшки расчешу.

# При одевании и раздевании



До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас приятно,  
Все одеты аккуратно

# При кормлении



**Умница Катенька,  
Ешь кашу сладеньку,  
Вкусную, пушистую.  
Мягкую, душистую**



# В непосредственно образовательной деятельности

Водичка, водичка,  
умой моё личико,  
чтобы щёчки покраснели,  
чтобы глазки блестели.  
Чтобы смеялся роток,  
чтобы кусался зубок.



# В самостоятельной деятельности





# Работа с родителями

- *Индивидуальные беседы*
- *Стендовые консультации  
(папки передвижки)*
- *Родительские собрания*
- *Анкеты*



Спасибо за внимание

