Управление образования

Азнакаевского муниципального района

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Золотая рыбка»

г. Азнакаево

**Конспект**

**развлечение по ПДД**

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

(подготовительная группа)

 Из опыта работы

 воспитателя

 I квалификационной категории

 Игошиной Галины Петровны

Азнакаево, 2014г.

Вед: Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое-то. /Читает/ “Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам! ”

Реб: Тут, наверное, скажет кто-то

 Это что за колдовство?

 Это что за волшебство?

 Не случилось ничего!

Реб: Ну, исчезли переходы,

не заплачут пешеходы,

сами выберут пути,

где дорогу перейти.

Реб: Светофор не светофорит?

Ну какое в этом горе?

Красный свет, зелёный свет

Может ,в нём и толку нет?

Вед: Ребята, а вы как думаете- нужны ли нам правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор? /Ответы детей/

 Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает.

Помеха: Ха, помощи захотели? Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Вед: Мы поможем! Ребята поможем?

Дети: Да!

Помеха: А вы кто такие?

Вед: Это ребята из детского сада.

Помеха: помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятал. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. /Уходит/

Вед: Ребята, вы испугались её?

Дети: Нет!

Вед: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь с весёлой песней.

**Песня «Дорожных Знаков»**

/Плача, входит дорожный знак/

Вед: Ребята, кто это?

Знак: Я, дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки. /Знак ведущему передаёт загадки/

Знак: Узнаёте меня? /На груди открывается знак “поворот”/ Где вы меня можете встретить?

Дети: На дороге.

Вед: Правильно!

Реб: На двух колёсах я качу,

 Двумя педалями кручу,

 За руль держусь, гляжу вперёд

 И вижу- скоро поворот!

Вед: Помните дети! Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги разрешено только тем, кому больше 14 лет!

**Игра «Кто быстрее сложит машину»**

/Вбегает кот/

Кот: Я кот, ученик светофорных наук.

Вед: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

Вед: Ну что же, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот: Как? На четырёх лапах!

Вед: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

Вед: А как надо?

Реб: Пешеход, пешеход!

 Помни ты про переход.

 Подземный, наземный, похожий на зебру.

 Знай, что только переход от машин тебя спасёт!

Вед: Правильно! А тебе кот, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?

Кот: Надо обойти автобус, а ещё лучше пролезть между колёсами!

Вед: Ребята поможем коту? Он совсем запутался!

Реб: Надо подождать пока автобус отойдёт. Внимательно сначала посмотреть налево, а затем направо, а затем переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

Вед: А теперь, кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотря во что. В шахматы нельзя!

Вед: А почему?

Кот: Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как!

Вед: А вы, ребята, согласны с котом?

Дети: Нет!

Реб: Правил дорожных на свете не мало,

 Все бы их выучить нам не мешало,

 Но основное из правил движений,

 Знать как таблицу должны умножения,

 На мостовой- не играть, не кататься,

 Если хочешь здоровым остаться.

Помеха: /Коту/ Не слушай ты их, не слушай. Здорово, да ещё как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они тебе все вопросы задают? Сами-то они знают что-нибудь?

Вед: Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем.

 **Игра «Угадай знак»**

Вед: Ребята, посмотрите, что это такое? /Показывает светофор/

 С виду- грозный и серьёзный,

 Очень важный светофор.

 С перекрёстка, с перекрёстка

 На меня глядит в упор

 Всё, что хочет он сказать,

 Я умею по глазам его читать,

 Различать ты должен ясно

 Цвет зелёный, жёлтый, красный.

 /Помеха тянет кота/

Помеха: Пойдём со мной аварии делать. С ними не интересно. /Уходят, слышится грохот за дверью/

Вед: Что случилось?

Кот: Я попал в аварию. Повредил лапку. Ребята возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно - знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

Вед: Как же их спасти?

Кот: Нужно сказать несколько волшебных слов: Знаки, знаки отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!

Веж: А теперь мы для дорожных знаков станцуем танец.

 **Танец «Полька»**

Помеха: Чему вы радуетесь? Вы всё-таки получили дорожные знаки? Но, светофора вам не видать. Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно попасть к нему.

Дети: По пешеходной дорожке.

 /Приходит светофор/

Помеха: Всё! Пропала я! Моё колдовство теперь бессильно. Все против меня! Ухожу от вас. /Уходит/

Светофор: Спасибо, друзья, что выручили меня.

 **«Сказка о светофорике»**

Светофор: Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

 Весёлый танец дружбы станцуем мы сейчас.

**Танец «Барбарики»**

Вед: Мы совершили сегодня хорошее дело - спасли от Помехи-Немумехи дорожные знаки и светофор. На улице страны дорожных знаков не будет больше беспорядков. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья!