Пояснительная записка к электронному дидактическому пособию «В гостях у сна»

Данное электронное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано как воспитателями, так и родителями дошкольников.

**Актуальность.**

 Вопрос "Спать или не спать днем?"- является актуальным практически в каждой семье, где есть дети пяти лет. Малыши категорически отказываются от дневного **сна**, и многие родители часто соглашаются с ними. Но правильно ли они поступают? Специалисты доказали, что маленький мозг не знает покоя ни во сне, ни на яву. Поэтому дневной **сон** очень важен для ребенка. Также отмечено, что большинство этих деток значительно опережают своих ровесников по развитию, они легче запоминают и усваивают новую информацию. Даже по физиологическим параметрам они крупнее и выше сверстников.  А также ночной **сон** у деток, которые не отказываются от дневного отдыха, значительно спокойней. Все дело в том, что перевозбужденный малыш, не имевший дневного сна, не может сразу расслабится и спокойно уснуть. Он часто мучается от кошмарных снов и страхов.

 Исходя из значимости дневного сна и его влиянии на здоровье ребенка, нами были сформулированы следующие проблемные вопросы:

1. **Зачем нужно спать днем?**
2. **И так ли важно вовремя ложиться спать вечером?**

**Цель:** информационное исследование режима отдыха (сон, значение, правила засыпания).

**Задачи:**

-формировать представления о значение сна в жизни человека, познакомить с основными гигиеническими правилами сна, формировать умение устанавливать причинные зависимости - связь между здоровьем дошкольника и длительностью сна.

**Описание работы со слайдами:**

 Алгоритм работы со слайдами таков: слайды №1,2,3,4,5,6,7,9,19 просматриваются и анализируются детьми с комментариями взрослого без дополнительных манипуляций с компьютером.

В слайдах №8,10,11,12,13,14,15,16,17,18 ребенок самостоятельно проходит задания и в результате верного выбора слайд переходит на следующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1**  | «В гостях у дремы» Педагог знакомит детей с тематикой данного пособия  |
| **№2** | «Загадка про сон» Педагог зачитывает текст загадки, и при правильном ответе детей на экране кликом мыши появляется картинка «Сон», звучит колыбельная. |
| **№3** | Просмотр мультфильма «Смешарики» «Режим дня» педагог помогает детям сформулировать проблему, задаются вопросы: «Что произошло с Лосяшем и почему?» |
| **№4** | Работа со схемой «Для чего полезен сон?» педагог помогает детям расшифровать данную схему и сделать вывод, что во время сна дети растут. |
| **№5** | Работа со схемой «Для чего полезен сон?» педагог помогает детям расшифровать данную схему и сделать вывод, что сон дает нам сил, бодрости и хорошее настроение. |
| **№6** | Работа со схемой «Для чего полезен сон?» педагог помогает детям расшифровать данную схему и сделать вывод, что сон полезен для здоровья, во время сна наш иммунитет укрепляется. |
| **№7** | Просмотр мультфильма «Смешарики» «Режим дня» (часть 2) Педагог с детьми участвует в обсуждении и применяют полученные знания из схем. |
| **№8** | Ребус «Расшифруй слова» дети догадаться какие слова зашифрованы и после правильных ответов с помощью мыши заполнить таблицу |
| **№9** | Динамическая пауза |
| **№ 10** | «Полезно-вредно для сна» ребёнку предлагается самостоятельно распределить картинки по порядку: «полезно» для сна в весёлый смайлик, «вредно» в грустный. |
| **№11** | Работа с диаграммой «Кто сколько спит». Педагог поясняет, что в зависимости от возраста продолжительность сна у всех разная. |
| **№12** | «Проверь себя «Кто сколько спит». Педагог предлагает детям самостоятельно определить продолжительность сна у детей разного возраста и при помощи мыши самостоятельно расставить фигуры на места. |
| **№13** | «Найди пару» Предлагается ребенку самостоятельно расставить пижамы на свои места |
| **№14** | «Найди ошибку» Предлагается детям найти ошибку в схеме, и при помощи мыши неправильный ответ заменяется на верный. |
| **№15** | «Найди ошибку» Предлагается детям найти ошибку в схеме, и при помощи мыши неправильный ответ заменяется на верный |
| **№16** | «Найди ошибку» Предлагается детям найти ошибку в схеме, в данной схеме ошибки нет |
| **№17** | Найди ошибку» Предлагается детям найти ошибку в схеме, и при помощи мыши неправильный ответ заменяется на верный. |
| **№18** | Рефлексия. Детям предлагается оценить свое настроение, сон, и данную игру с помощью смайликов. Если эмоции положительные, то грустный смайлик меняется на веселый. |
| **№19** | «Ребята, крепкого, сладкого и здорового сна вам!» |