Излучинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Проект «Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов для создания единой информационной среды » в Излучинском МБДОУ ДСКВ «Сказка» на 2009-2013 года.**

2009 г

 Слайд 1

**Проект «Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов для создания единой информационной среды "в Излучинском МБДОУ ДСКВ «Сказка» на 2009-2013 года.**

Слайд 2

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, района, округа, страны; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ; и разработка интегрированных мероприятий; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании.

Слайд 3

Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Слайд 4

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка (С. Новоселова, Г. Петку, И. Пашелите, С. Пейперт, Б. Хантер и др.).

Слайд 5

В связи с этим и возникла необходимость создания проекта в нашем детском саду. Нами задекларирована главная цель внедрения информационных технологий – создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, воспитатели, дети и их родители. Данные приведенного анализа позволяют выделить ресурсы, которые могут стать фундаментом проекта: достаточный уровень профессионализма педагогов, наличие нормативно- правовой базы, наличие научно- методической базы.

Слайд 6

Реализация проекта осуществляется через создание информационной среды, через обучение педагогов ИКТ, занятий с детьми с использованием ИКТ, через создание сайта ДОУ для родителей и общественности. Проект основан на **концептуальных положениях:**

* Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
* Принцип охраны здоровья детей.
* Информационный подход к педагогическому процессу.
* Триединство образовательных целей.
* Педагогическая целесообразность.
* Интеграция.
* Принцип мультимедийности.
* Интерактивный характер.

Слайд 7

***Проблема.*** Сегодня перед педагогическим коллективом встают огромного значения и объема задачи формирования информационной культуры педагогов, родителей и детей, для чего необходимо внедрить информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

***Цель.*** Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды.

Слайд 8

***Задачи проекта***

* Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
* Интегрировать, внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
* Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
* Разработать личностно-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обусловливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.
* Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ.
* Популяризировать деятельность ДОУ среди населения поселка, района.

Слайд 9

**Ресурсное обеспечение проекта**

**Нормативно-правовые:**

* разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил, функционалов)

**Научно-методические:**

* функционирование творческой группы
* разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;
* внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта;
* Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

**Кадровые:**

* создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов
* создание творческих групп;

Слайд 10

**Информационные:**

* формирование банка данных по реализации проекта;
* мониторинговые мероприятия;
* организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта;

**Материально-технические:**

* приобретение технических и дидактических средств обучения;
* оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками;

**Финансовые:**

* спонсорская и благотворительная помощь;
* платные дополнительные услуги

Слайд 11

**Поэтапный план реализации проекта**

***1 этап – организационный***

* разработка нормативно- правовой базы;

Слайд 12

* разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно- образовательном процессе ДОУ.

Слайд 13

***2 этап – внедренческий***

* апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;

Слайд 14

* подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
* выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными структурами, через ИКТ;

Слайд 15

* обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ;
* совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей;
* обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью.

Слайд 17

***3 этап – результативный***

* анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
* обобщение опыта работы педагогов;

Слайд 18

* трансляция педагогического опыта на районных мероприятиях
* разработать программу действий ДОУ на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.

Слайд 19

В то же время информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Слайд 20

Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. На сайте ДОУ может быть реализована подсистема разделения прав и полномочий пользователей, а каждый родитель может обладать своим "ключем" для входа на такой сайт.

Слайд 21

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Слайд 22

Становится аксиомой и то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью *культуры*и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Слайд 23

**Ожидаемые результаты**

1. Повышение эффективности процесса обучения.
2. Активизация познавательной деятельности детей.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.
4. Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
5. Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.
6. Реализация личностно- профессионального роста педагогов.
7. Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.
8. Создание активно действующее, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
9. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
10. Повышение педагогической культуры родителей.

Слайд 24

В результате реализации проекта качественно изменится работа педагогов, которые смогут эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи.)

 Приложение 1 **План реализации проекта**

|  |
| --- |
| ***1 этап – организационный (август-декабрь2009 уч.год )*** |
| Задачи  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ожидаемый результат** | **Ответственный**  |
| **Разработка нормативно- правовой базы** | Изучение нормативной документации , написание локальных актов учреждения | Июнь-июль 2010 г. | Механизм эффективного управления проектом. | Заместитель заведующей  |
| Издать приказ по проведение недели обучения ИКТ | декабрь2010г. | Механизм эффективного управления проектом. | Заведующая |
| **Создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов для работы по реализации проекта** | Создание и планирование работы творческой группы ежегодно |  | Механизм эффективного управления проектом. | Заместитель заведующей  |
| Изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы | В течение реализации проекта | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ. | Заместитель заведующей  |
| Разработка структуры внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. | Сентябрь 2010г. | Наличие перспективных планов и тематической структуры . | Заместитель заведующей  |
| **Моделирование образа желаемого состояния единой информационной среды ДОУ.** | Создание фонда презентаций по различных разделам программы дошкольного образования | Ноябрь 2010 г. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ. | Творческая группа |
| **Установление содержательных связей с учреждениями социума.** | Проведение родительских собраний по «Использованию ИКТ дома и предоставление родителям презентаций по разным темам и возрастам» | 2010-2011 уч.год. |  | Педагоги  |
| ***2 этап – внедренческий (2010 -2011 уч.г.)*** |
| **Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ** | Обучающие недели по программам Microsoft Office Word | Январь  | План обучения | Заместитель заведующей, методист |
| Повышение уровня квалификации педагогов через курсы повышения квалификации |  В течение учебного года | сертификаты | ЦРО Нижневартовского района |
| Открытые просмотры для педагогов с применением ИКТ | По плану | Реализация проекта | Педагоги  |
| Семинар –практикум по «Применению информационных технологий в ДОУ» | Март 2012 г. | Обобщение опыта ДОУ | Педагоги, специалисты, заместитель заведующей |
| Создание и размещение сайта в интернете | Январь-февраль 2012 г. | Открытость ДОУ для социума | Лаборант компьютерной техники, методист |
| Организовать индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ в работе с детьми. Через консультации по темам: «Создание портфолио»«Санитарно-эпидемиологические требования при работе с ИКТ» | По плану | Предупреждение и коррекция. | Заместитель заведующей |
| Провести мониторинг уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по использованию ИКТ в работе с детьми. | Май 2013 года | Сравнительная картина эффективности проекта | Заместитель заведующей |
|  | Создание фонда виртуальных экскурсий по разным профессиям | Июнь-август 2012 года | Разнообразие образовательного и воспитательного процесса | Педагоги  |
| **Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями.** | Организация собраний, консультаций, открытых показов занятий с использованием ИКТ для родителей. | В течение реализации проекта | Включение родителей в образовательный процесс. | Педагоги, специалисты |
| Привлечение родителей для создания портфолио дошкольников | В течение года | Включение родителей в воспитательный процесс. | Педагоги  |
| Организация выпуска внутрисадовской информации и буклетов для родителей и педагогов ДОУ | По темам годового плана и проводимых мероприятий. | Информированность коллектива и родителей ДОУ о деятельности ДОУ. | Педагоги |
| **Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.**  | Приобретение ноутбуков, мультимедийной аппаратуры. | январь-2013 год | Наличие технических средств для педагогической работы. | Зам.зав по АХЧ  |
| ***3 этап – результативный (сентябрь 2012 август 2013 г.)*** |
| **Анализ результатов реализации корректировка содержания, подведение итогов** | Организовать индивидуальное консультирование педагогов | Постоянно, в течение года | Предупреждение и коррекция. |  |
| Провести сравнительный мониторинг в группах по использованию ИКТ в работе с детьми | Апрель 203 года | Сравнительная картина эффективности проекта относительно качества образования детей. | Заместитель заведующей |
| Организовать заседание творческой группы с целью анализа 3 этапа работы | Май 2013 г. | Подведение итогов | Руководитель творческой группы |
| **Обобщение опыта работы педагогов.** | Усовершенствовать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями. | Постоянно, в течение года | Наличие первоначальных источников лучшего педагогического опыта. | Педагоги  |
| Создание портфолио достижений педагогических работников |  В течение года | .  | Педагоги |
| Педагогам обобщить опыт педагогов по использованию ИКТ в работе с детьми и родителями через участие в сетевых конкурсах |  По плану | Наличие методических разработок для дальнейшего использования.  | Заместитель заведующей |
| **Трансляция педагогического опыта на районных и окружных мероприятиях** | Организовать презентацию сайта ДОУ родителей и педагогов  | Октябрь 2012 года | Открытость образовательной работы ДОУ для всех участников проекта. | Заведующая,Методист |
| Участие в грантах по использованию ИКТ в работе с детьми. |  По плану | Привлечение дополнительных средств | Заместитель заведующей |

Приложение 2

**Ожидаемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии: | Показатели: |
| **1.Уровень информированности педколлектива о использовании ИКТ в воспитательно- образовательном процессе.** | 1.1 Наличие банка современных форм и методов работы с использованием ИКТ в методическом кабинете ДОУ (оформлены тематические папки «В помощь воспитателю», выпущены сборники методических рекомендаций «использование ИКТ в работе с детьми», «Интерактивные формы и методы работы с семьей», и др.).1.2 Повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка, психолого-педагогические семинары).  |
| **2. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов в области отношений ДОУ семьи и социума.** | 2.1 Обновленность и законность нормативно-правовой базы в области отношений ДОУ семьи и социума. 2.2 Использование нормативно-правовой базы при решении проблем по реализации проекта. |
| **3. Уровень привлечения родителей к решению методической проблемы ДОУ.** | 3.1 Сформированность представлений родителей об основных сферах жизнедеятельности ДОУ.(у 90% родителей детей ДОУ).3.2 Участие родителей в оформлении сайта ДОУ, в культурно-досуговой деятельности (праздники, традиции, конкурсах, родительского всеобуча «Азбука для родителей», клуб «Семейная академия»). (99% родителей детей ДОУ).3.3 Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (дни Знаний, дни открытых дверей, система дополнительного образования детей). |
| **4. Уровень использования ИКТ в работе ДОУ** | 4.1 Активное использование педагогами ИКТ в воспитательно- образовательном процессе ДОУ. (более 70 % педагогов ДОУ)4.2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. (более 70 % педагогов ДОУ)4.2 Проведение и участие коллектива ДОУ в открытых мероприятиях внутрисадовского, муниципального, регионального уровней. (более 80 % педагогов ДОУ). |
| **5. Удовлетворенность родителей психолого-педагогическим, профилактическим, просветительским сопровождением ребенка.** | 5.1 Наличие методических рекомендаций для родителей на сайте, в группах.5.2 Активность в посещении родителями сайта ДОУ. (изучение рейтинга сайта).5.3 Реагирование семей на информирование о траектории развития ребенка.5.4 Внесение предложений родителями по взаимодействию семья-ДОУ |
| **6. Уровень заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДОУ.** | 6.1 Участие родителей в диагностике и анкетировании.6.2 Посещение родительских собраний. (99% родителей детей ДОУ). |

Приложение3

**Оценка качества деятельности**

Одним из критериев является «позитивное отношение к детскому саду родителей, выпускников ДОУ и местного сообщества.»

В связи с тем, что примеры высокой оценки родителями и местным сообществом качества работы образовательного учреждения наблюдаются нечасто, примеры их положительного отношения к детскому саду оцениваются экспертами как один из самых главных и, по существу, подлинных критериев высокого качества работы ДОУ и выполнения ей своей образовательной миссии.

Одним из показателей отношения к детскому саду может являться количество жалоб на педагогов и руководителей ДОУ и, наоборот, благодарностей и обращений за помощью к администрации, воспитателям, психологам, регулярность посещения родителями собраний, общесадовских и групповых мероприятий, проводимых учреждением для родителей и детей.

Критерий «эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе». В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки воспитанников, более эффективного использования учебного времени.

О реальном уровне использование информационных технологий в воспитательно - образовательном процессе можно также судить по оснащенности компьютерной техникой, готовности педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий (доля педагогов, владеющих навыками работы на персональном компьютере). Использование и наличие системы обучения и методической поддержки пользователей позволяет организовать целенаправленную работу по подготовке педагогического коллектива к использованию современных образовательных и информационных технологий.

***Показатели эффективности проекта*.**

* Увеличение числа детей, с высоким уровнем развития на 5%.
* Увеличение доли педагогов оптимально использующих ИКТ на 47 %.
* Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках «ДОУ – семья» на 15 %.

***Функции структурных единиц:***

1. *заведующий* – организация работы по реализации проекта;
2. *педагогический совет* – разработка и коррекция проекта, обеспечение стратегии взаимодействия ДОУ, родителей и других учреждений города; координация действий управленческих и педагогических структур; прогноз потребности в новых типах и видах образовательных услуг;
3. *творческая инициативная группа* – осуществляет мониторинг реализации проекта; координирует и корректирует действия всех структурных единиц, на основе анализа мониторинговых результатов; прогнозирует программно- методическое, дидактическое и развивающее обеспечение; способствует созданию единого информационного поля о состоянии реализации проекта;
4. *совет родительской общественности* – способствует установлению доверительных контактов между родителями и ДОУ; обеспечивает создание единого образовательного пространства семья – ДОУ; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания.

***Механизм оценки:***

* мониторинг занятий и нерегламентированной деятельности на предмет использования ИКТ;
* анализ образовательного содержания в совместной деятельности ДОУ и других учреждений;
* результативность проектной и инновационной деятельности педагогов в использовании ИКТ в воспитательно – образовательном процессе;
* диагностика готовности дошкольников к обучению в школе, анализ развития компетентности детей;
* анализ уровня квалификации педагогов ДОУ;
* анализ уровня участия родителей в жизни ДОУ.

***Партнерские организации:***

1. Центр развития образования Нижневартовского района (обучение педагогов ДОУ).
2. Телевидение (освещение реализации проекта в СМИ).

***Собственный вклад в реализацию проекта:***

* Использование бюджетных средств ДОУ для материального обеспечения печатной продукции – рекламных буклетов, внутрисадовской газеты, брошюр (приобретение бумаги, использования имеющейся аппаратуры);
* Предоставление помещений для организации семинаров – практикумов, собраний, конференций.
* Дальнейшее содержание сайта и оплата трафика за счет бюджетных средств ДОУ.

***Дальнейшее развитие*** проекта заключается в трансляции опыта работы ДОУ по данному направлению. Намечается дальнейшая перспектива для всех участников проекта.

Перспектива ДОУ:

- создание единой информационной среды;

- создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей микрорайона;

Перспективы   заведующего:

- создание коллектива творческих единомышленников;

- создание комфортного психологического климата в коллективе;

- создание инновационного дошкольного учреждения;

- создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (методические чтения, обобщение передового опыта, семинары, тренинги).

Перспектива воспитателя:

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- привлечение родителей для совместной работы;

- профессиональное совершенствование ( учеба в вузе, посещение семинаров, тренингов, повышение квалификации с последующим присвоением аттестационной категории, участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический проект» и т.д.);

- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь.

Перспективы воспитательно-образовательных мероприятий:

- реализация интеллектуальных и физических способностей воспитателей и воспитанников;

- формирование новых умений, навыков у детей;

- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний;

- формирование дружеских отношений в коллективе;

- положительные эмоции, переживаемые взрослыми и детьми.