Ачинский МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 26

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

«Айболит попал в беду»



Спортивный праздник для детей в подготовительной к школе группе

Составила:

инструктор по физической культуре

Л.В. Грибова

2014г

Цель: поддерживать интерес к физической культуре и спорту через подвижные игры с элементами соревнования.

Задачи: развивать у детей интерес к различным видам подвижных игр;

воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, фантазию;

создавать условия для развития игровой деятельности детей;

формировать доброжелательное отношение к сверстникам.

Участники: Бармалей, Айболит.

Дети входят в зал строятся в одну колонну.

Физ. инструктор: «Скажите ребята, а какое сейчас время года?»

Дети: «Осень»

Физ. инструктор: «Правильно. А какое время года было до этого? (Лето) На нашей планете есть места, где лето никогда не заканчивается – это Африка. Назовите животных, которые живут в Африке». (Ответы детей)

Физ. инструктор: «Я приглашаю вас в Африку»

Звучит музыка джунглей. Дети с закрытыми глазами шагают на месте, физ. инструктор надевает на детей эмблемы разных животных.

«Раз, два, Раз, два

В Африку нам всем пора.

Открывайте, глаза. (Надевает панаму) Ух, как жарко. Смотрите, вы превратились в разных зверей. Разделитесь на две команды хищников и травоядных» (перестроение в 2 колонны).

«Ребята, давайте с вами попробуем изобразить этих животных»

Вот это слон головой качает он (качать головой вверх и вниз начиная с левой стороны и медленно поворачивать в правую сторону 4 раза);

А вот жираф, стоит голову задрав (ноги вместе руки внизу, встать на носочки руки внизу, вытянуться вверх, вернуться в и. п. 5 раз);

Бедный, бедный бегемот у него болит живот… (Лечь на пол, на спину, ноги вытянуть, подтянуть ноги к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 5-6 раз)

А вот это обезьяны, поскакали на лианы (Сесть на корточки, обхватить колени руками, подпрыгнуть вверх, вытянуть руки вверх 5 прыжков)

Грозный лев бежал, бежал, но антилопу не догнал (Бег на мете )

В этот момент звучит пиратская музыка и входит Бармалей.

Бармалей. «Что-то я проголодался, как я люблю зверушек и птичек. Сегодня на обед я поймал одного голубя и у него в лапах было это письмо, но вот беда я читать не умею.

Физ. инструктор: «Бармалей давай мы его прочитаем. «Дорогие зверята, я спешил к вам в гости. Я перелетел на орле через горы, проскакал на волке через темные леса, доплыл на китечерез море и вот добравшись до Африки меня обхитрил и поймал злой Бармалей. Вручите меня из беды. Ваш Айболит»

Бармалей.: «Так это Айболит написал письмо, ну я ему задам (грозит кулаком). Спрячу еще дальше!»

Физ. инструктор: «Подожди Бармалей, отдай Айболита нам, а мы за это тебя танцевать научим»

Бармалей: «Нужно подумать. Только придется далеко идти и преодолеть не одно препятствие»

Физ. инструктор: «Мы согласны! Правда, ребята-зверята?» (Да!)

Бармалей: «Тогда первое испытание. Дорога сильно заросла фруктовыми деревьями. Нужно расчистить дорогу»

1 эстафета «Срежь фрукт»

С завязанными глазами дойти до веревки в руках ножницы, где привязаны разные муляжи фруктов. Срезать один фрукт. Снять повязку и отнести к себе в корзину.

Бармалей: «Дорогу расчистили. Теперь попробуйте пройти через болото»

2 эстафета «Болото»

Парами встают на «кочку» берут вторую «кочку» переставляют впереди себя, встают на нее вдвоем и так далее. Каждой паре по две «кочки». Все стоятся с другой стороны зала.

Бармалей: «А здесь был сильный ураган и повалил деревья»

3 эстафета «Препятствие»

Подлезть под шнур, переползти через мягкий брус, подлезть еще под шнур и снова переползти через мягкий брус.

Бармалей: «Вот мы добрались до пустыни. Через пески хорошо прыгают кенгуру»

4 эстафета «Кенгуру»

На больших мячах допрыгать до ориентира и так же вернуться назад.

Бармалей : «Здесь был обвал, камни загородили дорогу»

5 эстафета «Расчисти дорогу»

Напротив каждой команды стоит набор кегль. Сбить как можно больше, после каждого броска кегли не доставляются.

Бармалей: «Вот вроде и пришли. Только я вам не хочу возвращать Айболита!»

Физ. инструктор: «Бармалей, ведь ты же обещал, а обещания нужно выполнять»

Бармалей: «Ну хорошо, хорошо сейчас приведу вам вашего доктора»

Выводит Айболита, он сидит в мешке.

Бармалей: «Вот он ваш Доктор Айболит» (развязывает мешок и выпускает доктора).

Айболит: «Спасибо вам за спасение, чтобы я без вас делал?»

Бармалей: «Я Айболита освободил? (Да!) Я Айболита отпустил? (Да!) За это вы обещали меня научить танцевать»

Песня «Чунга-Чанга». Айболит показывает движения, а дети и Бормалей повторяют.

Бармалей: «Ладно, некогда мне с вами. Меня пираты ждут» (Уходит)

Айболит: «Я же совсем забыл в гости я ехал не с пустыми руками, а с угощением» (Достает из чемоданчика угощение).

Физ. инструктор: « Нам тоже пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и шагайте на месте»

Звучит музыка джунглей. Дети стоят спиной к выходу, а в это время Айболит незаметно уходит. Физ. инструктор снимает эмблемы. «Вот мы и в детском саду. Понравилось вам в Африке? А что больше всего запомнилось?» (Ответы детей.)