

Конспект праздника «Парад планет» (посвященный Дню Космонавтики)

Задачи:

1. Содействовать обучению приемам наглядного моделирования детей.
2. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей.
3. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство».
4. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.
5. Развивать творческую самостоятельность, индивидуальность, интеллектуально - познавательную компетентность детей.
6. Формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества детского сада и семьи.

Предварительная работа:

1. Совместное оформление выставки книг о космосе и космонавтах.
2. Коллективная работа по аппликации и рисованию «Большое космическое путешествие».
3. Совместное с родителями изготовление поделок, макетов на тему «Космические корабли».
4. Изготовление костюма инопланетянина.

Материалы: музыка Е. Пономаревой «Юные космонавты», музыка «Спейс», песня «Трава у дома» (Земляне), песня «Знаете, каким он парнем был» (А. Пахмутова, Добронравов); волшебная веревка, таинственная шкатулка, волшебный шар.

Ход праздника:

Вход детей по музыку Е. Пономаревой «Юные космонавты».

Воспитатель: Мы живем в стране, которую одни называют страной детства, другие – дошкольной страной. Жители этой страны очень непосредственны, неугомонны, вечно что-то придумывают, обожают чудеса, игры, с ними всегда происходят необыкновенные истории, они умеют совершать удивительные путешествия.

Разминка «Для путешествия»:

Чтобы в космос полететь,
Надо силу поиметь,
Будем мы тренироваться,
Будем силы набираться.

Раз, два, три, присядем мы!

Раз, два, три, присядем мы!

Много раз я отожмусь
Утром на зарядке
И руками оттолкнусь.
Будет все в порядке.
Раз, два – руки согнуть,
Три, четыре – разогнуть!
Раз, два – руки согнуть,
Три, четыре – разогнуть!
Я как лодочка лежу,
Спинку напрягаю
И качаюсь на волнах,
Силы сохраняю.
Раз, два, три – не утонем мы!
Раз, два, три – не утонем мы!

Воспитатель: Вы, конечно, догадались, что эти волшебники – дети. И сегодня нас ждет очередное фантастическое приключение – сегодня к нам прилетают инопланетяне! А мы, как настоящие хозяева планеты, должны показать добродушие и гостеприимство, рассказать о чудесах нашей Земли и, конечно, подружиться с ними.

Звучит музыка «Спейс». (Приход пришельца).

Голос пришельца: Наша летающая тарелка сбилась с курса. Я попал в чужую галактику и приближаюсь к незнакомой звезде. О! какая яркая звезда! Вокруг нее планеты.

Воспитатель: Здравствуйте, гости Земли! Земляне – очень вежливые люди, они всегда приветствуют гостей, желая всем здоровья. А здороваемся мы так:

Ребенок 1:

Я здороваюсь везде:
Дома и на улице,
Даже «Здравствуй» говорю
Я соседской курице.

Ребенок 2:

- Здравствуй, солнце золотое!
- Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок!
- Здравствуй, маленький дубок!
- Здравствуй, утро!
- Здравствуй, день!
- Нам здороваться не лень!



Воспитатель:

Наша планета – Земля,
Очень щедро и богата.
Горы, леса и поля –
Дом наш родимы, ребята.
Танец «Веселая песенка».

Воспитатель: Ребята, какие планеты вы знаете?



Планеты Вселенной:

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,
Залит он лучами горячего света.
Так много ему достается лучей,
Что эта планета других горячее!
Так быстро Меркурий бежит по орбите,
Как будто торопит: «Меня догоните!»

Вторая от Солнца планета – Венера, она окружена густыми облаками. Воды на этой планете нет.

В честь богини красоты
Названа, Венера, ты!
В темных небесах сияешь,
Красотой нас озаряешь.

Земля – третья от Солнца планета. На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей.

От Солнца третья по счету планета,
Наша Земля поменьше звезды.
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.

Жизнь на Земле – разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке...
Жизнь на Земле вы найдете повсюду –
В самом далеком, глухом уголке!
У Земли есть естественный спутник – Луна. На Луне нет воздуха и воды,
следов жизни не обнаружено.

Марс – четвертая планета Солнечной системы. Он вдвое меньше Земли.
Марс – таинственная планета.
Он по размерам чуть больше Луны,
Из-за кроваво-красного цвета
Назвали планету в честь бога войны.

Пятая от Солнца планета – Юпитер. Это самая большая планета Солнечной
системы.
Юпитер – больше всех планет,
Но суши на планете нет.
Повсюду жидкий водород
И лютый холод круглый год!

Шестая от Солнца планета – Сатурн. Он расположен далеко от Солнца и
поэтому температура его поверхности низкая. Сатурн состоит из газов.
Сатурн – красивая планета
Желто-оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Седьмая от Солнца планета – Уран. Это единственная планета, которая
вращается, лежа на боку. Поэтому к Солнцу обращен то один ее бок, то другой.
Атмосфера Урана – холодный туман.
Уран – лежебока, и встать ему лень
Подняться планете невмочь,
Сорокалетие длится там день
И сорокалетие – ночь.

Нептун – восьмая от Солнца планета.
Планета Нептун от Земли далеко,
Увидеть ее в телескоп нелегко.
От Солнца по счету планета восьмая,
Царит на ней вечно зима ледяная.

Плутон – девятая планета от Солнца. Это планета – крошка, она меньше Луны.
У Плутона есть спутник – Харон. Он состоит из камней и льда. Плутон – самая
холодная планета Солнечной системы.
Несется в пространстве далёкий Плутон,
Он Солнца лучами едва освещен.

А чтоб не скучал в одиночестве он,
С ним спутник летит по названию Харон.

Воспитатель: Что такое комета? (ответ детей)

Кто расскажет об астероидах? (ответ детей)

Кто расскажет о первом космонавте? (ответ детей)

Загадки.

1. Вечером рассыпается горох, утром встал – нет ничего. (Звезды)
2. Что видно только ночью. (Звезды)
3. Поле не меряно, овцы не считаны, а пастух рогат. (Небо, звезды, месяц)
4. Голубой платок, алый клубок по плату катается – всем людям улыбается. (Небо, Солнце)
5. Хвостатая звезда по небу летает. (Комета)
6. Звезда – пастух. (Полярная звезда)
7. Светит, а не греет. (Луна)
8. Как за нашим за двором висит ватрушка с творогом. (месяц)
9. Золотое яблочко по небу катается. (Солнце)
10. Какой дождь на голову не падает? (Метеоритный)

Проводится игра «Закончи строку».

Воспитатель:

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет,
Нам расскажет обо всем
Умный дядя - ... (астроном).

Знает этот звездочет
Звезды все наперечет.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты - ... (кометам).

Только лучше звезд видна
В небе полная ... (Луна).

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (Ракета).

У ракеты есть водитель –
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски ... (Космонавт).

Астрономическая считалка:
На Луне жил звездочет.
Он планетам вел подсчет.
Меркурий – раз,
Венера – два,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восемь – Нептун,
Девять – дальше всех Плутон,
Кто не видит – водит он.

Игра «Позолоченный рожок».
Месяц, месяц – мой дружок,
Позолоченный рожок,
Загляни скорей в окошко
С нами поиграй немножко!
На ладошке посиди
Кто самый быстрый – погляди.
Раз, два, три! Беги!

Вход Волшебника.

1. Загадки (4 шт.)
2. Фокусы (волшебная веревка; таинственная шкатулка; волшебный шар).

Волшебник: Ребята – зрители, вы умеете играть на электро – гитаре?

Песня «Трава у дома» (Мальчики)

Волшебник: Кто был первым космонавтом?

Песня «Знаете, каким он парнем был» (А. Пахмутова, Добронравов)

Волшебник: Итог выставки; вручение призов.

Переключка подготовительной группы «Б».

Воспитатель: Вот так весело и дружно мы живем на нашей Земле.

Воспитатель:

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с песней, как поле с плугом,
Как ветер с морем, трава с дождями
Как дружит ветер со всеми нами.

Ребенок 1:

Давайте будем беречь Планету –
Во всей Вселенной похожей нету
Во всей Вселенной совсем одна
Что будет делать без нас она?

Воспитатель:

Есть одна – планета – сад
В этом космосе холодном
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,

Ребенок 2:

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой.
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

Ребенок 3:

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нет!

Дети:

Сохраним свою планету,
Ведь другой, похожей, нет!

Танец «Доброта».

Воспитатель приглашает на выставку «Космические корабли» (совместная работа детей и родителей).

Выставка «Космические корабли»



Список использованных источников информации:

1. Порцевский К.А. «Моя первая книга о космосе». Москва «Росмэн», 2003г.
2. Наглядно – дидактическое пособие «Расскажите детям о космонавтике», автор текста Э. Емельянова, издательство «Мозаика – синтез», 2011г.
3. Энциклопедия «Астрономия». Москва «Росмэн», 2011г.