**Паспорт учебного проекта**

**Название проекта***:* ***«Мой Пушкин»***

**Автор проекта:** Семенова Диана Сергеевна

**Класс:**2 «Б»

**Школа** №491

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** литературное чтение

**Количество участников проекта** : 24 человека

**Продолжительность проекта**: 1месяц

 **Цели проекта:**

 углубить у учащихся в ходе проектной деятельности представления о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Убедиться в ходе исследовательской деятельности, что произведения Александра Сергеевича многообразны; использовать метод проектов для формирования информационной, коммуникативной, учебно – познавательной, культуроведческой и социальной компетенций учащихся;

развитие умений применять знания на практике; развитие познавательно поисковой деятельности; развитие поисковых умений (умение самостоятельно найти информацию);

формирование навыков сотрудничества; формирование презентационных умений (умения монологической речи, умения выразительного прочтения, умения отвечать на вопросы).

воспитание положительного отношения к знаниям; воспитание умения работать в группе, в коллективе.

**Задачи:**

продолжить развитие эрудиции и общей культуры учащихся;

 привить ученику исследовательские и творческие навыки; использовать межпредметные связи литературного чтения, математики, русского языка для повышения мотивации в изучении названных предметов; продолжить формирование умений работать в группе; продолжить формирование навыков защиты проектов и публичных выступлений, использовать исторический материал для изучения биографии и творчества А.С.Пушкина ,развитие умения находить нужную информацию по теме.

**Обсуждаемые вопросы:**

Как проходило детство и юность поэта?

Какие произведения вышли из под пера А.С.Пушкина?

Каковы особенности обучения в школах прошлого времени?

**Предполагаемые продукты проекта:**

**1.** Сочинения-впечатления о посещении Царскосельского лицея

**2.**Конкурс чтецов

**3.** Конкурс поделки

**Этапы работы над проектом:**

***I.*** *Начальный этап*

Погружение в проект. Обсуждение темы. Проведение лектория по теме Разработка основных идей.

***II.*** *Этап организации работы над проектом*

Организация групп. Посещение Царскосельского лицея. Игра " Там, на неведомых дорожках"

Планирование работы.

*III. Этап реализации проекта.*

Обсуждение всей информации. Написание сочинений. Создание поделок и коррекция промежуточного результата.

*IV. Завершение проекта.*

Конкурс чтецов и защита проекта -поделок.

Оценка и подведение итогов проекта.

*V. Рефлексия.*Самооценка.