**Комплексно-тематическое планирование**

**В средней группе (от 4-5лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Содержание работы** | **период** | **Итоговые мероприятия** |
| Детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  | 1 сентября- 20сентября | Знакомство с профессиями сотрудников детского сада. |
| Осень | Расширять представление об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. |  С 20 сентября – 7 октября | Праздник «Осень». Осенний праздник с участием родителей. |
| День матери | Создать теплый, нравственный климат между матерями и детьми. Развивать творческие и актерские способности детей, желание устраивать праздники для близких людей.Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам. | 20-25 ноября | Утренник среди многодетных мам разных возрастных групп «Лучшая мама» |
| мониторинг |  | 18-30 ноября | Заполнение диагностических карт. |
| Новогодний праздник | Организовать се иды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | С 1-31 декабря | Оформление групп к ному году. Новогодний утренник. |
| Зима | Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления и безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды. | 1-31января |  |
| День Защитника Отечества | Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), Флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины; Воспитывать девочками уважение к мальчикам как в будущем защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомства с былинами о богатырях. | С 1-23 февраля | Развлечение ко День Защитника Отечества |
| Шагаа | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказать о тувинской юрте, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, инструментами. | 1-23 февраля | Национальный праздник «Шагаа» |
| 8марта | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной чтения) вокруг темы се6мьи, любви к маме, бабушке. | 24-8марта | Утренник «8 марта». Конкурс среди девочек «Мини-мисс». |
| Мониторинг |  | 21-31 марта | Заполнение диагностических карт. |
| Весна | Расширять представления детей о весне. Расширять умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | 1-20 апреля |  |
| День победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение ветеранам Войны. | С 21-3 мая | Праздник «День Победы» |
| Лето | Расширять представления детей о природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдение. Знакомить с летними идами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | С 10-30 июня | Праздник «Лето». Конкурс «Мы рисуем лето на асфальте» |