**Комплексно-тематическое планирование**

**В первой младшей группе (от 1.6-2 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Содержание работы** | **период** | **Итоговые мероприятия** |
| Детский сад! | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушка и .т д). Познакомить детей с воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоция по отношению к детском саду, воспитателю, детям. | 1 сентября- 20сентября | Развлечение «Здравствуй, день знаний» |
| Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных птиц осенью. | С 21 сентября – 11 октября |  |
| День ребенка | Активизировать речь детей.  Закрепить знания детей о животных и птицах.  Познакомить детей с устным народным творчеством.  Обучать детей элементам театрализованной деятельности.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | 15-20 ноября | Развлечение ко дню ребенка |
| мониторинг |  | 15 – 25 декабря | Заполнение диагностических карт. |
| Новогодний праздник | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательский, продуктивной, музыкально-художественной чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | С 26-31 декабря | Оформление групп к новому году. Новогодний утренник.  Конкурс новогодних игрушек |
| Зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 1-31января |  |
| Мониторинг |  | 21 - 31марта | Заполнение диагностических карт. |
| Весна | Формировать у детей элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных птиц весной. | 11-30 апреля |  |
| Лето | Формировать у детей элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с особенностями поведения лесных птиц весной. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 1-31 мая | Праздник «Лето». Конкурс  «Мы рисуем лето на асфальте» |