**Сценарий развлечения**

**«В гостях у доктора Айболита»**

Интеграция **образовательных областей:**

Здоровье, Безопасность, Познание, Музыка.

**Цели и задачи**:

* Закреплять знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека;
* Формировать у детей представления о значении правильного питания и физических упражнений как способах сохранения здоровья;
* Развивать познавательный интерес, творческую активность детей;
* Воспитывать желание быть здоровым, уважительное отношение друг к другу;
* Приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой.

**Оборудование:**

Медицинский халат и шапочка, 2 корзинки с муляжами продуктов, музыкальный центр, подборка фонограмм.

**Ход мероприятия:**

Под музыку дети заходят в зал, образуя круг.

Раздается стук в дверь, входит Айболит.

**Айболит:**

-Здравствуйте, ребята! (Дети отвечают: - Здравствуйте!)

Вы знаете, что мы не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте! Здоровья желаю!» . Русская народная поговорка гласит: «Здороваться не будешь – здоровья не получишь».

Очень рад побывать я с вами.
Со здоровыми друзьями.
А меня вы знаете?
Я ласковый, хороший.
Я добрый даже и на вид,
Зовусь я доктор Айболит.

*Музыкальная разминка под фонограмму «Зарядка»*

**Айболит:**

Дети, а вы не больны?

*Раздается стук, вбегает мальчик.*

**Мальчик:**

Доктор, доктор,
У меня болит живот
И никак не заживет.
Ой, ой, больно -
Не могу терпеть.
Я могу умереть.

**Айболит** (*осматривает*):

Посмотрю и чем могу – помогу.
Беда пришла из-за немытых рук,
Овощей, не люблю таких детей,
Пей лекарство поскорей.

(Дает витамины.)

**Мальчик:**

Не болит, не болит,
Спасибо тебе, Айболит.
Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи и фрукты мыть
Все, без исключения.
В этом нет сомнения.

**Айболит:**
Кушайте, ребята, их и летом, и зимой,
Мойте их, ребята, чистой и проточной водой.

Звучит фонограмма, в зал «влетает» Карлсон.

**Карлсон:**

Здравствуйте, дети, здесь моя любимая группа……..?

Я принёс для вас подарки:

Достаёт из корзинки по одному предмету:

**Карлсон:** Жёлтая «Фанта» - напиток для франта!

**Айболит:** Эй, Карлсон, а мы другое знаем о газировках:

Будешь «Фанту» пить, смотри – Растворишься изнутри!

**Карлсон:** В мире лучшая награда – это плитка шоколада!

**Айболит:** И этом ты не прав!

В мире лучшая награда – кисть большая винограда!

**Карлсон:** Стать здоровым мне помогут с острым кетчупом хот-доги!

**Айболит:**

Будешь часто есть хот-доги – через год протянешь ноги!

**Карлсон:**

Знайте, дамы, господа,

Сникерс – лучшая еда!

**Айболит:**

Будешь сникерсом питаться,

Можешь без зубов остаться!

Фрукты, овощи полезней –

Защищают от болезней!

Вот так, Карлсон! Мы очень рады, что вовремя тебе об этом рассказали.

**Карлсон: С**пасибо, вам большое, дети. Но как же я всё это запомню? Я хочу быть здоровым.

**Айболит:**

А мы сейчас вместе с ребятами поиграем в игру: вредное – полезное.

Нужно будет распределить полезные продукты в зелёную корзинку, а вредные – в красную.

Поводится игра *(повтор. несколько раз).*

- А ты, Карлсон, смотри и запоминай!

**Карлсон:** *(после игры):*

Спасибо, мои дорогие, что научили меня отличать полезные продукты от вредных.

Полечу домой, проверю холодильник!

**Айболит:**

До свидания, Карлсон, будь здоров!

Ну, а мы с вами, чтобы быть здоровыми, теперь займёмся физкультурой!

Чтоб здоровым быть сполна,

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку

Утром делаем зарядку.

*Выполняется Физкультминутка (под музыку А.Кудряшова «Как только подрасту»).*

**Айболит:**

Движенье – здоровье,

Движенье – развитие,

Движенье – радость.

*Проводится подвижная игра под музыку (для каждого из возрастов по выбору муз рук-ля).*

*Звучит музыка, в зал входит Девочка, с испачканным лицом:*

**Айболит:** Что случилось? Почему у тебя измазано лицо?

**Девочка:**А это ветер виноват. Я бегу, а он за мной. Спряталась я под куст, а он там меня нашел, залезла я под лестницу, а он меня и там отыскал. Я совсем не виновата.

**Айболит:** Ой-ли, так ли дело было? Дайте мыло! Девочка, испугавшись, убегает.

**Айболит** (спрашивает у детей): Почему она испугалась и убежала?

- Правильно, она боится мыла. А вы не боитесь?

Умеете умываться?

- А вот я сейчас проверю.

*Айболит достает из своего чемодана различные предметы: мыло, мыльницу, мочалку, полотенце, расческу, щетку одежную, зубную щетку, пасту, стаканчик.*

**Айболит:**Вот сколько у меня разных предметов. Сейчас я вызову двух детей. Одному надо отобрать предметы, которые нужны для того, чтобы умываться, второму – чтобы чистить зубы. Ребята выбирают нужные им предметы. Доктор уточняет их название.

**Айболит:**Молодцы, сразу видно, что в этой группе дети всегда аккуратные, опрятные, любят чистоту.

**Айболит:**

Вы, запомните, ребята,

Всех важнее чистота.

От хворобы, от болезней

Защищает нас она.

И недаром говорят в народе –

Чистота – залог здоровья!

*Проводится коммуникативная игра « Прощание» под музыку.*

**Айболит:** Ну, а теперь пришло время нам правильно отдохнуть. Как? (Ответы детей).

- Да, отправимся на прогулку дышать свежим воздухом!

*Дети под бодрую музыку выходят из зала.*