**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата проведения** | **Содержание** | | **примечание** |
|  |  | **ЛЕТОПИСИ, БЫЛИНЫ , СКАЗАНИЯ ,ЖИТИЯ. 6 часов** | |  |
| 1(1) |  | Ознакомление с учебником . Летописи. « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».с.3-8 | |  |
| 2(2) |  | Значение летописи для людей. «И вспомнил Олег коня своего…» Понимание исторического произведения. с.9-11. | |  |
| 3(3) |  | Былины « Ильины три поездочки». Правильное чтение и понимание исторического текста. Аналогия реальным историческим событиям. Обогащение знаний о былинах. Образный язык былин. Характеристика героя. с.12-24. | |  |
| 4(4) |  | « Жития Сергия Радонежского». Обогащение словарного запаса слов. с.25-34. | |  |
| 5(5) |  | « Жития Сергия Радонежского». Обогащение словарного запаса слов. с.25-34. | |  |
| 6(6) |  | Обобщение по разделу. Игра « Летописи , былины , сказания, жития».с.35-36 | |  |
|  |  | **ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ. 15 часов.** | |  |
| 7(1) |  | Библиографические сведения об авторе П.П. Ершов.П.П. Ершов «Конёк - Горбунок».Жанры сказок. | |  |
| 8(2) |  | П.П. Ершов «Конёк - Горбунок».Жанры сказок. Обогащение словарного запаса. Деление на части. Озоглавливание частей. Составление плана. | |  |
| 9(3) |  | П.П. Ершов «Конёк - Горбунок». Пересказ по плану. Пересказ от имени Ивана. с.38-63. | |  |
| 10(4) |  | Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. А.С. Пушкин стихи «Няне», «Осень», « Туча».Обогащение словарного запаса.Синонимы,антонимы.Олицетворение. Выразительное чтение с.64-71. | |  |
| 11(5) |  | Литературная сказка. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Обогащение словарного запаса. Самостоятельное чтение сказки. | |  |
| 12(6) |  | Литературная сказка. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Обогащение словарного запаса. Анализ поступков героев. Эпитеты.. Олицетворение. Синонимы. | |  |
| 13(7) |  | Литературная сказка. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Обогащение словарного запаса. Иллюстрация к отрывку. Деление на части. Пересказ по частям. с.72-93. | |  |
| 14(8) |  | Знакомство с творчеством М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов « Дары Терека». Отработка навыков беглого чтения.с .94-98. | |  |
| 15(9) |  | Литературная сказка М.Ю.Лермонтова «Ашик- Кериб». Обогащение словарного запаса.Пословицы.Сравнение.с.99-113. | |  |
| 16(10) |  | Литературная сказка М.Ю.Лермонтова «Ашик- Кериб». Обогащение словарного запаса.Пословицы.Сравнение.с.99-113. | |  |
| 17(11) |  | Расширить знания учащихся о жизни Л.Н.Толстого. Л.Н.Толстой «Детство». Характер героев. Мини -сочинение о своей маме. с.114-120. | |  |
| 18(12) |  | Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень».Басня. Главная мысль произведения.с121 | |  |
| 19(13) |  | Знакомство с творчеством А.П.Чехова. А.П. Чехов « Мальчики». Учить раскрывать смысл произведения.  Обогащение словарного запаса.Характер героев. | |  |
| 20(14) |  | А.П. Чехов « Мальчики». Учить раскрывать смысл произведения. Деление на части. Пересказ по плану.с.122-136. | |  |
| 21(15) |  | Обобщение по разделу.КВН по разделу « Чудесный мир классики»с.137-138 | |  |
|  |  | **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 8 часов.** | |  |
| 22(1) |  | Расширить знания детей о творчестве Ф.И. Тютчева. Ф.И.Тютчев стихи «Ещё земли печален вид,..»  «Как неожиданно и ярко,..» «О , в этом радужном…».Выразительность произведения. Эпитеты.Олицетворение. Синонимы.Антонимы.Наизусть.с140-142.Хрестоматия с.94,212,213-214. | |  |
| 23(2) |  | Расширить знания учащихся о творчестве А.А.Фет. А.А. Фет стихи «Весенний дождь» «Бабочка».Словарно - лексическая работа. Ритм произведения. Синонимы.с.143-144. | |  |
| 24(3) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Е.А. Баратынского. Е.А. Баратынский стихи «Весна, весна» « Где сладкий шёпот». Словарно- лексическая работа.Эпитеты. Антитеза. Прекрасное в поэзии.с.145-146. | |  |
| 25(4) |  | Знакомство с жизнью и творчеством А.Н. Плещеева. А.Н.Плещеев «Дети и птичка».Словарно- лексическая  работа.. Выразительное чтение.Ритм стихотворения.с.147. Хрестоматия с.186-187. | |  |
| 26(5) |  | Расширить знания о поэте И.С.Никитине. И.С.Никитин « В синем небе…» Пополнить словарный запас.  Образные языковые средства. Метафора.Эпитеты. Антонимы.с.148.Хрестоматия с.181-184. | |  |
| 27(6) |  | Расширить знания о творчестве Н.А. Некрасова. Н.А.Некрасов « Школьник» «В зимние сумерки нянины сказки». Словарно-орфографическая работа.Синонимы..149-151. Хрестоматия с.168-176;176-180. | |  |
| 28(7) |  | Знакомство с жизнью и творчеством И.А. Бунина. И.А. Бунин « Листопад».Обогащение словарного запаса.  Олицетворение. Метафора. с.152-153 | |  |
| 29(8) |  | Обобщение по разделу. Развивающий час по разделу. «Поэтическая тетрадь» с.154-156. |  | |
|  |  | **ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ. 12 часов.** |  | |
| 30(1) |  | Знакомство с жизнью и творчеством В.Ф. Одоевского. В.Ф. Одоевский «Городок в Табакерке».Обогащение словарного запаса. |  | |
| 31(2) |  | В.Ф. Одоевский «Городок в Табакерке». Обогащение словарного запаса. Выборочное чтение. |  | |
| 32(3) |  | В.Ф. Одоевский «Городок в Табакерке».Обогащение словарного запаса. Деление текста на части. Составление плана. Пересказ текста. Пословицы.с.158-170. |  | |
| 33(4) |  | Расширить знания учащихся о жизни и творчестве В.М. Гаршина. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Пополнение словарного запаса. Анализ поступков героев. |  | |
| 34(5) |  | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».Пополнение словарного запаса. Основная мысль произведения. Пересказ от первого лица. |  | |
| 35(6) |  | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Краткий пересказ. Сочинение сказки о растениях или животных. |  | |
| 36(7) |  | Знакомство с жизнью и творчеством П.П.Бажова. П.П.Бажов «Серебряное копытце».Обогащение словарного запаса. Характеристика поступков героев. |  | |
| 37(8) |  | П.П.Бажов «Серебряное копытце».Обогащение словарного запаса. Чтение по ролям. Пересказ понравившегося отрывка с.182-194. |  | |
| 38(9) |  | Знакомство с жизнью и творчеством С.Г. Аксакова. С. Г.Аксаков « Аленький цветочек». Обогащение словарного запаса. Жанры сказок. Знакомство с бытовой утварью. Сказочные предметы. Выразительное  чтение. |  | |
| 39(10) |  | С. Г.Аксаков « Аленький цветочек». Обогащение словарного запаса. Деление текста на части. Составление плана.с.195-216. |  | |
| 40(11) |  | С. Г.Аксаков « Аленький цветочек». Пересказ по плану. Краткий пересказ. |  | |
| 41(12) |  | Обобщение по разделу. Игра «Крестики-нолики».с.217 |  | |
|  |  | **ДЕЛУ ВРЕМЯ ПОТЕХЕ- ЧАС 7 часов.** |  | |
| 42(1) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Е.Л. Шварца. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». |  | |
| 43(2) |  | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Анализ характеров и поступков детей. |  | |
| 44(3) |  | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Выделение главного. Составление плана. Пересказ по плану. |  | |
| 45(4) |  | Расширить знания учащихся о творчестве В.Ю. Драгунского. В.Ю. Драгунский «Главные реки». Обогащение словарного запаса.Синонимы. Чтение по ролям. С.17-23. |  | |
| 46(5) |  | В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».Словарно-лексическая работа.Отработка навыка беглого чтения.Пересказ от имени Дениски. с.24-28. |  | |
| 47(6) |  | Расширить знания о творчестве В.В. Голявкина. В.В. Голявкин « Никакой я горчицы не ел».Анализ поступков героев.Мини-сочинение о прогульщике. с.29-34. |  | |
| 48(7) |  | Обобщение по разделу. Игра « Делу время-потехе час». |  | |
|  |  | **СТРАНА ДЕТСТВА. 6 часов**. |  | |
| 49 (1) |  | Расширить знания учащихся о творчестве Б.С.Житкова. Б.С. Житков « Как я ловил человечков». Обогащение словарного запаса .Характеристика главного героя, его поступков. |  | |
| 50(2) |  | Б.С. Житков « Как я ловил человечков». Пересказ от имени главного героя. с.38-46. |  | |
| 51(3) |  | Расширить знания детей о жизни и творчестве К.Г.Паустовского. К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».Смысл произведения . Олицетворение. Эпитеты. |  | |
| 52(4) |  | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Деление текста на части. Составление плана.  Пересказ по плану.с.47-58. |  | |
| 53(5) |  | Знакомство с жизнью и творчеством М.М. Зощенко. М.М. Зощенко « Ёлка». Обогащение словарного запаса. Анализ поступков героя. Творческий пересказ от имени мамы или папы. Иллюстрация к тексту.  с.59-64 . |  | |
| 54(6) |  | Обобщение по разделу «Страна детства»с.65-66. |  | |
|  |  | **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ. 4 часа.** |  | |
| 55(1) |  | Знакомство с жизнью и творчеством В.Я. Брюсова. В.Я. Брюсов стихи «Опять сон» «Детская».Настроение произведения. Синонимы. Наизусть.с.68-70. |  | |
| 56(2) |  | Расширить знания учащихся о творчестве С.А. Есенина. С.А.Есенин « Бабушкины сказки». Обогащение словарного запаса. Синонимы ,антонимы. Наизусть.с.71. |  | |
| 57(3) |  | Знакомство с творчеством М.И. Цветаевой. М.И. Цветаева стихи «Бежит тропинка..» «Наши царства»  Выразительное чтение. Мир поэзии.Эпитеты. Олицетворение. Наизусть. |  | |
| 58(4) |  | Обобщение по разделу. Устный журнал по разделу «Поэтическая тетрадь» с.74. |  | |
|  |  | **ПРИРОДА И МЫ . 11 часов.** |  | |
| 59(1) |  | Расширить знания детей о творчестве Д.Н. Мамина-Сибиряка. Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Обогащение словарного запаса. Анализ характера и поступков героев. Антонимы. Синонимы. |  | |
| 60(2) |  | Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Обогащение словарного запаса. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану. |  | |
| 61(3) |  | Знакомство с жизнью и творчеством А.И. Куприна. А.И. Куприн « Барбос и Жулька»Выразительное чтение.Обогащение словарного запаса.Анализ поступков героев. Смысл дружбы и верности. |  | |
| 62(4) |  | А.И. Куприн « Барбос и Жулька»Выразительное чтение. Обогащение словарного запаса. Пословицы. Составление словесного портрета героев. Пересказ от имени Барбоса.с.85-91 |  | |
| 63(5) |  | Расширить знания детей о творчестве М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Выскочка». Смысл рассказа. |  | |
| 64(6) |  | М.М. Пришвин «Выскочка». Анализ характера и поступков героев. Синонимы. Пословицы. Своя история из наблюдений за животными.с.92-95. |  | |
| 65(7) |  | Расширить знания детей о жизни и творчестве Е.И. Чарушина. Е.И. Чарушин « Кабан».Анализ текста.  Пересказ текста от имени автора.с96-99. |  | |
| 66(8) |  | Знакомство с жизнью и творчеством В.П. Астафьева. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Обогащение словарного запаса. |  | |
| 67(9) |  | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Обогащение словарного запаса.Деление текста на части. Озаглавливание частей. |  | |
| 68(10) |  | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Обогащение словарного запаса. Составление сравнительного описания. Пересказ от имени Скрипа.с.100-110. |  | |
| 69(11) |  | Обобщение по разделу. Конкурс знатоков « Природа и мы».с.111-112. |  | |
|  |  | **ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ . 6 часов.** |  | |
| 70(1) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Б.Л. Пастернака. Б.Л. Пастернак «Золотая осень». Язык поэзии.  Обогащение словарного запаса.Картина В. Борисова-Мусатова « Осенняя песня».с.114-115. |  | |
| 71(2) |  | Знакомство с жизнью и творчеством С.А. Клычкова. С.А. Клычков «Весна в лесу».Выразительное чтение.Прекрасное при помощи поэта и художника Н.Крымов « К весне». с.116-117. |  | |
| 72(3) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Д.Б. Кедрина. Д.Б. Кедрин « Бабье лето».Выражение мыслей.Эпитеты.Синонимы,антонимы.Мини-сочинение о бабьем лете.с.118. |  | |
| 73(4) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Н.М. Рубцова. Н.М. Рубцов « Сентябрь». Словарно- лексическая работа.Сравнение. Олицетворение.с.119.Доп.чтение произведений Н.М.Рубцова. |  | |
| 74(5) |  | С.А.Есенин « Лебёдушка» Словарно – лексическая работа. Красота поэтического произведения.с.120-126. |  | |
| 76(6) |  | Обобщение по разделу . Конкурс « Поэзии прекрасные страницы»с.126. |  | |
|  |  | **РОДИНА. 5 часов.** |  | |
| 77(1) |  | И.С. Никитин « Русь». Словарно-лексическая работа. Синонимы. Антонимы.с128-132. |  | |
| 78(2) |  | Знакомство с жизнью и творчеством С.С. Дрожжина. С.С. Дрожжин «Родине».Поэтические чувства.Деление на части. с.133-135. |  | |
| 79(3) |  | Знакомство с жизнью и творчеством А.В. Жигулина. А.В. Жигулин « О, Родина!» Выразительное чтение. Гордость за Родину.Синонимы.Сравнение.с.138. |  | |
| 80(4) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Б.А. Слуцкого. Б.А. Слуцкий «Лошадь в океане».Цитаты.Синонимы.с.139-140. |  | |
| 81(5) |  | Обобщение по разделу «Родина».с.141-142. |  | |
|  |  | **СТРАНА ФАНТАЗИЯ. 5 часов.** |  | |
| 82(1) |  | Научно-фантастическая литература. Е.С. Велтистов «Приключение Электроника». Обогащение словарного запаса..Анализ поступков и характеров героев. Синонимы. Пересказ отрывка. с.144-149. |  | |
| 83(2) |  | Е.С. Велтистов «Приключение Электроника». Обогащение словарного запаса. Пересказ отрывка. с.144-149. |  | |
| 84(3) |  | Знакомство с жизнью и творчеством К. Булычёва. К. Булычёв «Путешествие Алисы».Анализ поступков героев. Олицетворение. |  | |
| 85(4) |  | Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Составление картинного плана к произведению. Иллюстрация на космическую тему.с.150-157. |  | |
| 86(5) |  | Обобщение по разделу. Путешествие по «Стране Фантазии» с.158. |  | |
|  |  | **ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 16 часов**. |  | |
| 87(1) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Дж.Свифта. Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».Обогащение словарного запаса.Отработка навыков правильного выразительного чтения. |  | |
| 88(2) |  | Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».Обогащение словарного запаса. Характеристика главного персонажа. Составление картинного плана. |  | |
| 89(3) |  | Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».Обогащение словарного запаса. Пересказ от имени героя.с.160-166. |  | |
| 90(4) |  | Расширить знания детей о жизни и творчестве Г.Х.Андерсена. Г.Х.Андерсен « Русалочка».Обогащение словарного запаса. Анализ поступков и характеров героев. |  | |
| 91(5) |  | Г.Х.Андерсен « Русалочка».Обогащение словарного запаса. Анализ поступков и характеров героев . |  | |
| 92(6) |  | Г.Х.Андерсен « Русалочка».Обогащение словарного запаса. Выборочное чтение. |  | |
| 93(7) |  | Г.Х.Андерсен « Русалочка».Обогащение словарного запаса..Деление на части. Озаглавливание частей. Составление плана. |  | |
| 94(8) |  | Г.Х.Андерсен « Русалочка».Обогащение словарного запаса. Пересказ по плану (рассказ о Русалочке). Иллюстрация к сказке.с.167 |  | |
| 95(9) |  | Знакомство с жизнью и творчеством Марка Твена. М.Твен « Приключения Тома Сойера».Чтение по ролям. |  | |
| 96(10) |  | М.Твен « Приключения Тома Сойера». Анализ поступков и характеров героев. Пересказ текста от имени героя. Проверка техники чтения.с.194-200. |  | |
| 97(11) |  | Знакомство с жизнью и творчеством С.Лагерлеф. С.Лагерлеф «Святая ночь». Анализ характеров и поступков героев. Цитаты. Рождественская ночь. |  | |
| 98(12) |  | С.Лагерлеф «Святая ночь». Выборочное чтение. Пересказ от имени пастуха. с.201-208. |  | |
| 99(13) |  | С.Лагерлеф « В Назарете». Выразительное чтение. Обогащение словарного запаса. Анализ характеров и поступков героев.с.209—216. |  | |
| 100(14) |  | С.Лагерлеф « В Назарете». Выразительное чтение. Обогащение словарного запаса. Работа с иллюстрациями к тексту..с.209—216. |  | |
| 101(15) |  | Обобщение по разделу «Зарубежная литература».с.217. |  | |
| 102(16) |  | Итоговый урок. Игра « Литературные тайны». |  | |