Интеллектуальная игра « Поле чудес» по творчеству Сергея Владимировича Михалкова « Что бы делал ученик, если не было бы книг»

Цель: В игровой форме обобщить знания, полученные на уроках чтения, внеклассных мероприятиях по творчеству С.В Михалкова.

Учитель: Ты представь себе на миг,

как мы жили бы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

если б все исчезло разом,

Что писалось для детей

От волшебных добрых сказок

до веселых повестей…

Ты хотел развеять скуку,

на вопрос найти ответ

протянул за книжкой руку,

а ее на полке нет!

Нет, нельзя себе представить.

Чтоб такой момент возник

и тебя могли оставить

все герои детских книг!

Дорогие ребята! Каждый год в дни весенних каникул проводится неделя детской книги, а 2 апреля отмечается Международный день детской книги.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы отметить этот праздник.

А посвятим мы его творчеству детского писателя Сергея Владимировича Михалкова, герои книг которого вам давно известны, он поэт и писатель, сказочник и баснописец, переводчик и драматург, десятки ваших любимых мультфильмов сняты по его сценариям.

- Вглядитесь в это лицо, этот человек с добрыми глазами дарит нам так много радости своими стихотворениями, сказками, баснями!

-Да, хорошая книга – это праздник, это радость для детей и взрослых. Сегодня у нас на выставке книги Михалкова. Посмотрите, сколько их.

- Книги стоят неправильно. Не видно названий. Надо их перевернуть.

-Чтобы перевернуть книги и увидеть их обложки, вам необходимо будет вспомнить некоторые стихотворения Сергея Владимировича. Ребята будут читать отрывки, а вы заканчивайте их.

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

по прозванью ( Каланча)

Говорят под новый год

что ни пожелается –

Все всегда произойдет,

все всегда ( сбывается)

В одном переулке стояли дома.

В одном из домов жил упрямый ( Фома)

На прививку! Первый класс!-

Вы слыхали? Это нас!

Почему я встал у стенки?

У меня (дрожат коленки)

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята-

их по счету ( ровно пять)

Плачет глупая девчонка,

слезы виснут на носу –

Парикмахер под гребенку

режет рыжую (косу)

Мы едем, едем едем,

в далекие края.,

хорошие соседи,( счастливые друзья)

В класс Марийка опоздала.

Кто же в этом виноват?

Ну, во-первых, одеяло

Встать с кровати не пускало!

Вот одна из трех преград.

Ну и зеркало немного

задержало на пути-

Надо ж было на дорогу

Мне косички ( заплести)

Мы с приятелем вдвоем

Замечательно живем!

Мы такие с ним друзья –

Куда он, ( туда и я)

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знакомы с творчеством Михалкова.

Книги Михалкова всегда будут читать взрослые и дети, он остается любимым писателем для многих миллионов читателей не только у нас, но и за рубежом.

- Читайте книги! Наслаждайтесь ими! и вам никогда не станет скучно!

- Ребята! Вы любите смотреть по телевизору игры?

Какие вы знаете? Хотели бы сами поучаствовать в одной из них и блеснуть эрудицией?

Сегодня вам такая возможность предоставлена.

Мы начинаем с вами игру «Поле чудес»

«Чтобы делал ученик, если не было бы книг», которая посвящена творчеству Сергея Владимировича Михалкова.

Участвуют дети 1 – 4 классов.

Познакомимся с правилами игры:

Перед вами игровой барабан, который вы будете вращать.

Если вам выпадет сектор « Банкрот» - сгорают все значки, и вы лишаетесь хода.

Если выпадет сектор « Приз» , то вам предложат черный ящик!

Если выпадет сектор « 0» , то вы имеете право хода даже без очка.

Если выпадает « +», то вы имеете право открыть любую букву.

Сектор « Реклама» познакомит вас с книгами Михалкова.

« Музыкальный» сектор – вы должны будете прочесть любое стихотворение или спеть.

Ребята, давайте не подсказывать и не кричать с места!

Отборочный тур для претендентов первой тройки игроков.

- На чем предложили ездить дяде Степе? ( верблюде)

-Где служил дядя Степа? ( на флоте)

-Назовите подвиги дяди Степы? ( спас утопающего, спас голубей при пожаре, остановил поезд)

Итак, знакомимся с игроками первой тройки:(имена детей)

Задание для игроков 1 тройки:

- Назовите имя одной из девочек из стихотворения «Хрустальная ваза» (Тамара)

Отборочный тур для игроков второй тройки:

- Что случилось с баранами из стихотворения «Бараны»?(упали в реку)

-Как звали мальчика из стихотворения « Про Мимозу»? ( Витя)

- Кого везут с собой ребята из « Песенки друзей» ( обезьяну, попугая, чижика, собаку, Петьку – забияку)

Итак, знакомимся с игроками второй тройки: (имена детей)

Задание для игроков 2 тройки:

- Как звали щенка из стихотворения « Про щенка»? (Трезор)

Отборочный тур для игроков третьей тройки:

- Что приснилось Фоме из стихотворения « Про Фому» ?

-Что произошло со щенком из стихотворения « Мой щенок»?

( Нос распух, не видно глаза,

перекошена щека,

и, впиваясь, как игла,

на хвосте сидит пчела)

- Какой класс приглашали на прививку из стихотворения «Прививка»?

Итак, знакомимся с игроками третьей тройки: (имена детей)

Задание для третьей тройки:

- Что нашел мальчик из стихотворения « Находка»? (кошелек)

Итак, победитель …………

Предлагаю сыграть в супер – игру!

Разыгрываются: мягкая игрушка

книга

канцелярские товары

сладкий приз

Задание: - Назовите слово, в котором Ежи сделал ошибку в стихотворении « Словечки – колечки»? ( Апельсин)

Вот и закончилась игра. До новых встреч вам – детвора!