**Сценарий праздника с участием родителей, для детей старшего дошкольного возраста.**

"Один день в детском саду".

**Цель**: сохранение и поддержка семьи, сотрудничество детского сада с семьёй, создание радостного настроение от подвижных игр и увлекательных аттракционов, воспитание потребности в движении, проявление активности, самостоятельности и инициативы в действиях. Познакомить родителей с режимными моментами.

*На центральной стене часы, на них 7часов утра.*

*Звучит музыкальное вступление.*

Ведущий:

Утро только настает - спать будильник не дает,

Всех с постели поднимает, и у всех полно забот.

Люди - взрослые и дети - по своим спешат делам.

Детский сад огнями светит - открывает двери нам.

Уважаемые родители, предлагаем вам прожить один день в детском саду вместе со своим ребёнком.

*Переводим часы на 8.*

*Дети входят под музыку в зал и встают в произвольном порядке.*

**Ребенок:**  В восемь мы по распорядку дружно делаем зарядку.

 По команде "Становись! Подравняйся, подтянись!

 Наклоняйся, приседай! Грудь и плечи расправляй!

 *Приглашаются родители.*

*Утреннюю зарядку проводит воспитатель по физической культуре.*

*Зарядка - «Солнышко лучистое».*

*Переводим стрелки часов на 8 час. 30 мин.*

**Ребенок:** Восемь тридцать. Завтрак ждет! Всех за стол скорей зовёт!

 И хороший аппетит Никому не повредит!

Игра "Накорми своего родителя"

 (Каждый ребенок кормит своего родителя йогуртом)

*Переводим стрелки на 9 часов.*

**Ребенок:** А теперь скорей за дело приниматься надо смело!

 Клеить, строить, рисовать и до десяти считать.

*Ведущий: з*анятие первое – рисование.

*Читают дети:*

Рисуют дети на стекле,
Рисуют дети на асфальте,
Возводят город на песке, -
Такого нет ещё на карте.

В руках мелки, карандаши…
Детишки – маленькие маги.
Но столько вложено души
В их мир прекрасный на бумаге!

Аттракцион "Нарисуй картину про лето" (*все дети рисуют по одному элементу, родители рисуют то же; разноцветные фломастеры 2 набора)*

*Ведущий:* занятие второе – математика.

*Читают дети:*

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

*Ведущий:*

 «Математические задачи»

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

Дарит бабушка – лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте»

Сколько всех пересчитайте.

На дереве сидят два воробья и два карася

Сколько птиц сидит на дереве?

У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок

Сколько у бабушки внуков?

*Физкультминутка с использованием пальчиковой гимнастики. Проводит логопед.*

«Дружные ребята»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы ритмично соединяются в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой руки.)*Раз, два, три, четыре, пять...

*(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим, указательный с указательным и т.д.)*

Начинай считать опять.

*(Одновременное касание подушечками пальцев двух рук.)*

Раз, два, три, четыре, пять...

*(Поочередное касание)*

Мы закончили считать.

*(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть)*

*Ребенок:* А сейчас, детвора нам на музыку пора.

 Будем песни петь, играть, вместе весело плясать!

*Ведущий:* Приглашайте своих родителей на парный танец.

*Проводит музыкальный руководитель: детский бальный танец*

 *«Танцуй с* *мамой»*

*Ребенок:* Вот одиннадцать часов! На прогулку кто готов?

 Если ярко солнце светит или пасмурно у нас -

 Все равно идем мы с вами на прогулку в этот час.

 Не забудьте надеть головной убор.

*(Конкурс на лучший головной убор сделанный руками родителей. Дефиле детей.)*

*Стрелки на 12.30*

*Ребенок:*   Пора, ребята, ждет обед!

 Таких борщей, таких котлет нигде вкусней на свете нет!

 Только надо не забыть руки чисто всем помыть...

**Эстафета "Приготовь суп и компот"**

***(дети отбирают фрукты для компота, а родители овощи для супа)***

*Ведущий:* Молодцы, с супом справились.

*Ребенок:* И теперь пора в кровать, всем нам дружно отдыхать.

 А чтобы лучше нам спалось, мы попросим наших мам спеть нам

 колыбельную песенку.

**Песня "Спят усталые игрушки"**

***(мамы поют, дети кладут руки под щёку – спят*)**

Стрелки на 15.00

**Ребёнок:**  Три часа. Вставай! Подъем! В полдник молока попьем,

 Поедим оладушек, вкусных как у бабушек.

**Аттракцион "Печём блины" *(2 команды, родители и дети носят блины, складывают на тарелку)***

*Стрелки на 17.00*

**Ребенок:**    На прогулку все пойдем и играть сейчас начнем!

 А с хорошей тренировкой каждый станет сильным, ловким!

**Эстафета "Кто быстрее" (с *родителями*) *2 мяча, 2 конуса.***

*Перевести стрелки на 19.00*

**Дети:**   До свидания, детский сад! Мы прощаемся с тобой –

              Наши мамы, наши папы нас зову идти домой!

 Завтра встретимся опять, будем весело играть.

Ведущий:  А во что?

**Дети:**  Нам неизвестно, только будет интересно!

Песня «Детский сад»

Ведущий:  Вот и закончился наш импровизированный день в детском саду. Вам понравилось у нас, уважаемые родители? А вам ребята наверное очень бы хотелось на самом деле каждый день проводить с родителями? Конечно же, у них так не получится, потому что все родители работают. Но мы всегда рады видеть ваших мам, пап, бабушек и дедушек на наших праздниках.

А сейчас я хочу сказать вам до свидания, до новых встреч!