Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 29

Проект

**«Олимпиада – мир спорта и здоровья»**

Разработала:

Воспитатель подготовительной к школе группы

Жаркова Е. А.

1 квалификационная категория

Период реализации:

Февраль 2014г.

г. Городец. 2013 – 2014 учебный год.

**Тип проекта:**

Познавательно – игровой.

**Участники проекта:**

Дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатель Жаркова Е. А.

**Срок реализации проекта:**

Февраль 2014 года. Краткосрочный.

**Проблема:**

Отсутствие знаний об Олимпийский играх у детей дошкольного возраста, нежелание заниматься спортом.

**Актуальность:**

Сегодня, в век развития компьютерных технологий трудно заинтересовать детей занятием спортом. Занятие физкультурой отходит на второй план после компьютерных игр и интернета. В 2014 году 22 Олимпийские, 5 зимние игры будут проходить в Краснодарском крае России, самом большом курорте на территории всей страны – городе Сочи. Это важное событие не могло не затронуть педагогов нашего детского сада, ведь олимпийские игры неотъемлемая часть современного спорта. Это праздник физкультуры и здоровья на мировом уровне, где проявляется гостеприимство и соперничество одновременно. Приобщение детей к Олимпиаде – это уникальная возможность показать детям важность и необходимость занятия спортом, значимость здорового образа жизни.

«Практика спорта, которая осуществляется в соответствии с олимпийскими принципами, представляет собой особенно эффективную форму образования, которая должна активно поощряться и в дошкольных общеобразовательных учреждениях"- (из выступления на XI Олимпийском конгрессе в Париже в 1994 г. президента Международного олимпийского комитета Хуан Антонио Самаранча).

Большое значение знакомство с Олимпийским движением занимает и в патриотическом воспитании, так как дети знакомятся с гимном Олимпиады, уточняют знания государственной символики России. Детям даётся прочувствовать важность и значимость этого события не только для страны, но и для себя лично.

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

**Цель:**

Формирование социально – личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и патриотического воспитания посредством знакомства с 22 Олимпийскими играми в городе Сочи.

**Задачи:**

**Для воспитателя:**

1. Создать доступную информационную базу для организации деятельности детей.
2. Обогащение среды для сюжетно – ролевой игры.
3. Создание условий для комфортного физического и морального самочувствия детей на спортивных развлечениях.

**Для детей:**

1. Познакомить с историей Олимпийских игр, символикой (эмблема, флаг, талисман), понятием «параолимпийские» игры.
2. Способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и в семье, о роли физической культуры и спорта в здоровом образе жизни человека.
3. Обобщить и закрепить знания об Олимпийском движении в мире.
4. Продолжать знакомство с картой России через знакомство с движением Олимпийского огня по стране.
5. Расширять кругозор детей, знакомить с зимними видами спорта.
6. Развивать у детей навыки партнёрской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом.
7. Поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за достигнутое.
8. Воспитывать патриотические чувства у детей на примере спортсменов — олимпийцев, жителей страны, города.
9. Подготовить детей к проведению «Олимпийской недели» в детском саду.

**Для родителей:**

Приобщать родителей к активному участию в совместном с детьми и педагогами сборе материалов об Олимпиаде. Поощрять участие родителей в физкультурных мероприятиях в детском саду.

**Этапы реализации проекта.**

1. Подготовительный этап.
* Изучение методической литературы;
* Подготовка тематических журналов по теме;
* Обогащение предметно – развивающей среды;
* Разработка конспектов по организации деятельности.
1. Выполнение проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности |  Тема  |
| 1. Экспериментальная деятельность.
 | 1. НОД ОО Познание «Что такое Олимпиада?»

Цель: Выяснить через обсуждение с детьми историю возникновения Олимпийских игр. |
| 1. Обогащение знаний.
 | 1. Познание ФЦКМ ОО Экология.

«Путешествие Олимпийского огня по стране»Цель: Расширять и систематизировать знания о географическом расположении России, знакомство с политико – административной картой с флагами субъектов РФ.1. Рассматривание иллюстраций, создание тематических альбомов.
2. Дидактические игры «Назови вид спорта», «Узнай оборудование»
3. Беседы «История олимпийских игр»
4. Заполнение календаря соревнований
5. Фотоколлаж «Наши медали» (с соревнований)
6. Знакомство с параолимпийскими играми.
7. Создание альбома «Чемпионы рядом», знакомство с историей Бубнова А. М., призёра параолимпийских игр 2012г.
 |
| 1. Физическая культура
 | 1. НОД «Мои физические возможности».

Цель: Выяснить через спортивные соревнования уровень развития физических возможностей детей.1. Утренняя гимнастика, физкультминутки.
2. Спортивный досуг.
3. День здоровья
4. Спортивные игры, эстафеты, упражнения.
5. Аттракционы и подвижные игры на прогулке.
6. Досуг «Малые олимпийские игры».
 |
| 1. Коммуникация
 | НОД «Составление рассказов «Мой любимый вид спорта»Цель: Развивать умение детей составлять рассказы на заданную тему. |
| 1. Творческая деятельность детей
 | 1. НОД Х. Т. Рисование

«Олимпийские талисманы»Цель: Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их точную форму, величину, строение, пропорции, цвет.1. НОД Х. Т. Аппликация «Олимпийский салют»

Цель: Формировать умение выполнять аппликацию мозаичным способом изображения с предварительным легким обозначением карандашом частей и деталей картинки.1. НОД Ручной труд «Олимпийский факел»

Цель: Упражнять в изготовлении объёмных фигур.1. НОД Х. Т. Рисование «Как наши спортсмены олимпийский огонь зажигали»

Цель: Упражнять в умении передавать фигуру человека в движении.1. Создание альбома «Наше творчество»
 |
| 1. Музыка
 | 1. Знакомство с комплексами гимнастики под музыку «Солнечная зарядка» и «Зарядка» В. Высоцкого.
2. Прослушивание и заучивание гимна Олимпийских игр.
3. Прослушивание гимна РФ
 |
| Работа с родителями |
|  Анкетирование, консультации | «Роль спорта в вашей жизни»«Роль семьи в физическом развитии дошкольников»«Что такое гимнастика, для чего она нужна?» |
| Творческие работы | Фотоколлаж «Моя спортивная семья»Совместное творчество «Любимый вид спорта» (макет)Участие в спортивном развлечении «Малые Олимпийские игры» |

Продукты проекта для детей.

1. Тематические альбомы «Наше творчество», «Чемпионы рядом».
2. Олимпийская символика своими руками.
3. Календарь соревнований.
4. Фотоколлаж «Наши медали».
5. Фотоальбом «Моя спортивная семья».
6. Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры».

Продукты проекта для родителей.

1. Анкетирование «Роль спорта в вашей жизни», «Роль семьи в физическом развитии дошкольников».
2. Совместная творческая деятельность: изготовление макетов, фотоколлажей.
3. Участие в конкурсе «Олимпиада глазами детей» на базе МБДОУ Детский сад № 29.
4. Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры».

Продукты проекта для воспитателя.

1. Конспекты НОД, развлечений, консультаций для родителей.
2. Библиография.
3. Тематические альбомы: «Символы Олимпиады», «Олимпийские объекты в Сочи», «Календарь игр»
4. Перспективное планирование в рамках проекта.
5. Презентация проекта.
6. Презентация материалов проекта.
7. Выставка работ воспитанников.
8. Собрание рассказов детей «Мой любимый вид спорта».
9. Выставка коллажей «Моя спортивная семья».
10. Презентация проекта.
11. Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры».
12. Ожидаемый результат проекта.

 **Для детей:**

* Устойчивые знания об Олимпийских играх, их значении, как в мировом масштабе, так и на уровне родной страны, г. Городец.
* Обогащение активного словаря спортивными терминами.
* Уточнение и расширение знаний о здоровом образе жизни, занятием физкультурой.
* Расширение кругозора детей (виды спорта, географическое расположение субъектов РФ).

**Для родителей:**

* Информированность об успехах Российских спортсменов на 22 Олимпийских (5 зимних) играх.
* Заинтересованность в занятиях спортом и физкультурой, здоровым образом жизни.
* Повышение интереса к совместной творческой деятельности.

**Для воспитателя:**

* Доступная предметно – развивающая среда по теме проекта.
* Комфортная морально – психологическая среда на спортивных развлечениях.

Методическое обеспечение.

Литература.

1. С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
2. Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
3. Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г
4. Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших

 дошкольников. Волгоград. 2009.

1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группы детского сада» Мозаика – синтез, Москва 2011 г.

Интернет ресурсы

1. [http://www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com/)
2. [http://sport.mail.ru](http://sport.mail.ru/)
3. [http://www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru/)
4. [http://olimp-history.ru](http://olimp-history.ru/)

Музыкальное сопровождение.

1. Гимн Олимпиады, исп. Валерия, Билан, Тимати.
2. Гимн РФ, исп. Русский народный хор имени Свешникова.
3. «Давай, Россия», исп. гр. Челси.
4. Зарядка из т/с «Сваты».
5. Зарядка, исп. В. Высоцкий.
6. Зарядка «Солнышко лучистое».