**«День матери»**

**Досуг для детей подготовительной к школе группы**

***Цель:*** Формировать у детей представление о маме как о самом дорогом человеке.

***Задачи:***

* Развивать толерантность в сфере внутрисемейных отношений
* Познакомить детей с новым праздником в календаре – Днем Матери, воспитывать любовь и уважение к маме, интерес к ее жизни, делам, отзывчивость, желание помогать
* Закреплять и совершенствовать у детей навыки чтения и письма, умение проводить звукобуквенный анализ и синтез слов
* Расширять активный словарный запас за счет слов – прилагательных, учить разгадывать кроссворд
* Воспитывать желание соревноваться, чувство командного духа, сопереживания, взаимопомощи, развивать коммуникативные навыки
* Создать у детей положительный эмоциональный настрой, доставить удовольствие и радость.

***Материалы и оборудование:***

Вырезанные из цветного картона изображения кастрюли и миски, карточки со словами-продуктами, два портрета мамы, два тюбика губной помады, две нитки бус и две заколки для волос с липучками для крепления на портрет, два платка для завязывания глаз, касса букв на липучках, кроссворд, конверт с заданиями, фломастеры, две доски с ковролином для демонстрационного материала, наградные медали.

***Предварительная работа:***

Беседы о семье, художественная деятельность «Мамин портрет», чтение художественных произведений, заучивание стихов о маме, разгадывание кроссвордов, оформление фотоальбома с семейными фотографиями детей группы, оформление геральдического древа.

***Ход досуга:***

* Ребята, скоро мы будем отмечать важный праздник – День Матери. В этот день все люди, и взрослые и дети, поздравляют своих мам, потому что любят их. А вы любите своих мам? (ответы детей). А как можно ей это показать? (дети рассуждают).
Да, вы правы, можно маме помочь. И сегодня мы узнаем, кто самый лучший мамин помощник. Разделитесь на две команды, придумайте им названия и выберите капитанов (дети выполняют, с небольшой помощью воспитателя).
* Ребята, я предлагаю вам посоревноваться друг с другом: вы сможете поучаствовать в различных конкурсах, а за правильные ответы будете получать фишки. Чья команда наберет фишек больше, будет победителем в соревновании.
* **«Поможем маме приготовить обед».**
* Ребята, сегодня мама должна приготовить борщ и пирог для гостей. Поможем ей? (да).
* На столах разложены слова, обозначающие продукты питания и другие предметы. Первая команда должна сложить в эту кастрюльку слова, обозначающие продукты, подходящие для приготовления борща, а вторая команда – сложить в миску слова-продукты, нужные для яблочного пирога. «Несъедобные» слова оставьте на столе.

(После выполнения задания воспитатель вместе с детьми оценивает его правильность).

* **«Наряди маму».**
* Мама отправляется в гости, давайте поможем ей нарядиться. Нужно накрасить ей губы, надеть бусы на шею и заколоть заколкой волосы. Но делать это придется с завязанными глазами! Как же быть? Значит, один из игроков команды будет наряжать маму, а остальные – словами подсказывать, в какую сторону нужно двигаться. Та команда, которая точнее расположит предметы – победила в этом конкурсе.

(Результаты конкурса оцениваются вместе с детьми).

* **«Как зовут твою маму?».**
* Ребята, давайте узнаем, как зовут ваших мам. Игроки по очереди будут выкладывать имена своих мам на доске, используя кассу букв. Чья команда справится быстрее – получит фишку.

(правильность выполнения задания проверяют игроки противоположной команды).

* **Конкурс капитанов «Кто дальше?».**
* Ребята, я знаю, что вам известно много ласковых слов. Сейчас мы выясним, кто знает их больше. В этом конкурсе участвуют капитаны команд, но остальные ребята смогут помогать своему капитану.

(Капитаны по очереди называют по одному ласковому слову о маме и делают один шаг вперед, при этом повторять слова нельзя. Побеждает тот капитан, кто дальше пройдет вперед, назвав больше слов о маме).

* **«Кроссворд».**
* Сегодня я получила необычное письмо. Открыв его, я нашла задания для кроссворда. Давайте решим его. Чья команда отгадает и запишет больше слов – получает фишку.

(В конце конкурса воспитатель вместе с детьми подсчитывает количество ответов каждой команды).

**Подведение итогов.**

- Настало время подвести итоги и назвать победителей сегодняшнего соревнования (производится подсчет полученных командами фишек). Да, в нашей игре есть команда-победитель, но все ребята старались и стремились к победе, поэтому обе команды достойны награды. И как на настоящих соревнованиях, участники получают медали! (проводится церемония вручения шоколадных медалей, подводятся итоги досуга).