Тема урока: Урок – игра «Волшебный квадрат» по произведениям Н. Носова.

Тип урока: комбинированный.

Класс: 2 класс

Цель урока: Пробудить чувства заинтересованности, любви к чтению литературных произведений. Обобщить знания учащихся о произведениях Н.Н.Носова, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи урока:

Предметные: умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Метапредметные:

Познавательные: уметь осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, из собственного опыта) для выполнения учебных заданий.

Регулятивные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные: умение формулировать ответы, умение сотрудничать с одноклассниками.

Личностные: формирование положительного отношения к процессу чтения, книгам.

Формы и методы: фронтальная, групповая, объяснительно- иллюстративный

Время: 40 минут

Предварительная подготовка: учащимся даётся задание прочитать к уроку рассказы Н.Носова, принести в класс прочитанные книги и иллюстрации к понравившемуся рассказу.

Образовательные ресурсы: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); презентация; мешочек с бочонки с номерами от 1 до 36; квадрат с 36 секторами (6х6) разных цветов, сектора пронумерованы от 1 до 36.

 (приложение1):

- 5 зеленых секторов (З) – «Угадай героя»;

- 5 голубых секторов (Г) – «Угадай название произведения»;

- 5 синих секторов (С) – «Пословицы»;

- 5 желтых секторов (Ж) – «Пойми меня»;

- 5 красных секторов (К) – «Жизнь и творчество писателя»;

- 5 белых секторов (Б) - «Викторина» ;

- 5 оранжевых секторов (О) – «Чьи это слова?»;

- 1 черный сектор (Ч).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-к ∆ | 2-г | 3-б | 4-3sos | 5-б | 6-к |
| 7-ж \* | 8-з | 9-с \* | 10-б | 11-ж | 12-б |
| 13-с | 14-о | 15-г | 16-с | 17-о | 18-г |
| 19-к | 20-ж | 21-оsos | 22-к | 23-ч | 24-з ∆  |
| 25-б ∆  | 26-г \* | 27-з | 28-с | 29-ж | 30-о |
| 31-ж | 32-с | 33-кsos | 34-о | 35-з | 36-г |

 ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока. |  Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| 1.Организационный момент.2. Постановка цели урока.3. Изучение нового материала.4. Закрепление изученного материала. Игра «Волшебный квадрат».5. Подведение итогов игры.6. Итог урока:7. Домашнее задание: | Организация класса.- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу.- Рассмотрите нашу выставку. Творчеству, какого писателя мы посвящаем наш урок?Показ презентации. (Приложение 2)**Слайд 1** «У этого талантливого человека вечно юная, по детски чистая, чудесная душа». В.П.Катаев.**Слайд 2**Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве на Украине. **Слайд 3** Николай был вторым сыном в семье. Кроме него, в семье был старший брат Пётр и младшие брат и сестра. Мать Николая Варвара Петровна - рукодельница и певунья, а отец Николай Петрович – актёр. Маленький Николай любил бывать на выступлениях отца, смотреть концерты и спектакли. Родители даже думали, что мальчик тоже хочет стать актёром. В школьные годы он хотел стать музыкантом и долго мечтал, чтобы ему купили скрипку. После покупки скрипки Николай понял, что учиться музыке нелегко, и скрипка была заброшена. **Слайд 4**Детство его прошло в небольшом городке Ирпень, недалеко от Киева, где мальчик и начал учиться в гимназии.**Слайд 5**Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, шахматами, фотографией, электротехникой и даже радиолюбительством. Уже в те времена Носов сочинял для рукописного журнала «Икс». Николай с 14 лет был вынужден работать: был газетным торговцем, землекопом, косарём и т. п. Закончив её в 1924 году, он работал чернорабочим на бетонном заводе в Ирпене.**Слайд 6**Почти 20 лет своей жизни Николай Носов отдал кино, и изменять ему не собирался. Сам Николай Николаевич говорил, что начал писать для детей совершенно случайно — сперва просто рассказывал сказки своему маленькому сынишке и его друзьям. Маленькие слушатели одобрили творчество начинающего писателя, и это побудило Носова продолжать своё сочинительство. «Постепенно я понял, что сочинять для детей — наилучшая работа, она требует очень много знаний, и не только литературных…»**Слайд 7**Первый рассказ Носова был опубликован в 1938 году в журнале «Мурзилка», назывался он «Затейники». **Слайд 8**Потом были опубликованы другие рассказы: «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др. Эти рассказы вошли в первый сборник Носова «Тук-тук-тук», который вышел в 1945 году. Через год издательство «Детгиз» выпустило следующий сборник рассказов Носова — «Ступеньки». В героях Носова дети увидели таких же девчонок и мальчишек, какими были сами.**Слайд 9**Наиболее известны и любимы читателями сказочные произведения Николая Носова о Незнайке. Первое из них — сказка «Винтик, Шпунтик и пылесос». Потом была написана знаменитая трилогия, «Приключения Незнайки и его друзей» (1953—1954), «Незнайка в Солнечном городе» (1958) и «Незнайка на Луне» (1964—1965). Эти произведения стали популярными, а автор получил государственную премию Крупской.**Слайд 10**Имя Николая Носова становится любимым и известным и среди школьников среднего возраста — после публикации повестей «Веселая семейка» (1949г.), «Дневник Коли Синицына» (1950г.), «Витя Малеев в школе и дома» (1950г).**Слайд 11**По рассказам Николая Носова сняты мультфильмы и фильмы для детей.**Слайд 12**Николай Носов умер в Москве 26 июля 1976 года. Похоронен на Кунцевском кладбище в Москве.Деление учащихся на группы.- Объяснение правил игры:1. Участники каждой команды игры по очереди вытягивают из мешочка бочонки с номерами и отвечают на вопросы, получая жетон за каждый правильный ответ. Если игроки команды не дали правильного ответа, то ответить и заработать жетон может любой желающий.2. Среди секторов игрового квадрата есть: - \* - счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу 3 жетона);- ∆ - бермудский треугольник (блиц из трех вопросов);- SOS – игроки могут воспользоваться помощью болельщиков;- черный сектор (переход хода, команда лишается одного жетона).**«Зелёный сектор» – «Угадай героя»;** 4. Кто уронил в колодец чайник и ведро? 8. Кто из литературных героев хотел стать почти одновременно художником, музыкантом, поэтом и астрономом. 24. Блиц:- Как звали самого умного коротышку? - Как звали коротышку астронома? - Как звали коротышку художника? 27. Как звали мальчика, который боялся милиционера? 35. Кто разбил сахарницу в рассказе «Леденец»?  **«Голубой сектор» – «Угадай название произведения»;**2. В каком рассказе ворона клевала прошлогодние ягоды рябины и напугала ребят? 15. В каком рассказе ребята придумывали истории и на самом деле испугались? 18. Как называется книга, герои которой маленькие весёлые человечки? 26. Какое произведение Носова начинается со слов? « Один раз мы с Мишкой шли в игрушечном магазине и увидели замечательную игрушку…» 36. Из какого рассказа этот отрывок: «Вот что я придумал, давай, когда все лягут спать, удерем на огород и вскопаем свой участок. Оставим на утро кусочек маленький, завтра быстро вскопаем и получим знамя».  **«Синий сектор» – «Пословицы»;**- К какому произведению подходит пословица?9. Терпение и труд всё перетрут. 13. У страха глаза велики. 16. Маленькое дело лучше большого безделья. 28. Умел грешить, умей и каяться. 32. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.  **«Жёлтый сектор» – «Пойми меня»;**- По трём словам отгадать название произведения.7. Поезд, собака, чемодан. 11. Рыбка, свисток, аквариум. 20. Кот, камод, картошка. 29. Иголка, нитка, штаны. 31. Трубка, звонок, батарея. **«Красный сектор» – «Жизнь и творчество писателя»;**1. Блиц:

- Какой рассказ стал первым в литературном творчестве Н.Носова? - В каком журнале Н.Носов напечатал свой первый рассказ? - Как называлась его первая книга, которая вышла в 1945 году? 6. Где прошло детство Н.Носова?19. Где родился Н. Носов? 22. Сколько книг написано о Незнайке? 33.Назовите дату рождения Н. Носова. **«Белый сектор» – «Викторина»;**3. Какой способ перевозки собак предлагается в одном из рассказов? 5. Что пообещали сделать ребята, за то, что им дали покушать в рассказе «Мишкина каша»? 10. Кого испугал Саша, выстрелив из пистолета? 12. Что не садил, не растил, не имел права выбрасывать Котька? 25. Блиц:- Где лежала шляпа? - Как звали котенка в рассказе «Живая шляпа»? - Какую черту человеческого характера высмеивает Носов в рассказе «Живая шляпа»? **«Оранжевый сектор» – «Чьи это слова?»;**14. « - Сумел порвать, сумей и зашить». 17. «- О, - говорит, хорошая горка получилась! Сейчас скачусь». 21. « - А я один раз купался в море, и на меня напала акула. Я ее бац кулаком, а она меня цап за голову и откусила». 30. « - Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!» 34. «Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор». - Что нового узнали на уроке?- Какое произведение писателя вам больше всего понравилось? Почему?Творческая работа: придумать вопросы к викторине, кроссворд, ребусы по произведениям Н.Носова (по выбору). | Приветствие друг друга.Николаю Николаевичу Носову.Знакомятся с биографией писателя. Класс делиться на группы.Учащиеся по очереди достают из мешочка бочонки с номерами.Работа в группах, обсуждение ответов.Ответы детей.- Мишка.- Незнайка.- Знайка.- Стекляшкин.- Тюбик.- Алик.- Миша.- «Тук – тук – тук».- «Затейники».-«Приключения Незнайки и его друзей».- «Телефон».- «Огородники». - «Заплатка».- «Милиционер».- «На горке».- «Огурцы».- «Карасик».- «Дружок».- «Карасик».- «Живая шляпа».- «Заплатка».- «Телефон».- «Затейники».- «Мурзилка».- «Тук – тук – тук».- В п. Ирпень.- В Киеве.- Три.-23 ноября 1908 года.- В чемодане. «Дружок».- Выполоть в огороде сорняки.- Бабку.- Огурцы.- На комоде.- Васька.- Васька.- Бобкина мама «Заплатка».- Котька Чижов «На горке». -Мишутка. «Фантазеры».- Бобка. «Заплатка».- мать Котьки. «Огурцы»Учащиеся в группе подсчитывают количество набранных жетонов.Ответы детей. |