Тема урока: Урок – игра «Волшебный квадрат» по произведениям Н. Носова.

Тип урока: комбинированный.

Класс: 2 класс

Цель урока: Пробудить чувства заинтересованности, любви к чтению литературных произведений. Обобщить знания учащихся о произведениях Н.Н.Носова, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи урока:

Предметные: умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Метапредметные:

Познавательные: уметь осуществлять поиск необходимой информации (из рассказа учителя, из собственного опыта) для выполнения учебных заданий.

Регулятивные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Коммуникативные: умение формулировать ответы, умение сотрудничать с одноклассниками.

Личностные: формирование положительного отношения к процессу чтения, книгам.

Формы и методы: фронтальная, групповая, объяснительно- иллюстративный

Время: 40 минут

Предварительная подготовка: учащимся даётся задание прочитать к уроку рассказы Н.Носова, принести в класс прочитанные книги и иллюстрации к понравившемуся рассказу.

Образовательные ресурсы: мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); презентация; мешочек с бочонки с номерами от 1 до 36; квадрат с 36 секторами (6х6) разных цветов, сектора пронумерованы от 1 до 36.

(приложение1):

- 5 зеленых секторов (З) – «Угадай героя»;

- 5 голубых секторов (Г) – «Угадай название произведения»;

- 5 синих секторов (С) – «Пословицы»;

- 5 желтых секторов (Ж) – «Пойми меня»;

- 5 красных секторов (К) – «Жизнь и творчество писателя»;

- 5 белых секторов (Б) - «Викторина» ;

- 5 оранжевых секторов (О) – «Чьи это слова?»;

- 1 черный сектор (Ч).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-к ∆ | 2-г | 3-б | 4-3  sos | 5-б | 6-к |
| 7-ж \* | 8-з | 9-с  \* | 10-б | 11-ж | 12-б |
| 13-с | 14-о | 15-г | 16-с | 17-о | 18-г |
| 19-к | 20-ж | 21-о  sos | 22-к | 23-ч | 24-з ∆ |
| 25-б ∆ | 26-г \* | 27-з | 28-с | 29-ж | 30-о |
| 31-ж | 32-с | 33-к  sos | 34-о | 35-з | 36-г |

ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| 1.Организационный момент.  2. Постановка цели урока.  3. Изучение нового материала.  4. Закрепление изученного материала.  Игра «Волшебный квадрат».  5. Подведение итогов игры.  6. Итог урока:  7. Домашнее задание: | Организация класса.  - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу.  - Рассмотрите нашу выставку. Творчеству, какого писателя мы посвящаем наш урок?  Показ презентации. (Приложение 2)  **Слайд 1**  «У этого талантливого человека вечно юная, по детски чистая, чудесная душа». В.П.Катаев.  **Слайд 2**  Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве на Украине.  **Слайд 3**  Николай был вторым сыном в семье. Кроме него, в семье был старший брат Пётр и младшие брат и сестра. Мать Николая Варвара Петровна - рукодельница и певунья, а отец Николай Петрович – актёр. Маленький Николай любил бывать на выступлениях отца, смотреть концерты и спектакли. Родители даже думали, что мальчик тоже хочет стать актёром. В школьные годы он хотел стать музыкантом и долго мечтал, чтобы ему купили скрипку. После покупки скрипки Николай понял, что учиться музыке нелегко, и скрипка была заброшена.  **Слайд 4**  Детство его прошло в небольшом городке Ирпень, недалеко от Киева, где мальчик и начал учиться в гимназии.  **Слайд 5**  Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, шахматами, фотографией, электротехникой и даже радиолюбительством. Уже в те времена Носов сочинял для рукописного журнала «Икс». Николай с 14 лет был вынужден работать: был газетным торговцем, землекопом, косарём и т. п. Закончив её в 1924 году, он работал чернорабочим на бетонном заводе в Ирпене.  **Слайд 6**  Почти 20 лет своей жизни Николай Носов отдал кино, и изменять ему не собирался. Сам Николай Николаевич говорил, что начал писать для детей совершенно случайно — сперва просто рассказывал сказки своему маленькому сынишке и его друзьям. Маленькие слушатели одобрили творчество начинающего писателя, и это побудило Носова продолжать своё сочинительство. «Постепенно я понял, что сочинять для детей — наилучшая работа, она требует очень много знаний, и не только литературных…»  **Слайд 7**  Первый рассказ Носова был опубликован в 1938 году в журнале «Мурзилка», назывался он «Затейники».  **Слайд 8**  Потом были опубликованы другие рассказы: «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др. Эти рассказы вошли в первый сборник Носова «Тук-тук-тук», который вышел в 1945 году. Через год издательство «Детгиз» выпустило следующий сборник рассказов Носова — «Ступеньки». В героях Носова дети увидели таких же девчонок и мальчишек, какими были сами.  **Слайд 9**  Наиболее известны и любимы читателями сказочные произведения Николая Носова о Незнайке. Первое из них — сказка «Винтик, Шпунтик и пылесос». Потом была написана знаменитая трилогия, «Приключения Незнайки и его друзей» (1953—1954), «Незнайка в Солнечном городе» (1958) и «Незнайка на Луне» (1964—1965). Эти произведения стали популярными, а автор получил государственную премию Крупской.  **Слайд 10**  Имя Николая Носова становится любимым и известным и среди школьников среднего возраста — после публикации повестей «Веселая семейка» (1949г.), «Дневник Коли Синицына» (1950г.), «Витя Малеев в школе и дома» (1950г).  **Слайд 11**  По рассказам Николая Носова сняты мультфильмы и фильмы для детей.  **Слайд 12**  Николай Носов умер в Москве 26 июля 1976 года. Похоронен на Кунцевском кладбище в Москве.  Деление учащихся на группы.  - Объяснение правил игры:  1. Участники каждой команды игры по очереди вытягивают из мешочка бочонки с номерами и отвечают на вопросы, получая жетон за каждый правильный ответ. Если игроки команды не дали правильного ответа, то ответить и заработать жетон может любой желающий.  2. Среди секторов игрового квадрата есть:  - \* - счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу 3 жетона);  - ∆ - бермудский треугольник (блиц из трех вопросов);  - SOS – игроки могут воспользоваться помощью болельщиков;  - черный сектор (переход хода, команда лишается одного жетона).      **«Зелёный сектор» – «Угадай героя»;**  4. Кто уронил в колодец чайник и ведро?  8. Кто из литературных героев хотел стать почти одновременно художником, музыкантом, поэтом и астрономом.  24. Блиц:  - Как звали самого умного коротышку?  - Как звали коротышку астронома?  - Как звали коротышку художника?  27. Как звали мальчика, который боялся милиционера?  35. Кто разбил сахарницу в рассказе «Леденец»?  **«Голубой сектор» – «Угадай название произведения»;**  2. В каком рассказе ворона клевала прошлогодние ягоды рябины и напугала ребят?  15. В каком рассказе ребята придумывали истории и на самом деле испугались?  18. Как называется книга, герои которой маленькие весёлые человечки?  26. Какое произведение Носова начинается со слов? « Один раз мы с Мишкой шли в игрушечном магазине и увидели замечательную игрушку…»  36. Из какого рассказа этот отрывок: «Вот что я придумал, давай, когда все лягут спать, удерем на огород и вскопаем свой участок. Оставим на утро кусочек маленький, завтра быстро вскопаем и получим знамя».  **«Синий сектор» – «Пословицы»;**  - К какому произведению подходит пословица?  9. Терпение и труд всё перетрут.  13. У страха глаза велики.  16. Маленькое дело лучше большого безделья.  28. Умел грешить, умей и каяться.  32. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.  **«Жёлтый сектор» – «Пойми меня»;**  - По трём словам отгадать название произведения.  7. Поезд, собака, чемодан.  11. Рыбка, свисток, аквариум.  20. Кот, камод, картошка.  29. Иголка, нитка, штаны.  31. Трубка, звонок, батарея.  **«Красный сектор» – «Жизнь и творчество писателя»;**   1. Блиц:   - Какой рассказ стал первым в литературном творчестве Н.Носова?  - В каком журнале Н.Носов напечатал свой первый рассказ?  - Как называлась его первая книга, которая вышла в 1945 году?  6. Где прошло детство Н.Носова?  19. Где родился Н. Носов?  22. Сколько книг написано о Незнайке?  33.Назовите дату рождения Н. Носова.  **«Белый сектор» – «Викторина»;**  3. Какой способ перевозки собак предлагается в одном из рассказов?  5. Что пообещали сделать ребята, за то, что им дали покушать в рассказе «Мишкина каша»?  10. Кого испугал Саша, выстрелив из пистолета?  12. Что не садил, не растил, не имел права выбрасывать Котька?  25. Блиц:  - Где лежала шляпа?  - Как звали котенка в рассказе «Живая шляпа»?  - Какую черту человеческого характера высмеивает Носов в рассказе «Живая шляпа»?  **«Оранжевый сектор» – «Чьи это слова?»;**  14. « - Сумел порвать, сумей и зашить».  17. «- О, - говорит, хорошая горка получилась! Сейчас скачусь».  21. « - А я один раз купался в море, и на меня напала акула. Я ее бац кулаком, а она меня цап за голову и откусила».  30. « - Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!»  34. «Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор».  - Что нового узнали на уроке?  - Какое произведение писателя вам больше всего понравилось? Почему?  Творческая работа: придумать вопросы к викторине, кроссворд, ребусы по произведениям Н.Носова (по выбору). | Приветствие друг друга.  Николаю Николаевичу Носову.  Знакомятся с биографией писателя.  Класс делиться на группы.  Учащиеся по очереди достают из мешочка бочонки с номерами.  Работа в группах, обсуждение ответов.  Ответы детей.  - Мишка.  - Незнайка.  - Знайка.  - Стекляшкин.  - Тюбик.  - Алик.  - Миша.  - «Тук – тук – тук».  - «Затейники».  -«Приключения Незнайки и его друзей».  - «Телефон».  - «Огородники».  - «Заплатка».  - «Милиционер».  - «На горке».  - «Огурцы».  - «Карасик».  - «Дружок».  - «Карасик».  - «Живая шляпа».  - «Заплатка».  - «Телефон».  - «Затейники».  - «Мурзилка».  - «Тук – тук – тук».  - В п. Ирпень.  - В Киеве.  - Три.  -23 ноября 1908 года.  - В чемодане. «Дружок».  - Выполоть в огороде сорняки.  - Бабку.  - Огурцы.  - На комоде.  - Васька.  - Васька.  - Бобкина мама «Заплатка».  - Котька Чижов «На горке».  -Мишутка. «Фантазеры».  - Бобка. «Заплатка».  - мать Котьки. «Огурцы»  Учащиеся в группе подсчитывают количество набранных жетонов.  Ответы детей. |