**Путешествие в страну Музыки**

*Дети под фонограмму «Настоящий друг» входят в зал.*

Муз. рук: Здравствуйте, ребята, посмотрите, сколько гостей в нашем зале. Давайте мы с ними поздороваемся ***«Здравствуйте». (стоят напротив зрителей) .***  Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответ детей*) Тогда я приглашаю вас отправиться в удивительную страну под названием Музыка. Вы готовы? Закрываем глаза. Раз-два-три – чудо к нам приди! (*под музыку музыкальный руководитель одевает шляпку и берет зонтик*) Ребята, вы узнали меня? (МП). Я Мэри Поппинс, но не обычная, а музыкальная. В мире музыки у меня есть дом, посмотрите на него! (*на экране : дом с нотным станом*). Этот дом запирается на ключ, да не простой, а какой? (*скрипичный*) (*после ответа детей на экране* *появляется изображение скрипичного ключа*). Если открыть музыкальный домик, из него появятся мои друзья – веселые нотки. Всего их 7 и у каждой есть свое имя: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. *(на картинке появляются нотки)*. Эти ноты умеют творить чудеса, и именно они создали замечательную страну музыки.

*В зал сердитой походкой заходит Мисс Эндрю, обходит детей, встает у экрана.*

МЭ: Что это вы тут собрались?

МП: Здравствуйте, Мисс Эндрю. Я пригласила ребят познакомиться с моими друзьями – жителями музыкальной страны – нотками.

МЭ: Какие ноты, какая музыка? От нее у меня болит голова. И что это за кляксы у вас тут нарисованы? Безобразие! Они мешают мне соблюдать чистоту и порядок! Все убрать, все стереть! (*Берет тряпку и делает вид, что стирает все с экрана, ноты пропадают. Видит скрипичный ключ, забирает его – за экраном.)* Какой интересный ключик, наверное, им можно открыть много разных интересных чемоданов и сундучков. Заберу –ка я его. Вам он все равно ни к чему.

*(кладет ключ в сумку)* И чтоб больше не шумели! (*уходит)*

МП: Мисс Эндрю забрала скрипичный ключ и стерла все ноты. Но это не беда! У каждой ноты в волшебной стране Музыки помимо домика есть свой островок, где мы и сможем их отыскать. А поможет нам в этом волшебный ветер Чудес. Ребята, полетели скорее!

*Перелет на остров (бегут по кругу, качаются, кружатся)*

МП: Вот мы и прилетели, ребята, садитесь, пожалуйста! **(садятся)**

Это остров ноты До. Она очень любит играть в прятки. И чтобы найти ее мы должны выполнить задание. А поможет нам в этом мой волшебный зонтик.

Зонтик, зонтик, покружись,

В ритм скорее обратись!

***Ритмическая игра с зонтиками.***

*(На экране появляются ритмические рисунки-зонтики. Каждый ритм – песенка, МП выбирает ребенка, тот прохлопывает ритм и угадывает название песни, на экране - ответ, всего - 3 человека).*

*После выполнения задания на экране появляется нота До.*

МП: Молодцы, ребята, с вашей помощью нота До вернулась в нотный домик, а теперь ветер перенесет нас на дальше. Полетели скорее!

*Перелет на остров (выбегают за руки, бегут по кругу, кружатся, останавливаются)*

МП: Веселее весь народ,

Становитесь в хоровод,

Кто станцует в хороводе

Ноту Ре нам всем вернет.

***Хоровод «На горе-то калина»***

***МП:*** Вот и нота Ре вернулась к нам.( *Нота ре появляется на нотном стане)* А мы вместе с Ветром отправляемся дальше!

*Кружимся, качаемся под музыку.*

МП: А на этом острове нас встречает наша знакомая – Девчушка ветрушка!

***Видео в слайде.***

***МП:*** Девчушка – ветрушка подарила нам свою песню про ветер, давайте споем ее все вместе!

*(Под синтезатор дети поют распевку).*

МП: Вот и нота Ми вернулась в наш дом.

*Перелет, кружение, встали полукругом.*

МП: Зонтик снова закружился, кто же это появился? Посмотрите ребята, кто это? Это старый, мудрый скворец. Совсем скоро он отправится в теплые края. И именно в его скворечнике спряталась нота Фа. Давайте порадуем скворца своей песней и она подарит нам ноту Фа на прощание.

***Песня «Скворушка прощается» Т. Попатенко (вышли полукругом лицом к гостям)***

МП: Спасибо, скворушка, доброго пути! Ребята, скажем скворцу До свидания! А мы продолжаем наше путешествие и отправимся за скворцом в теплые края.

*Перелет – встаем в круг.(на экране заставка – море, пальмы)*

Ветер дует, задувает,  
Пальму в стороны качает.  
А под пальмой краб сидит  
Чайка над водой летает  
И за рыбками ныряет,  
Под водой на глубине  
Крокодил лежит на дне.  
Ветер дует, задувает,  
Нас на остров отправляет

МП: Вот мы и на острове. Нота Соль - нота веселушка, хохотушка, она очень любит танцевать! Чтобы вернуть ее в наш дом, необходимо станцевать веселый танец!

***«Парная пляска»***

МП: Вот и нота соль радостно вернулась домой. А мы отправляемся дальше!

*Перелет.*

МП: Нота ля очень любит сказки. Давайте расскажем ей сказку про трусливого зайчишку, а помогут нам в этом инструменты, которые мы сделали своими руками! Возьмите, пожалуйста, их со стола.

***Сказка: ЗАЯЦ В ЛЕСУ***   
Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.   
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!   
(ШУРШИМ УПАКОВОЧНОЙ БУМАГОЙ )   
Испугался заяц и бежать.   
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ) (быстро))   
Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!   
(СТУЧИМ ДЕРЕВЯННЫМИ ЛОЖКАМИ)   
Бросился заяц бежать.   
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ (быстро))   
Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.   
(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)   
Побежал заяц из леса к речке   
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ЛОЖКИ (быстро))   
А на берегу лягушки сидели.   
Увидели они зайца - и скок в воду.   
(ШЛЁПАЕМ КАРТОННЫМИ ПОЛОСКАМИ)   
Тут заяц остановился и говорит:   
- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!   
Сказал так и смело поскакал обратно в лес.   
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ (медленно))

Ребята, убираем инструменты и садимся на места.(***Сели)***

МП: Сказка была такой интересной, что нота Ля с удовольствием вернулась домой!

МП: А перед нами последний остров, на котором живет самая загадочная нота. И без вашей сообразительности тут не обойтись.

Чтобы нотку отыскать, нужно все о ней узнать,

Отгадайте-ка ребятки, музыкальные загадки!

***Загадки:***

*Я скажу, вы продолжайте, дружно нотки называйте!*

*Знаем гамму мы давно. Впереди всех нота…(до)*

*А за нею на горе машет ручкой нота…(ре)*

*Третья нота из семи, безусловно, нота…(ми)*

*Нарисована графа, а под нею нота…(фа)*

*В огороде есть фасоль, здесь же в нотах только…(соль)*

*Быстро пальцем шевеля, проиграл я ноту…(ля)*

*У ребят у всех спроси. Гамма кончилась на…(си)*

МП: Вот и последняя нота Си оказалась в доме, на своем этаже. Теперь там вновь царят уют и порядок. Но чего-то нам все же не хватает?

Дети: Скрипичного ключа!

*Заходит Мисс Эндрю.*

МЭ: Какой бесполезный ключик вы мне подсунули, он не открывает ни одного чемодана, ни одного сундучка! Еще один бесполезный предмет в моей сумке!

МП: Мисс Эндрю, это не простой ключик! Верните его нам, пожалуйста!

МЭ: Да забирайте, мне такой ни к чему! (*отдает ключ, уходит)*

МП: От замков ключи различны,

У меня же – «Ключ скрипичный».  
Коль поставишь в нотный стан,

Встанут ноты по местам!

Ребята, мы вернули не просто ноты, мы вернули им имена. У нас получился звукоряд, или гамма. И сейчас я вам спою ее!

( на синтезаторе)

Вы такие молодцы, благодаря вам все ноты снова собрались в своем доме.

А получилось у вас потому, что вы настоящие друзья. Споете песню дружно?

Дети: Да!

**Песня «Настоящий друг»**

**МП:** Вот и закончилось наше путешествие, мне пора возвращаться домой, а вам – в детский сад. В благодарность я хотела бы наградить вас медалями. Я их передам Оксане Александровне и она раздаст их вам в группе. А теперь пришла пора прощаться.

Закройте глаза. Раз-два-три – ветер нас домой верни! (под музыку муз. Рук снимает шляпу и убирает зонтик).

Муз. Рук: Открывайте глаза! Вот мы снова в саду. Попрощаемся с нашими гостями песней:

До свидания!

*Дети под музыку уходят из зала.*