**ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!
сценарий праздника, посвященного выпуску детей в школу**

**Персонажи:**
1. Ведущая
2. Принцесса
3. Нянька
4. Учитель
5. Профессор Кислых Щей
6. Баба Яга

**Музыкальные номера:**
1.

**ТЕКСТ (записан)** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир, и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

*Сегодня взволнован детский сад:

В школу своих провожает ребят.

Сколько народу на празднике нашем!

Встречайте! Идут почти первоклашки!*

*Дети, пройдя через середину зала, становится на свои места.*

**Ведущая:** Опять родной уютный зал
На праздник вместе нас собрал.
Но здесь мы собрались в последний раз,
Чтоб в школу проводить, ребята, вас.

**Ребенок:** Праздник не простой у нас
Он бывает только раз!
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат!

**Ребенок:** Этот праздник наш веселый,
Потому что скоро в школу.
Только жаль, прощаться надо
Нам с любимым детским садом.
**Ребенок:** Здесь дружили мы, играли,

 Буквы первые узнали,

 Незаметно подрастали

 И совсем большими стали.

 **Ребенок**: Этот праздник — день прощанья,

 Грустный и веселый.

 Детский сад наш, до свиданья!

 Здравствуй, здравствуй, школа!

**Ребенок:** Много, много дней подряд,

 Летом и зимой,

 Мы ходили в детский сад,

 В детский сад родной.

 **Ребенок:** Мы всегда сюда спешили,

 Очень мы его любили,

 Жалко с ним прощаться,

 Жалко расставаться.

**Ведущая:** Дорогие выпускники! Сегодня ваш последний праздник в детском саду. И с вами прощается весь детский сад.
*Заходят младшие дети.*
**Ведущая:** Малыши сегодня на праздник пришли,
Свои пожеланья для вас принесли.

**1-й ребенок:** Скоро в школу вы пойдете,
Просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться!

**2-й ребенок:** С нами редко вы играли.
Малышами называли,
Иногда нас обижали,
Нам игрушек не давали!

**3-й ребенок:** Но теперь вы не такие,
Вы теперь совсем большие,
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!

**Ребенок подготовительной группы** (выходит, в руках держа куклу):
Катя, Катя, до свиданья,
Как же я тебя люблю!
Но теперь на воспитанье
Новой маме отдаю.
Видишь, мне купили книжки,
В школу мне пора идти.
Будь хорошей, будь примерной,
Новой маме не перечь,
И она тебя, наверно,
Постарается сберечь.  *девочка подг. гр. отдает куклу младшим детям.*.

*В зал заходит, прихорашиваясь на ходу и глядя в зеркало, принцесса.*

**Принцесса:** Боже, сколько здесь народу! И зачем это вы сюда явились без моего разрешения? Я так понимаю, это моя новая свита?

**Ведущая:** Простите, пожалуйста - мы не ваша свита, мы - выпускники детского сада.

**Принцесса**: Какого еще сада? Вас что , садовник выращивает?
**Ведущая:** Дети, а давайте расскажем, этой особе, что такое детский сад.

Ребенок: Что такое «Детский сад»?

Это город для ребят,

Уголочек детства,

Где всему есть место:

Озорным смешинкам,

Капелькам слезинкам.

Ребенок: Здесь в глазах у малышей

Мир становится добрей.

Проживают тут игрушки:

Куклы, мячики, зверюшки,

И петрушки озорные,

И машины заводные;

Игры, выдумки и шутки,

Смех, веселье, прибаутки.

**Ребенок:** Я люблю свой детский сад

 В нем полным-полно ребят.

 Раз, два, три, четыре, пять…

 Жаль, что всех не сосчитать.

 Может сто их, может двести.

 Хорошо, когда мы вместе!

***Дети исполняют песню "Детский сад"***

**Ведущая: Вот дорогая - это наши дети, выпускники детского сада, и у них сегодня главный праздник - выпускной...**

**Принцесса:** Что? Самая главная – это я! И не только в вашем саду, но и во всем королевстве!
**Ведущая:** Но кто вы такая? .. Врываетесь на наш главный праздник???
**Принцесса:** Я....Мое королевское величество Каприза Вторая! *(садится на трон)*
**Ведущая:** Но как же так? Ведь…
**Принцесса:** Вы смеете мне возражать? Да я вас казнить велю!
**Ведущая:** Меня? Казнить?
 *Входит нянька.*
**Нянька:** Встала наша голубушка, принцессочка наша ненаглядная, красавица наша раскапризная, ой, распрекрасная! Извольте кашки искушать *(повязывает принцессе нагрудник)*, да и за учебу пора приниматься *(кормит принцессу с ложки)*. Там уж и учитель заждался.
**Принцесса:** Это тот, вчерашний учителишка, которого я из Англии выписала?
**Нянька:** Что вы, ваше раскапризное величество! Вы же вчера его прогнать изволили. Это новый, страсть, какой вумный, говорят.
**Принцесса:** Вумный, вумный…Ладно уж, зови.
 *Нянька уходит за учителем. Входит учитель, здоровается.*
**Принцесса:** Ой, а махонький-то какой!
**Учитель:** Ваше величество! Извольте сесть за парту и взять ручку. Наш первый урок – чистописание.
**Принцесса:** Терпеть не могу писать! Все пальцы будут в чернилах!
**Учитель:** Вы совершенно правы, ваше величество. Однако же, осмелюсь попросить вас написать всего две строчки.
**Принцесса:** Ладно уж, диктуйте!
**Учитель:** Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.
**Принцесса:** Я напишу только “Травка зеленеет” *(пишет)* Трава зене..зенелеет, нет, зелелеет…нет, зененеет.…Не буду писать! Чего она смеются? *(показывает на детей )* Уходи вон!
**Учитель:** Но ваше величество! У нас же еще математика. Сколько будет 2+2?
**Принцесса:** Не помню что-то. Это меня никогда не интересовало. А вас?
**Учитель:** Разумеется, интересовало. 2+2=4
**Принцесса:** А если я издам такой указ, что 2+2=5 и поставлю большую печать?
**Учитель:** Боюсь, что это не поможет. 2+2=4. Это наукой доказано.
**Принцесса:** Ну, тогда ступайте прочь, пока я вас не казнила! *(учитель кланяется, уходит)* Нянька, пришли мне нового учителя, мне такие вумные не нужны!  *Входит Нянька, несет детские бутылочки с молоком или компотом.*
**Нянька:** Ох, устала наша голубушка, извели ее учителя окаянные. На-ка вот лучше молочка попей.
 *Принцесса капризничает, не хочет пить молоко.*
**Ведущая:** Тоже мне, Принцесса. Даже молоко выпить не может, а еще королевством управлять берется.  *Входит Профессор.*
**Профессор:** Здравствуйте, Ваше Величество!
**Принцесса:** А вы кто такой?
**Профессор:** Я – профессор!
**Принцесса:** *(смеется)* Кислых Щей?
**Профессор:** Очень просто. Сейчас я научу вас варить кислые щи. Запишите рецепт.
**Принцесса:** А зачем мне знать, как варить кислые щи? Я принцесса или стряпуха?
**Профессор:** Хорошо, хорошо. Напишите только одно слово: “Щи”.
**Принцесса:** Опять писать?! Ну, ладно, это по крайней мере, коротко.*(пишет)* Чи! Нет, ши! Сти! Шти! Ох, какую же букву здесь писать?
**Профессор:** Не все ль равно, какая буква? Хоть эта, хоть другая, не ищи. Самое важное, чтоб кислые были щи!
**Принцесса:** Ничего себе, профессор.…А ты мне нравишься!

**Ведущая:** *(к детям)* Вот так принцесса! Вот так профессор Кислых Щей! Они даже буквы не знают и радуются. Придется научить их.
***Проводится игра “Собери слово”.***
**Принцесса:** Я все равно не хочу учить буквы!
**Профессор:** Прекрасно! Займемся математикой. Вот вам задача: В кислые-прекислые щи положили две морковки и две картошки.
Сколько всего овощей плавает в кислых щах?
**Принцесса:** Пять!
**Профессор:** Вы совершенно правы! 2 + 2 = 5! А если вы решите следующую задачу, то и вам можно будет присвоить звание профессора
Кислых Щей. “В обед я съел пять тарелок кислых щей, а потом еще две тарелки. Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня вместилось?
**Принцесса:** *(считает на пальцах)* 10! Нет, 20! Нет, 30! А может 48? Я только эти числа вспомнила едва!
**Профессор:** Не все ль равно? Самое важное, чтоб в этих щах прекислых прекислый был бульон.
**Ведущая:** Постойте, вы же и считать не умеете! К 5 прибавить 2 получится…
**Дети:** Семь!
**Принцесса:** Посмотрите, умные мне тут нашлись...

**Ведущая:** Конечно, наши дети очень умные. И считают они тоже хорошо.

**Проводится игра: задачи на счет**

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежали еще 3

И уселись рядом с ним

Сколько стало щенков? (4)

2. Маше подарили 8 чашек

1 она разбила

Сколько чашек осталось у Маши? (7)

3. В вазе у Светы 4 конфеты

3 дала Алла.

Сколько всего стало? (7)

4. В деревне у бабушки 2 поросенка

Белая козочка и 2 индюшата

Если нам их сосчитать

Всех их будет ровно (5)

5. Шесть веселых медвежат

За машиной в лес спешат.

Но один малый устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

6. Пять гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под небесами?

Догадайтесь, дети сами! (3)

**Принцесса:** Ну и что! Все равно не хочу учиться!
**Профессор:** А ваши-то дети хотят учиться?
**Дети:** Да!
**Принцесса:** Ох-ох! Как хотят учиться!

**Ведущая: Конечно, хотят учиться... А вот Вы -** Каприза Вторая, о чем мечтаете?

Принцесса: Я.... Мне... Да замуж я хочу...

Ведущая: Да кто же Вас , такую глупую возьмет...???

Принцесса: Сыщется и мне Иванушка

Ведущая: Дурачок.

Принцесса: Нянька.. объявляй смотрины принцам - будем жениться..

(Звучит фонограмма.)
**Принцесса:** Соловьи поют в садочке
С утра до вечера!
Что мне делать, царской дочке,
Если делать нечего?
Ах, солнышко скрывается
В густые облака.
От скуки мне зевается,
Замучила тоска!

(Через забор перелезает Емеля)
**Принцесса:** Ой, ты кто такой? Ты откуда?
**Емеля:** Вон оттуда, из-за забора!
**Принцесса:** Уходи, а то будет худо!
Часовые, держи вора!
**Принцесса:** Ну, чего ты, чего закричала?
Я не вор, а пришел по делу.
Вот спрошу тебя для начала,
Ты бы замуж выйти хотела?
**Принцесса:** Выйти замуж? Ну что ж, пожалуй!
Если встретиться добрый малый!
**Емеля:** За меня, к примеру, пойдешь?
**Принцесса:** За тебя? (осматривает Емелю, задумывается) Не знаю... Ну, что ж!
**Емеля:** А приданным ты запаслась?
**Принцесса:** Да оно ведь всегда при нас,
В шкафу висит под замочком,
Я не даром царская дочка!
Как с утра в шелка наряжусь,
Целый день в зеркала и гляжусь,
Так что, за день устану даже!
**Емеля:** А работаешь ты когда же?

**Принцесса:** Ишь, чего захотел? Работа!
Мне ходить и то не охота!
**Емеля:** Ну, а если тебе, царевна,
Жить со мной придется в деревне,
Да пойти за водой на речку
Или хлебцы поставить в печку?
**Принцесса:** Хлебцы? В печку? Да ты в уме ли?
Чтобы в печке они сгорели?
Царь – отец мой - сказывал дочке:
“Хлеба на елках растут в лесочке”!
**Емеля:** Да! Поглядеть бы мне хоть разочек
На диковинный тот лесочек!
Значит, хлеб ты печь не умеешь?
(принцесса отрицательно машет головой)
Может, грамоту разумеешь?
Будешь в школе учить ребят,
Страсть учиться они хотят!
**Принцесса:** Буквари я не уважаю,
И без грамоты хороша я!
Вместо имени ставлю крестик!
С букварем возиться мне лень!
**Емеля:** Вот и женись на такой невесте!
Что же и это все твои мечты?
**Принцесса:**  ну, почему же все.

Попить чаечек с крендельками сладкими,
Да с тянучками, да с помадками.
А когда доем кренделечек,
Отдохнуть лечь в холодочек.
Мне играют на мандолинах,
А я сплю на пяти перинах!

**Ведущий:** Да.. мечты у Вас прекрасны...

Вы посмотрите, о чем наши дети мечтают... и поучитесь

***Сценка "Профессии"***
**Емеля:** Вот с кого бери пример (уходит)

**Принцесса:** Погоди! Погоди! Куда ты?
**Емеля:** До свиданья, царева дочка!
**Принцесса:** Не взглянул назад ни разочка!
(Царевна садится и плачет.)
**Нянька:** Ох, ты бедная моя ты, дочурочка!
Посмотри, как исхудала фигурочка!
Может, стоит обратиться к врачу?
**Принцесса:** В школу, нянюшка, хочу!
Буду буквы все писать
И смогу ученой стать!
С Емелей в школу я пойду!
**Емеля** (возвращается): Эта песенка твоя очень нравится!
Ах, какая ты, царевна, красавица!

**Ведущий:**  Говорят, ученье – свет, неученье – тьма!
*Емеля и принцесса уходят.*

*Дети садятся на стульчики. По музыку входит Профессор.*

**Ведущая:** Дети, посмотрите, к нам вернулся профессор кислых щей?
**Профессор:** Сидят тут...Принцессу с правильного пути сбили.... хулиганы
**Ведущая: Мы не хулиганы -** А будущие школьники.
**Профессор:** Школьники? Подумаешь, я тоже в школу ходил.
**Ведущая:** Что значит “ходил”? А в какой класс?
**Профессор:** Два раза в первый, три – во второй.
**Ведущая:** Так ты, что двоечник?
**Профессор:** Да я не виноват, что мне учителя неправильные попадались. Да ну, ее эту школу.
**Ведущая:** Ну и ну! Как ты можешь такое говорить?!  Ведь школа - это здорово.
**Профессор:** Все чему меня там научили портфель собирать...а это - не великая наука..

**Ведущая:** И тут Вы профессор не правы , собрать правильно портфель- очень важно.

**Игра "Собери портфель"**

**В зал на метле влетает Баба Яга в белом фартуке, белые банты в руках букварь**

**Баба Я**. Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и хочу с вами в первый класс!

**Ведущий:** Ты, погоди, Баба Яга, а сколько тебе лет?

**Б.Я.:** Сто!

**Ведущий:** Сколько?

**Б.Я.:** Ну, двести, ну и что?

**Ведущий:** Многовато.

**Б.Я**.: А учиться, между прочим, никогда не поздно.

**Ведущий:** Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать-писать умеешь?

**Б.Я.:** Нет, конечно. Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, свистеть. На метле езжу: дрын-дрын-дын. Во! Сколько умею!

**Ведущий:** Да, бабуля вот это совсем в школе не пригодится.

**Б.Я.:** Вот опять меня воспитывают, а сами-то, что умеете?

**Ведущий:** Вот, Яга посмотри . Давай попробуй!

**Игра**

**Б.Я.:** Ишь, какие шустрые! А вот я петь умею, послушайте!

 Я – бедовая старушка,

 Ничего я не боюсь.

 На метёлочке летаю,

 Как угодно я верчусь.

 **Зовет детей танцевать...**

Дети повторяют за ней движения...

**Б.Я**. ох, что то притомилась я... А это кто тут у вас сидит (показывает на родителей)

**Ведущая:** А это родители наших выпускников

**Б.Я.** А они хоть хорошие??? А то поди как в той семье...

**Ведущая:** В какой семье?

**Б.Я.** Ну, где одна бабушка только и умная..

**Ведущая:** (Смотрит в недоумении).

**Б.Я.** А ... Смотрите.

***Сценка "Лучший ученик"***

**Ребёнок:**

- Бывает в жизни всякие истории.
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а сейчас похлопать просим вас.

Папа читает, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка стирает.

***Мама:***

- Алло! Подружка, как твои дела.
Уже 103-я серия прошла.
«Папины дочки» смотрю каждый день,
И продолженье смотреть мне не лень.

***Младший сын тянет тяжелый ранец:***

- Привет, мамуля, задали так много,
Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги.

***Мама:***

- Свое здоровье лучше береги.
Прости, сыночек, важный разговор,
Покушай и беги гулять во двор.

***Сын (к папе):***

- Пап, слышишь, помоги решить задачу.
А то я от уроков чуть не плачу…

***Папа:***

- Ты знаешь, сын, в Европе ураган,
Добрался, наконец, до наших стран.
Такая интересная статья,
Не зря принес домой газету я.
Потом футбол смотреть я побегу,
Тебе, сынок, ни чем не помогу.

***Сын (к старшему брату):***- Братишка, не бросай меня в беде.

***Брат:***

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.
Мне новый диск послушать дал сосед,
Потом попасть мне надо в интернет.
Короче, делом важным занят я,
Тебе поможет бабушка твоя.

***Сын (к бабушке):***

- Бабуля, ты должна меня спасти.
Я так устал и спать хочу пойти.

***Бабушка:***

- Иди, внучок, я выполню задания,
Остались у бабули еще знания. (Уходит за дверь.)

***Сын (вдогонку):***

- Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:
Нам надо в школу взять макулатуру
И лыжи принести на физкультуру.
Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

***Бабушка (выходит с ранцем за плечами, в лыжах и с макулатурой в руках):*** — Скорей бы ты, внучок, уже подрос.

***Внук:***

- Вручили мне медаль, тебе – дневник.
Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке 5+».

**Б.Я.** Вот такие и у вас родители...

**Ведущая:** Не правда, наши родители очень умные и ответственные..

**Б.Я.** А я вот щас проверю....– назови пословицу, поговорку с числами.

1. 7 раз отмерь – 1 раз отрежь.

2. 7-ро одного не ждут.

3. За 7 верст киселя хлебать.

4. 100 голов – 100 умов.

5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

6. Ум хорошо, а 2 лучше.

7. 1 с соской, а 7-ро с ложкой.

8. 7-я вода на киселе.

**Б.Я.** Ну, не плохо, не плохо.... зато они у вас не дружные...

Ведущая: Наши родители очень дружные, хоть запроверяйся..

**Б.Я.** И проверю.

**ИГРА "Дружная компания**"

 **Б.Я.** Ну, какие молодцы, прям и придраться не к чему... Не уж то вас всему Профессоришка научил..(хихикая показывает на профессора).

**Ведущая:** От, профессора, пока, знаний маловато...

**А кто всему, всему учил- расскажут нам ребята.**

**Реб**. Сегодня мы прощаемся

 С любимым детским садом,

 Мы выросли, мы выросли,

 Идти нам в школу надо.

**Реб.** Мы хотим слова признанья

 Воспитателям сказать.

 За труд тяжкий, за старанья,

 Всем вам должное воздать.

**песня "воспитатель "**

**Реб**. Ну как же не хочется нам расставаться,
Мы так обожаем любимый наш сад!
Здесь нас обучают, и развлекают
И здесь с нетерпением ждут всех ребят!

**Реб**. В саду запаслись мы здоровьем и силой,
Мы научились работу любить!
Скажем же саду за это «СПАСИБО!»
И обещаем его не забыть!

**Реб.** И это слово мы хотим
Из букв больших сложить,
Хотим его сегодня вам
С любовью подарить!
Стоящие в центре дети поднимают табличку со словом «СПАСИБО!».

**Реб.** Оно написано для всех –
Для нянь и поваров,
Для заведующей нашей
И для добрых докторов.

**реб.** Для всех, кто нас оберегал
И доброму учил,
Кто нам бельё всегда стирал
И пол усердно мыл.

**Реб.**  Кто нам игрушки покупал,
Кто с нами песни пел!
Мы знаем, что у нас в саду
Есть много разных дел!

**Реб.** Мы всех вас благодарим

И поклон вам до земли.

**Реб.** Пускай мы расстаемся,
Здесь не забудут нас.
На память остается
Прощальный этот вальс.

**Ведущая:** Ребята, Посмотрите, все сотрудники детского сада пришли
проводить вас в школу: Заведующая Татьяна Александровна, методист Валентина Николаевна, логопед Юлия Викторовна, Надежда Николаевна, Надежда Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 и повара и няни и все, все, все. С волнением на вас смотрят ваши родители. Ну что ж, значит пришла пора прощаться с детским садом, наступила минута расставания.
**1 реб.** Солнце лучиком весёлым
В окна радостно стучит.
И гордимся мы сегодня
Словом важным: «Выпускник!»

**2 реб.** Вот мы и выросли, и нас
Ждет в школе самый первый класс.
А помните, пять лет назад,
Как мы ходили в детский сад?

**3 реб.** Да что ты, не ходили,
В колясках нас возили.
На ручках часто мы сидели,
Ногами топать не хотели.

**4 реб.** Я помню, плакал каждый день,
Все маму ждал, в окно глядел.
А я с соскою ходил,
А кто-то памперсы носил.

**5 реб.** Да, все мы были хороши,
Ну что с нас взять, ведь малыши.
А я такое вытворял,
В обед над супом засыпал.

**6 реб.** Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня.
Спасал слюнявчик нас от каши,
От чая, супа, простокваши.

**7 реб.** А если мы не спали,
На ручках нас качали.
Послушав, «баюшки-баю»,
Мы глазки закрывали.

**8 реб.** А помните, я из песка
Большие строил города?

**9 реб**

Мы все кулички пекли,
Не очень гладко, как могли,
И мы с тобой играли,
Друг друга угощали.

**10 реб.** Такими были шалунами.
Дрались руками и ногами,

**Ребенок:** Хорошо здесь в садике у нас

Но сегодня мы уходим в первый класс.

**Ведущая:** Сегодня волненье сдержать невозможно -
Последний ваш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.
А как нелегко расставаться нам с вами
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.
Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!
Вы в школу идете учиться, дружить.
Успехов, здоровья вам всем пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть.
***ПЕСНЯ "Прощальная"***

**Ребенок:** Придет сентябрь. И на урок
Нас первый позовет звонок,
И нам откроет знания
Огромный мир, где у руля учителя!
И выше нету звания!

Ведущая: Ребята, первого сентября, вы услышите свой первый школьный звонок...А сегодня, как маленький, маячок, символ окончания беззаботности, для вас прозвучит наш звонок, который станет связующей нитью.. с тем звонком который вы услышат совсем скоро. 1 сентября.

**Ведущая:** А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада Татьяне Александровне.
*Речь заведующей.*

**Ведущая:** Слово предоставляется родителям.
Ответное слово родителей.

**Ведущий: Ну, что ж, пришла пора прощаться. И пожелать хотелось вам в этот день, дорогие мои детки, исполнения всех ваших мечтаний.**

**А сейчас , дорогие наши выпускники и дорогие наши родители и сотрудники, мы с вами пройдем на улицу, где наши детки "отпустят" воздушные шары и загадают свои желания.**