**ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!  
сценарий праздника, посвященного выпуску детей в школу**

**Персонажи:**  
1. Ведущая   
2. Принцесса   
3. Нянька   
4. Учитель   
5. Профессор Кислых Щей   
6. Баба Яга  
  
**Музыкальные номера:**   
1.   
  
**ТЕКСТ (записан)** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир, и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами! 

*Сегодня взволнован детский сад:   
  
В школу своих провожает ребят.   
  
Сколько народу на празднике нашем!   
  
Встречайте! Идут почти первоклашки!*

*Дети, пройдя через середину зала, становится на свои места.*

**Ведущая:** Опять родной уютный зал   
На праздник вместе нас собрал.   
Но здесь мы собрались в последний раз,   
Чтоб в школу проводить, ребята, вас.   
  
**Ребенок:** Праздник не простой у нас   
Он бывает только раз!   
И сегодня в детский сад   
Гости к нам не зря спешат!   
  
**Ребенок:** Этот праздник наш веселый,   
Потому что скоро в школу.   
Только жаль, прощаться надо   
Нам с любимым детским садом.   
**Ребенок:** Здесь дружили мы, играли,

Буквы первые узнали,

Незаметно подрастали

И совсем большими стали.

**Ребенок**: Этот праздник — день прощанья,

Грустный и веселый.

Детский сад наш, до свиданья!

Здравствуй, здравствуй, школа!

**Ребенок:** Много, много дней подряд,

Летом и зимой,

Мы ходили в детский сад,

В детский сад родной.

**Ребенок:** Мы всегда сюда спешили,

Очень мы его любили,

Жалко с ним прощаться,

Жалко расставаться.

**Ведущая:** Дорогие выпускники! Сегодня ваш последний праздник в детском саду. И с вами прощается весь детский сад.  
*Заходят младшие дети.*  
**Ведущая:** Малыши сегодня на праздник пришли,   
Свои пожеланья для вас принесли.   
  
**1-й ребенок:** Скоро в школу вы пойдете,   
Просим не лениться,   
Мы желаем вам, ребята,   
Хорошо учиться!   
  
**2-й ребенок:** С нами редко вы играли.   
Малышами называли,   
Иногда нас обижали,   
Нам игрушек не давали!   
  
**3-й ребенок:** Но теперь вы не такие,   
Вы теперь совсем большие,   
Мы пришли поздравить вас   
С переходом в первый класс!   
  
**Ребенок подготовительной группы** (выходит, в руках держа куклу):   
Катя, Катя, до свиданья,   
Как же я тебя люблю!   
Но теперь на воспитанье   
Новой маме отдаю.   
Видишь, мне купили книжки,   
В школу мне пора идти.   
Будь хорошей, будь примерной,   
Новой маме не перечь,   
И она тебя, наверно,   
Постарается сберечь.  *девочка подг. гр. отдает куклу младшим детям.*. 

*В зал заходит, прихорашиваясь на ходу и глядя в зеркало, принцесса.*  
  
**Принцесса:** Боже, сколько здесь народу! И зачем это вы сюда явились без моего разрешения? Я так понимаю, это моя новая свита?  
  
**Ведущая:** Простите, пожалуйста - мы не ваша свита, мы - выпускники детского сада.

**Принцесса**: Какого еще сада? Вас что , садовник выращивает?  
**Ведущая:** Дети, а давайте расскажем, этой особе, что такое детский сад.

Ребенок: Что такое «Детский сад»?

Это город для ребят,

Уголочек детства,

Где всему есть место:

Озорным смешинкам,

Капелькам слезинкам.

Ребенок: Здесь в глазах у малышей

Мир становится добрей.

Проживают тут игрушки:

Куклы, мячики, зверюшки,

И петрушки озорные,

И машины заводные;

Игры, выдумки и шутки,

Смех, веселье, прибаутки.

**Ребенок:** Я люблю свой детский сад

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

***Дети исполняют песню "Детский сад"***

**Ведущая: Вот дорогая - это наши дети, выпускники детского сада, и у них сегодня главный праздник - выпускной...**

**Принцесса:** Что? Самая главная – это я! И не только в вашем саду, но и во всем королевстве!   
**Ведущая:** Но кто вы такая? .. Врываетесь на наш главный праздник???   
**Принцесса:** Я....Мое королевское величество Каприза Вторая! *(садится на трон)*   
**Ведущая:** Но как же так? Ведь…   
**Принцесса:** Вы смеете мне возражать? Да я вас казнить велю!   
**Ведущая:** Меня? Казнить?  
 *Входит нянька.*  
**Нянька:** Встала наша голубушка, принцессочка наша ненаглядная, красавица наша раскапризная, ой, распрекрасная! Извольте кашки искушать *(повязывает принцессе нагрудник)*, да и за учебу пора приниматься *(кормит принцессу с ложки)*. Там уж и учитель заждался.   
**Принцесса:** Это тот, вчерашний учителишка, которого я из Англии выписала?   
**Нянька:** Что вы, ваше раскапризное величество! Вы же вчера его прогнать изволили. Это новый, страсть, какой вумный, говорят.   
**Принцесса:** Вумный, вумный…Ладно уж, зови.   
 *Нянька уходит за учителем. Входит учитель, здоровается.*  
**Принцесса:** Ой, а махонький-то какой!   
**Учитель:** Ваше величество! Извольте сесть за парту и взять ручку. Наш первый урок – чистописание.   
**Принцесса:** Терпеть не могу писать! Все пальцы будут в чернилах!   
**Учитель:** Вы совершенно правы, ваше величество. Однако же, осмелюсь попросить вас написать всего две строчки.   
**Принцесса:** Ладно уж, диктуйте!   
**Учитель:** Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.   
**Принцесса:** Я напишу только “Травка зеленеет” *(пишет)* Трава зене..зенелеет, нет, зелелеет…нет, зененеет.…Не буду писать! Чего она смеются? *(показывает на детей )* Уходи вон!   
**Учитель:** Но ваше величество! У нас же еще математика. Сколько будет 2+2?   
**Принцесса:** Не помню что-то. Это меня никогда не интересовало. А вас?   
**Учитель:** Разумеется, интересовало. 2+2=4   
**Принцесса:** А если я издам такой указ, что 2+2=5 и поставлю большую печать?   
**Учитель:** Боюсь, что это не поможет. 2+2=4. Это наукой доказано.   
**Принцесса:** Ну, тогда ступайте прочь, пока я вас не казнила! *(учитель кланяется, уходит)* Нянька, пришли мне нового учителя, мне такие вумные не нужны!  *Входит Нянька, несет детские бутылочки с молоком или компотом.*  
**Нянька:** Ох, устала наша голубушка, извели ее учителя окаянные. На-ка вот лучше молочка попей.  
 *Принцесса капризничает, не хочет пить молоко.*  
**Ведущая:** Тоже мне, Принцесса. Даже молоко выпить не может, а еще королевством управлять берется.  *Входит Профессор.*   
**Профессор:** Здравствуйте, Ваше Величество!   
**Принцесса:** А вы кто такой?   
**Профессор:** Я – профессор!   
**Принцесса:** *(смеется)* Кислых Щей?    
**Профессор:** Очень просто. Сейчас я научу вас варить кислые щи. Запишите рецепт.   
**Принцесса:** А зачем мне знать, как варить кислые щи? Я принцесса или стряпуха?   
**Профессор:** Хорошо, хорошо. Напишите только одно слово: “Щи”.   
**Принцесса:** Опять писать?! Ну, ладно, это по крайней мере, коротко.*(пишет)* Чи! Нет, ши! Сти! Шти! Ох, какую же букву здесь писать?   
**Профессор:** Не все ль равно, какая буква? Хоть эта, хоть другая, не ищи. Самое важное, чтоб кислые были щи!   
**Принцесса:** Ничего себе, профессор.…А ты мне нравишься!   
  
**Ведущая:** *(к детям)* Вот так принцесса! Вот так профессор Кислых Щей! Они даже буквы не знают и радуются. Придется научить их.  
***Проводится игра “Собери слово”.***  
**Принцесса:** Я все равно не хочу учить буквы!   
**Профессор:** Прекрасно! Займемся математикой. Вот вам задача: В кислые-прекислые щи положили две морковки и две картошки.   
Сколько всего овощей плавает в кислых щах?   
**Принцесса:** Пять!   
**Профессор:** Вы совершенно правы! 2 + 2 = 5! А если вы решите следующую задачу, то и вам можно будет присвоить звание профессора   
Кислых Щей. “В обед я съел пять тарелок кислых щей, а потом еще две тарелки. Сколько всего тарелок с кислыми щами в меня вместилось?   
**Принцесса:** *(считает на пальцах)* 10! Нет, 20! Нет, 30! А может 48? Я только эти числа вспомнила едва!   
**Профессор:** Не все ль равно? Самое важное, чтоб в этих щах прекислых прекислый был бульон.   
**Ведущая:** Постойте, вы же и считать не умеете! К 5 прибавить 2 получится…   
**Дети:** Семь!   
**Принцесса:** Посмотрите, умные мне тут нашлись...

**Ведущая:** Конечно, наши дети очень умные. И считают они тоже хорошо.

**Проводится игра: задачи на счет**

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежали еще 3

И уселись рядом с ним

Сколько стало щенков? (4)

2. Маше подарили 8 чашек

1 она разбила

Сколько чашек осталось у Маши? (7)

3. В вазе у Светы 4 конфеты

3 дала Алла.

Сколько всего стало? (7)

4. В деревне у бабушки 2 поросенка

Белая козочка и 2 индюшата

Если нам их сосчитать

Всех их будет ровно (5)

5. Шесть веселых медвежат

За машиной в лес спешат.

Но один малый устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

6. Пять гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под небесами?

Догадайтесь, дети сами! (3)

**Принцесса:** Ну и что! Все равно не хочу учиться!   
**Профессор:** А ваши-то дети хотят учиться?   
**Дети:** Да!  
**Принцесса:** Ох-ох! Как хотят учиться! 

**Ведущая: Конечно, хотят учиться... А вот Вы -** Каприза Вторая, о чем мечтаете?

Принцесса: Я.... Мне... Да замуж я хочу...

Ведущая: Да кто же Вас , такую глупую возьмет...???

Принцесса: Сыщется и мне Иванушка

Ведущая: Дурачок.

Принцесса: Нянька.. объявляй смотрины принцам - будем жениться..

(Звучит фонограмма.)  
**Принцесса:** Соловьи поют в садочке  
С утра до вечера!  
Что мне делать, царской дочке,  
Если делать нечего?  
Ах, солнышко скрывается   
В густые облака.  
От скуки мне зевается,   
Замучила тоска!  
  
(Через забор перелезает Емеля)  
**Принцесса:** Ой, ты кто такой? Ты откуда?  
**Емеля:** Вон оттуда, из-за забора!  
**Принцесса:** Уходи, а то будет худо!  
Часовые, держи вора!  
**Принцесса:** Ну, чего ты, чего закричала?  
Я не вор, а пришел по делу.   
Вот спрошу тебя для начала,  
Ты бы замуж выйти хотела?  
**Принцесса:** Выйти замуж? Ну что ж, пожалуй!  
Если встретиться добрый малый!  
**Емеля:** За меня, к примеру, пойдешь?  
**Принцесса:** За тебя? (осматривает Емелю, задумывается) Не знаю... Ну, что ж!  
**Емеля:** А приданным ты запаслась?  
**Принцесса:** Да оно ведь всегда при нас,  
В шкафу висит под замочком,   
Я не даром царская дочка!  
Как с утра в шелка наряжусь,  
Целый день в зеркала и гляжусь,  
Так что, за день устану даже!  
**Емеля:** А работаешь ты когда же?

**Принцесса:** Ишь, чего захотел? Работа!  
Мне ходить и то не охота!  
**Емеля:** Ну, а если тебе, царевна,  
Жить со мной придется в деревне,  
Да пойти за водой на речку  
Или хлебцы поставить в печку?  
**Принцесса:** Хлебцы? В печку? Да ты в уме ли?  
Чтобы в печке они сгорели?  
Царь – отец мой - сказывал дочке:  
“Хлеба на елках растут в лесочке”!  
**Емеля:** Да! Поглядеть бы мне хоть разочек  
На диковинный тот лесочек!  
Значит, хлеб ты печь не умеешь?  
(принцесса отрицательно машет головой)  
Может, грамоту разумеешь?  
Будешь в школе учить ребят,   
Страсть учиться они хотят!  
**Принцесса:** Буквари я не уважаю,  
И без грамоты хороша я!  
Вместо имени ставлю крестик!  
С букварем возиться мне лень!  
**Емеля:** Вот и женись на такой невесте!  
Что же и это все твои мечты?  
**Принцесса:**  ну, почему же все.

Попить чаечек с крендельками сладкими,  
Да с тянучками, да с помадками.  
А когда доем кренделечек,  
Отдохнуть лечь в холодочек.  
Мне играют на мандолинах,  
А я сплю на пяти перинах!

**Ведущий:** Да.. мечты у Вас прекрасны...

Вы посмотрите, о чем наши дети мечтают... и поучитесь

***Сценка "Профессии"***  
**Емеля:** Вот с кого бери пример (уходит)  
  
**Принцесса:** Погоди! Погоди! Куда ты?  
**Емеля:** До свиданья, царева дочка!  
**Принцесса:** Не взглянул назад ни разочка!  
(Царевна садится и плачет.)  
**Нянька:** Ох, ты бедная моя ты, дочурочка!  
Посмотри, как исхудала фигурочка!  
Может, стоит обратиться к врачу?  
**Принцесса:** В школу, нянюшка, хочу!  
Буду буквы все писать  
И смогу ученой стать!  
С Емелей в школу я пойду!  
**Емеля** (возвращается): Эта песенка твоя очень нравится!  
Ах, какая ты, царевна, красавица!

**Ведущий:**  Говорят, ученье – свет, неученье – тьма!  
*Емеля и принцесса уходят.*  
  
*Дети садятся на стульчики. По музыку входит Профессор.*  
  
**Ведущая:** Дети, посмотрите, к нам вернулся профессор кислых щей?   
**Профессор:** Сидят тут...Принцессу с правильного пути сбили.... хулиганы  
**Ведущая: Мы не хулиганы -** А будущие школьники.   
**Профессор:** Школьники? Подумаешь, я тоже в школу ходил.   
**Ведущая:** Что значит “ходил”? А в какой класс?   
**Профессор:** Два раза в первый, три – во второй.   
**Ведущая:** Так ты, что двоечник?   
**Профессор:** Да я не виноват, что мне учителя неправильные попадались. Да ну, ее эту школу.   
**Ведущая:** Ну и ну! Как ты можешь такое говорить?!  Ведь школа - это здорово.  
**Профессор:** Все чему меня там научили портфель собирать...а это - не великая наука..

**Ведущая:** И тут Вы профессор не правы , собрать правильно портфель- очень важно.

**Игра "Собери портфель"**

**В зал на метле влетает Баба Яга в белом фартуке, белые банты в руках букварь**

**Баба Я**. Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и хочу с вами в первый класс!

**Ведущий:** Ты, погоди, Баба Яга, а сколько тебе лет?

**Б.Я.:** Сто!

**Ведущий:** Сколько?

**Б.Я.:** Ну, двести, ну и что?

**Ведущий:** Многовато.

**Б.Я**.: А учиться, между прочим, никогда не поздно.

**Ведущий:** Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать-писать умеешь?

**Б.Я.:** Нет, конечно. Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, свистеть. На метле езжу: дрын-дрын-дын. Во! Сколько умею!

**Ведущий:** Да, бабуля вот это совсем в школе не пригодится.

**Б.Я.:** Вот опять меня воспитывают, а сами-то, что умеете?

**Ведущий:** Вот, Яга посмотри . Давай попробуй!

**Игра**

**Б.Я.:** Ишь, какие шустрые! А вот я петь умею, послушайте!

Я – бедовая старушка,

Ничего я не боюсь.

На метёлочке летаю,

Как угодно я верчусь.

**Зовет детей танцевать...**

Дети повторяют за ней движения...

**Б.Я**. ох, что то притомилась я... А это кто тут у вас сидит (показывает на родителей)

**Ведущая:** А это родители наших выпускников

**Б.Я.** А они хоть хорошие??? А то поди как в той семье...

**Ведущая:** В какой семье?

**Б.Я.** Ну, где одна бабушка только и умная..

**Ведущая:** (Смотрит в недоумении).

**Б.Я.** А ... Смотрите.

***Сценка "Лучший ученик"***

**Ребёнок:**

- Бывает в жизни всякие истории.  
Одну из них покажем вам сейчас.  
Мы эту сценку вместе все придумали,  
Ну, а сейчас похлопать просим вас.

Папа читает, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка стирает.

***Мама:***

- Алло! Подружка, как твои дела.  
Уже 103-я серия прошла.  
«Папины дочки» смотрю каждый день,  
И продолженье смотреть мне не лень.

***Младший сын тянет тяжелый ранец:***

- Привет, мамуля, задали так много,  
Что сдвинуть ранец не могу с порога.  
Уроки сделать ты мне помоги.

***Мама:***

- Свое здоровье лучше береги.  
Прости, сыночек, важный разговор,  
Покушай и беги гулять во двор.

***Сын (к папе):***

- Пап, слышишь, помоги решить задачу.  
А то я от уроков чуть не плачу…

***Папа:***

- Ты знаешь, сын, в Европе ураган,  
Добрался, наконец, до наших стран.  
Такая интересная статья,  
Не зря принес домой газету я.  
Потом футбол смотреть я побегу,  
Тебе, сынок, ни чем не помогу.

***Сын (к старшему брату):***- Братишка, не бросай меня в беде.

***Брат:***

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.  
Мне новый диск послушать дал сосед,  
Потом попасть мне надо в интернет.  
Короче, делом важным занят я,  
Тебе поможет бабушка твоя.

***Сын (к бабушке):***

- Бабуля, ты должна меня спасти.  
Я так устал и спать хочу пойти.

***Бабушка:***

- Иди, внучок, я выполню задания,  
Остались у бабули еще знания. (Уходит за дверь.)

***Сын (вдогонку):***

- Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:  
Нам надо в школу взять макулатуру  
И лыжи принести на физкультуру.  
Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

***Бабушка (выходит с ранцем за плечами, в лыжах и с макулатурой в руках):*** — Скорей бы ты, внучок, уже подрос.

***Внук:***

- Вручили мне медаль, тебе – дневник.  
Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке 5+».

**Б.Я.** Вот такие и у вас родители...

**Ведущая:** Не правда, наши родители очень умные и ответственные..

**Б.Я.** А я вот щас проверю....– назови пословицу, поговорку с числами.

1. 7 раз отмерь – 1 раз отрежь.

2. 7-ро одного не ждут.

3. За 7 верст киселя хлебать.

4. 100 голов – 100 умов.

5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

6. Ум хорошо, а 2 лучше.

7. 1 с соской, а 7-ро с ложкой.

8. 7-я вода на киселе.

**Б.Я.** Ну, не плохо, не плохо.... зато они у вас не дружные...

Ведущая: Наши родители очень дружные, хоть запроверяйся..

**Б.Я.** И проверю.

**ИГРА "Дружная компания**"

**Б.Я.** Ну, какие молодцы, прям и придраться не к чему... Не уж то вас всему Профессоришка научил..(хихикая показывает на профессора).

**Ведущая:** От, профессора, пока, знаний маловато...

**А кто всему, всему учил- расскажут нам ребята.**

**Реб**. Сегодня мы прощаемся

С любимым детским садом,

Мы выросли, мы выросли,

Идти нам в школу надо.

**Реб.** Мы хотим слова признанья

Воспитателям сказать.

За труд тяжкий, за старанья,

Всем вам должное воздать.

**песня "воспитатель "**

**Реб**. Ну как же не хочется нам расставаться,   
Мы так обожаем любимый наш сад!   
Здесь нас обучают, и развлекают   
И здесь с нетерпением ждут всех ребят!

**Реб**. В саду запаслись мы здоровьем и силой,   
Мы научились работу любить!   
Скажем же саду за это «СПАСИБО!»   
И обещаем его не забыть!

**Реб.** И это слово мы хотим   
Из букв больших сложить,   
Хотим его сегодня вам   
С любовью подарить!   
Стоящие в центре дети поднимают табличку со словом «СПАСИБО!».

**Реб.** Оно написано для всех –   
Для нянь и поваров,   
Для заведующей нашей   
И для добрых докторов.

**реб.** Для всех, кто нас оберегал   
И доброму учил,   
Кто нам бельё всегда стирал   
И пол усердно мыл.

**Реб.**  Кто нам игрушки покупал,   
Кто с нами песни пел!   
Мы знаем, что у нас в саду   
Есть много разных дел!

**Реб.** Мы всех вас благодарим

И поклон вам до земли.

**Реб.** Пускай мы расстаемся,   
Здесь не забудут нас.   
На память остается   
Прощальный этот вальс.

**Ведущая:** Ребята, Посмотрите, все сотрудники детского сада пришли   
проводить вас в школу: Заведующая Татьяна Александровна, методист Валентина Николаевна, логопед Юлия Викторовна, Надежда Николаевна, Надежда Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и повара и няни и все, все, все. С волнением на вас смотрят ваши родители. Ну что ж, значит пришла пора прощаться с детским садом, наступила минута расставания.  
**1 реб.** Солнце лучиком весёлым  
В окна радостно стучит.  
И гордимся мы сегодня  
Словом важным: «Выпускник!»

**2 реб.** Вот мы и выросли, и нас  
Ждет в школе самый первый класс.  
А помните, пять лет назад,  
Как мы ходили в детский сад?

**3 реб.** Да что ты, не ходили,  
В колясках нас возили.  
На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели.

**4 реб.** Я помню, плакал каждый день,  
Все маму ждал, в окно глядел.  
А я с соскою ходил,  
А кто-то памперсы носил.

**5 реб.** Да, все мы были хороши,  
Ну что с нас взять, ведь малыши.  
А я такое вытворял,  
В обед над супом засыпал.

**6 реб.** Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня.  
Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.

**7 реб.** А если мы не спали,  
На ручках нас качали.  
Послушав, «баюшки-баю»,  
Мы глазки закрывали.

**8 реб.** А помните, я из песка  
Большие строил города?

**9 реб**

Мы все кулички пекли,  
Не очень гладко, как могли,  
И мы с тобой играли,  
Друг друга угощали.  
  
**10 реб.** Такими были шалунами.  
Дрались руками и ногами,

**Ребенок:** Хорошо здесь в садике у нас

Но сегодня мы уходим в первый класс.

**Ведущая:** Сегодня волненье сдержать невозможно -   
Последний ваш праздник в детском саду.   
На сердце у нас и тепло, и тревожно,   
Ведь выросли дети и в школу идут.   
А как нелегко расставаться нам с вами   
И вас из-под крылышка в свет выпускать!   
Вы стали родными, вы стали друзьями,   
И лучше вас, кажется, не отыскать.   
Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!   
Вы в школу идете учиться, дружить.   
Успехов, здоровья вам всем пожелаем   
И свой детский сад никогда не забыть.   
***ПЕСНЯ "Прощальная"***

**Ребенок:** Придет сентябрь. И на урок   
Нас первый позовет звонок,   
И нам откроет знания   
Огромный мир, где у руля учителя!   
И выше нету звания!

Ведущая: Ребята, первого сентября, вы услышите свой первый школьный звонок...А сегодня, как маленький, маячок, символ окончания беззаботности, для вас прозвучит наш звонок, который станет связующей нитью.. с тем звонком который вы услышат совсем скоро. 1 сентября.

**Ведущая:** А сейчас слово предоставляется заведующей детского сада Татьяне Александровне.   
*Речь заведующей.*   
  
**Ведущая:** Слово предоставляется родителям.   
Ответное слово родителей.

**Ведущий: Ну, что ж, пришла пора прощаться. И пожелать хотелось вам в этот день, дорогие мои детки, исполнения всех ваших мечтаний.**

**А сейчас , дорогие наши выпускники и дорогие наши родители и сотрудники, мы с вами пройдем на улицу, где наши детки "отпустят" воздушные шары и загадают свои желания.**