**Развлечение в первой младшей группе с родителями.**

**Тема: «На лесной полянке».**

**Цели:** укрепление и гармонизация детско- родительских отношений и взаимосвязи ДОУ и семьи, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Оборудование:** платок, рейка для ходьбы, 2корзины, сосновые шишки, следы зайца, деревья, две цветочные полянки, белочка, дуга для лазания.

**Метод проведения:**

1. Дети и родители входят в зал под музыку.

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что вы все очень любите играть. Сегодня я предлагаю вам отправиться в лес на чудесную полянку, где мы вместе можем поиграть.

Чтобы в лес попасть,

Нам нельзя лениться

Нам надо торопиться!

А поедем мы в лес на поезде.

**Построение вагончиков.**

Отправляемся мы в лес

Ждет нас много в нем чудес.

Под музыку дети и родители передвигаются по залу.

2. А вот и лес. Но до полянки еще далеко.

А сейчас лесной тропою

Все идем скорей за мною.

**«Дорожка препятствий»**

* **Ноги выше поднимаем**

**По траве густой шагаем.**

* **Мы по мостику пойдем**

**Речку дружно перейдем.**

* **Спинки мы свои согнем**

**Под кустами проползем.**

**Впереди журчит ручей**

**Бежим по камушкам скорей.**

3.Вместе весело шагали,

Силу ловкость набирали.

По тропинкам дружно шли,

Наконец-то мы пришли!

Вот полянка, вот и лес,

Вот и елки до небес.

А чьи здесь следы? (зайчика)

(следы определяют родители)

Как прыгают маленькие зайчики? (дети прыгают под музыку)

А как прыгают большие зайчики? (прыгают взрослые)

4. Отгадайте кто еще живет в лесу.

**Загадки**

**Зимой спит,**

**Летом ульи ворошит (медведь)**

Как ходят маленькие медвежата? (дети ходят под музыку)

А как ходят большие медведи? (ходят взрослые)

**За деревьями, кустами**

**Промелькнуло будто пламя,**

**Промелькнуло, пробежало**

**Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)**

Как бегают маленькие лисята? (бег под музыку)

Как бегают большие лисички? (бег взрослых)

**Кто зимой, холодной**

Ходит злой, голодный? (волк)

Как бегают волчата? (бег детей)

А взрослые волки? (бег взрослых)

5. А это что такое? (шишки)

Сколько шишек? (много)

Кто же их рассыпал? (белочка)

Давайте поможем собрать белочке все шишки.

**Игра «Собери шишки»**

Родители и дети собирают шишки в корзинки. Кто больше соберет.

Отдают белочке.

6. Ой, смотрите, платок нашла.

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой.

Предлагаю вам друзья поиграть с платочком я!

Хотите? Тогда выходите.

Звучит музыка, дети и взрослые танцуют. Музыка останавливается, дети приседают и закрывают глаза. Воспитатель накрывает кого-нибудь платком, а потом спрашивает: «Раз, два, три – кто же спрятался внутри?» (играют три-четыре раза)

**Сюрпризный момент**

В последний раз воспитатель накрывает корзину с конфетами.

7. Какая чудесная полянка.

Славно, славно мы играли

Все довольны очень вами

Вы все просто молодцы!

Сильные, умелые,

Дружные и смелые!

А сейчас нам пора возвращаться. Возвращаются на поезде под музыку.

Поехали!