**Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ**

**в рамках ФГТ**

Планирование воспитательно-образовательной работы одна из главных функций в реализации основной образовательной программы. Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми.

Планирование отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

Введение ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, внесло значительные изменения.

Единых правил ведения этого документа нет, поэтому он может быть составлен в любой удобной для педагога форме. Однако существует несколько важных условий, которые необходимо соблюдать при планировании:

1. Выделение целей и задач планирования на определенный период работы.

2. Соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования

3. Возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;

4. Четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

При планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

 В ФГТ игра – это основная форма работы с детьми и ведущий вид деятельности для детей.

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе:

1. непосредственно образовательной деятельности

2. совместной деятельности ребенка со взрослым,

3. самостоятельной деятельности детей как в ходе

4. при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные направления

* Физическое
* Социально-личностное
* l Познавательно-речевое
* l художественно-эстетическое

Образовательная деятельность ведётся по следующим образовательным областям

* Физическая культура
* Здоровье
* Безопасность
* Социализация
* Труд
* Познание
* Коммуникация
* Чтение художественной литературы
* Художественное творчество
* Музыка

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено:

на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено:

на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено:

на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образовательной области «Социализация» направлено:

на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

* развитие игровой деятельности детей;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Содержание образовательной области «Труд» направлено:

на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

* развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
* Интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы

Содержание образовательной области «Познание» направлено:

на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

* сенсорное развитие;
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено:

на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы» направлено:

на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

* формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
* развитие литературной речи;
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено:

на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

* развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено:

на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству.

В ФГТ выделяются виды деятельности, которые можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста

Сочетание формы работы с детьми и детской деятельности

Физкультура

· Подвижные дидактические игры

· Подвижные игры с правилами

· Игровые упражнения

· Соревнования

 Здоровье

· Гигиенические навыки

· Закаливание

· Беседы

Безопасность

· Беседы

· Дидактические игры

· Сюжетные игры

Социализация

· Сюжетные игры

· Игры с правилами

Труд

· Совместные действия

· Дежурство

· Поручение

· Реализация проекта

Познание

· Наблюдение

· Экскурсии

· Решение проблемных ситуаций

· Экспериментирование

· Коллекционирование

· Моделирование

· Реализация проекта

· Игры с правилами

Коммуникативная

· Беседа ситуативный разговор

· Речевая ситуация

· Составление отгадывание загадок

· Сюжетные игры

· Игры с правилами

Чтение

· Чтение

· Обсуждение

· Разучивание

Художественное творчество

· Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

· Реализация проектов

· Учить детей вырезать геом. фигуры. Составлять из них композицию. Создавать определенный аппликационный образ, правильно пользоваться кистью при наклеивании элементов аппликации

Музыка

· Слушание

· Исполнение

· Импровизация

· Экспериментирование

· Музыкально-дидактические игры

· Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)