**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Сентябрь—октябрь**
Задачи: *углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.*Виды деятельности:
*1. Игровая.*
  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».
  Дидактическая игра «Собери картинку».
*2. Познавательная.* Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.
 Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.
*3. Художественная.* Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».
 Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

**Ноябрь—декабрь**
Задачи: *закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.*Виды деятельности:
*1. Игровая.*
Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».
Игра-драматизация «Кошкин дом».
*2. Познавательная.*Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».
Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».
*3. Художественная.*Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».
Рисование на тему «Огонь — друг, огонь — враг».
 **Январь—февраль**
Задачи: *закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуа¬тации электробытовых и газовых приборов.*Виды деятельности:
*1. Игровая.*  Дидактическая игра «Что для чего?».
  Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».
*2. Познавательная.*  Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.
  Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».
*3. Художественная.*
  Вечер загадок (электробытовые приборы).

**Март—апрель**
Задачи: *углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.*
Виды деятельности:
*1. Игровая.*  Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».
  Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».
*2. Познавательная.*  Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».
  Занятие «А у нас в квартире газ».
*3. Художественная.*  Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!».

**Май**
Задачи: *закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.*
Виды деятельности:
*1. Игровая.*
  Эстафета «Юный пожарный».
*2. Познавательная.*  Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».
*3. Художественная.*
  Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».