**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Сентябрь—октябрь**  
Задачи: *углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.*Виды деятельности:  
*1. Игровая.*  
  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».  
  Дидактическая игра «Собери картинку».  
*2. Познавательная.* Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.  
 Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.  
*3. Художественная.* Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».  
 Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в музее пожарной безопасности».

**Ноябрь—декабрь**  
Задачи: *закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.*Виды деятельности:  
*1. Игровая.*  
Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».  
Игра-драматизация «Кошкин дом».  
*2. Познавательная.*Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».  
Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».  
*3. Художественная.*Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море».  
Рисование на тему «Огонь — друг, огонь — враг».  
 **Январь—февраль**  
Задачи: *закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуа¬тации электробытовых и газовых приборов.*Виды деятельности:  
*1. Игровая.*  Дидактическая игра «Что для чего?».  
  Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».  
*2. Познавательная.*  Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами.  
  Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».  
*3. Художественная.*  
  Вечер загадок (электробытовые приборы).  
  
**Март—апрель**  
Задачи: *углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.*  
Виды деятельности:  
*1. Игровая.*  Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».  
  Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».  
*2. Познавательная.*  Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».  
  Занятие «А у нас в квартире газ».  
*3. Художественная.*  Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!».  
  
**Май**  
Задачи: *закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.*  
Виды деятельности:  
*1. Игровая.*  
  Эстафета «Юный пожарный».  
*2. Познавательная.*  Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».  
*3. Художественная.*  
  Конкурс на лучшее исполнение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».