**Проект «Оздоровление и физическое направление развития воспитанников МБДОУ д/с "Колобок" х. Денисов.**

**Сроки проведения: 15.02.2014-15.05.2014**

**Актуальность проекта**:

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического и психического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста. Важно, чтобы к моменту поступления в школу, ребёнок обладал хорошим физическим и психическим здоровьем, был развит соответственно возрасту по всем показателям. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения.
Здоровье ребенка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых.

Приоритетным направлением ДОУ является “Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через создание модели развивающей педагогики оздоровления”. Повысить квалификацию педагогов по данной теме.

**Цель проекта**: организовать физическое воспитание в МБДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

***оздоровительные задачи:***

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
* формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

***образовательные задачи:***

* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.

***воспитательные задачи:***

* воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
* расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к родной природе, создание положительной основы для воспитания экологических чувств.
* воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Ожидаемые результаты:**

•Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.

•Повышение валеологической грамотности родителей.

•Улучшение здоровья детей, сформированность у выпускников ДОУ навыков личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты по освоению основных видов движений, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым, повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.

**Основные принципы проекта:**

1. Это принцип активности и сознательности — определяется через участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей. Обеспечение высокой степени инициативы и творчества всех субъектов образовательного процесса.

2. Систематичности и последовательности в организации здоровьесберегающего и здоровьеобогащающего процесса. Принцип предполагает систематическую работу по оздоровлению и воспитанию валеологической культуры дошкольников, постепенное усложнение содержания и приемов работы с детьми на разных этапах педагогической технологии, сквозную связь предлагаемого содержания, форм, средств и методов работы;

3. «Не навреди» - это принцип является первоосновой в выборе оздоровительных технологий в детском саду, все виды педагогических и оздоровительных воздействий должны быть безопасны для здоровья и развития ребенка.

4. Доступности и индивидуализации – оздоровительная работа в детском саду должна строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5. Оздоровительной направленности — нацелен на укрепление здоровья в процессе воспитания и обучения. Оздоровительную направленность должны иметь не только физкультурные мероприятия, но и в целом вся организация образовательного процесса в детском саду.

 **Идея проекта.**Использование наиболее эффективных оздоровительных практик (народные подвижные игры, дыхательная гимнастика, массаж, оздоровительная аэробика, коррекционная гимнастика) в игровой форме и с использованием русского фольклора в системе воспитательно-оздоровительной работы.

**Гипотеза:**Физические качества детей будут эффективно развиваться, а здоровье сохраняться и укрепляться при условии, если будет разработана система работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием народных игр, инновационных здоровьесберегающих технологий.

**Предмет:**Совокупность методов и приемов, средств для развития физических качеств и оздоровления детей дошкольного возраста.

**Объект**: Физическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:**дети, воспитатель по физической культуре, квалифицированные воспитатели групп, мед. сестра,заведующий ДОУ, психолог, родители.

**Методы эксперимента:** В ходе эксперимента будут применяться такие методы как:

* анализ научной литературы, нормативно-правовых и программно-методического материалов, опыта деятельности МБДОУ, продуктов деятельности детей и педагогов;
* прямое, косвенное и включенное наблюдение;
* опросы, анкетирование, тестирование;
* системный анализ социальных, психолого-педагогических факторов, оказывающие влияние на эффективность профилактики оздоровление детей дошкольного возраста.

**Этапы реализации проекта:**

* подготовительный (15.02.2014. – 01.03.2014);
* основной (02.03.2014. - 30.04.2014);
* заключительный (01.05.2014. – 15.05.2014).

**Содержание подготовительного этапа:**

1. определение целей проекта;
2. анкетирование и организация родителей для помощи в проведении данного проекта;
3. диагностика уровней физического развития воспитанников;
4. создание информационной  базы, определение групп здоровья и подбор материалов по проекту;
5. составление понедельного планирования.

В частности, анкетирование семей воспитанников (75 человек) позволило выявить их отношение к предстоящей в рамках проекта деятельности. Причины болезней детей родители видят, прежде всего, в слабом иммунитете (62%), плохой экологии (43%). Они отмечают ряд факторов, влияющих на состояние здоровья: достаточное пребывание на свежем воздухе (78%), благоприятная психологическая атмосфера (76%), соблюдение режима (70%). Приемлемыми закаливающими процедурами родители признают проветривание (76%), облегченную одежду в группе (50%), умывание прохладной водой (39%). 62% опрошенных частично знают, как укреплять здоровья ребенка, испытывают необходимость помощи со стороны детского сада – 43% респондентов.

Результаты мониторинга уровня физического развития, проведенные инструктором по физической культуре показали, что высокий уровень развития основных движений характерен для 7% детей, средний  - для 81%, низкий – для 12%. Мониторинг, проведенный инструктором по плаванию, показал схожие результаты: высокий уровень – 17%, средний – 73%, низкий  - 10% детей.

**Содержание основного этапа:**

1. ***Совместная деятельность педагогов и детей с учетом интеграции образовательных областей:***

Проведение следующих мероприятий в соответствии с режимом групп:

* физкультурные  занятия, досуги и праздники;

- совместное мероприятие средней и старшей групп: « Слава Оттечеству».

- беседы в старшей группе: «Будь здоров!»

-занятие старшая группа: «Айболит в гостях у детей»

-выставка старшая группа: «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу».

. - средняя группа открытое занятие «Наши верные друзья – режим дня».

- беседы про здоровый образ жизни: «Тело любит чистоту», «Со спортом дружим».

- средняя группа дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Полезно – не полезно».

- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»

- Открытый просмотр по теме «Развитие мелкой и крупной моторики в игровой и НОД у младших дошкольников». 2 мл.

- Физ.руководитель со всеми «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»

(пословицы и поговорки про спорт).

- Физкультурное развлечение во второй мл. группе «Постарайся угадать, чем листочек может стать»

- Конкурс рисунков «Со спортом всегда по пути!» ст. группа

- Муз.рук. «Весна – красна» ( игры пальчиковые, подвижные, песни, потешки и т.д.) 1мл.

- «Праздник фольклора» 2.мл.

- «Русские традиции» ср.гр.

- «Русская красавица» ст.гр.

* музыкально-ритмические занятия;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после дневного сна;
* физкультурные минутка и физпаузы;
* подвижные игры на прогулках;
* занятия в группах  с индивидуально подобранными упражнениями

Организация деятельности детей в целях профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни:

* закаливание  (ежедневные 2-х разовые прогулки, игры с водой, хождение босиком по «Тропинке здоровья»);
* контроль за соблюдением требований СанПиН);
* беседы, викторины с детьми по теме «Здоровьесбережение», получение знаний детьми об анатомии человека, валеологии, технике безопасности, оказание первой помощи;
* просмотр видеофильмов о спорте;
* фотовыставки, выставки рисунков, поделок посвящённые спорту, видеорепортажи с занятий по физической культуре, доска юных чемпионов;
* дидактические тематические игры по формированию представлений о здоровом образе жизни;
* встречи со знаменитыми спортсменами.
1. ***Организация совместной консультативно-информационной работы педагогов:***

- семинары

«Воспитание культуры здоровья у дощкольников как одно из направлений здоровьесберегающех технологий» выступление Матко Е.М.

Сообщение на семинаре ДОУ по теме « Развитие мелкой моторики у дошкольников» Листопадова О.Н.

Сообщение на семинаре Доу по теме: «Организация по формированию, сохранению, укреплению здоровья воспитанников через интеграцию комплексной и парциональной программ». Ерыгина А И.

- консультации

- выступления на педсоветах

- работа творческих групп

- открытые просмотры

-мастер-классы

-лекции и семинары по вопросам здоровьесбережения;

-обмен опытом между педагогами внутри ДОУ и педагогами района и города по инновационным технологиям в физическом воспитании детей;

-деловые игры педагогов среди района «Если хочешь быть здоров».

-помощь со стороны психолога в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

***3.******Активизация взаимодействия родителей с детьми по воспитанию культуры здоровья дошкольника***

* спортивные праздники, досуги; «Смелые, быстрые, умелые» ср.гр. ; «Папа, мама, я- спортивная семья» ст. гр.
* открытые занятия « Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Доктора природы» ст.гр. «У солнышка в гостях» 2 мл. гр.
* анкетирование « Какое место занимает физкультура в вашей семье?».
* лекции, семинары, беседы, деловые игры для родителей по теме: «Воспитание здорового ребёнка»;
* наглядная информация  для родителей;

- памятки для родителей: «Чистота - та же красота», «Закаливание детей дома и на природе».

* индивидуальные консультации для родителей.
* Мастер класс с родителями « Значение пальчиковой гимнастики для ребенка» 2 мл.гр.
* Буклеты из серии: «Пальчиковая гимнастика для дошкольников». 2 мл. гр.
* День открытых дверей с целью демонстрации видов оздоровительной деятельности детей, установление партнерских отношений с семьями воспитанников. 2 мл.гр.

**Содержание заключительного этапа:**

* подведение итогов деятельности в рамках проекта;
* диагностика уровней физического развития;
* медицинское обследование детей;
* итоговое анкетирование родителей;
* ведение учёта по заболеваемости, посещаемости, по динамике состояния здоровья;
* рекомендации родителям по укреплению здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей;
* консультации по организации активного отдыха в летний период.