**Путешествие в «Магазин игрушек**».

Цель: Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах. Развивать речь, расширять словарный запас, закреплять знания геометрических фигур, цвета. Поощрять желание помогать друг другу. Формировать такие качества, как взаимопомощь, любовь ко всему окружающему, отзывчивость.

*На полках лежат игрушки животные. На игрушках ценники (геометрические фигуры разного цвета) на столике поднос и среди игрушек лежит зубная паста и зубная щетка.*

*Звучит музыка. Дети играют. Музыка затихает, воспитатель подзывает детей.*

Восп: Ребята! Сегодня мы едем в магазин, а в какой вы сейчас догадаетесь сами.

Восп: -На каком транспорте можно поехать? (Ответы детей).

Восп: -Отгадайте загадку про автобус.

Загадка: Что за чудо длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (Дети отгадывают)

Восп: -Вот на нём мы сейчас и поедем. Но прежде, чем ехать давайте вспомним правила поведения в автобусе. (Дети отвечают).

Восп: -Как называют людей которые едут в автобусе? (Пассажиры).

Восп: -Как называется человек который водит автобус? (Водитель).

Восп: -Давайте выберем водителя. *(Читают считалочку определяют водителя. Водитель садится на первый стул, берет руль.)*

Восп: -А теперь рассаживаемся поудобнее. Поём песенку «Голубой вагон».

Восп: -Приехали. Аккуратно, осторожно выходим из автобуса. (Подходим к магазину, на магазине вывеска, магазин игрушек.)

Восп: -Догадались в какой магазин мы приехали? (Да)

Восп: -Какой товар выставлен на витрине (Ответы детей)

Восп: -Что среди игрушек лишнее? (Зубная паста и зубная щетка).

Восп: -Почему? (Ответы детей).

-Как называют человека который продает товар? (продавец).

-Как называют людей которые покупают товар? (покупатель).

-Вспомним правила поведения в магазине. (отв. детей).

-Сейчас каждый выберет себе игрушку, возьмет на столике монетку, опишет понравившуюся игрушку. И она ваша *(купили, дети справились с заданием).*

-Давайте разделим игрушки на 2 группы (домашние животные и дикие).

-Почему домашних животных называют домашними, а диких дикими? (Ответы детей)

*Физкультминутка (музыкальная).*

*Дети садятся на ковер. Загадки о животных (2-3).*

*Игра «Доскажи словечко» (о животных).*

*Дидактическая игра «Назови ласково» (кошечка,* ***какая?)***

Восп: -Ну вот ребята наша поездка в магазин подошла к концу. Садимся в автобус и возвращаемся в детский сад.

Восп: -После перерыва лепим из пластилина «Кошечку».

Восп: -Ребята! Вас понравилось поездка в магазин? А что понравилось? Кошечек можно забрать домой.