**Расчет времени для реализации обязательной части программы в подготовительной к школе группе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование режимных моментов | Временной интервал | НОД | Образовательная деятельность в режимные моменты, минут | Самостоятельная детская деятельность, минут | Взаимо-действие с родителями,  минут | Присмотр и уход, минут |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |  | Утренняя гимнастика – 10, подготовка к НОД (предвари-тельная работа), беседы и т.д. – 10, индивидуальная работа - 5 | Самостоятельные игры - 30 | 5 | Наблюдение и анализ раз-вития детей в деятель-ности - 30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |  | Этикет - 5 | Дежурство – 5, самостоятельная деятельность - 5 |  | Присмотр и уход - 5 |
| Игры, самостоятель-ная деятельность | 8.50-9.00 |  |  | Игры - 10 |  |  |
| НОД | 9.00-10.50 | 84 |  | Двигательная разминка – 18, игры - 8 |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.50-12.35 |  | Наблюдения в природе – 10, подвижная игра – 12, индивидуальная работа по развитию движений – 5, дидактическая игра – 5, труд в природе - 10 | Сюжетные игры, экспериментиро-вание двигатель-ная деятельность - 35 |  | Наблюдение и анализ раз-вития детей в деятель-ности - 28 |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.35-12.45 |  |  | Игры - 10 |  |  |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.15 |  | Этикет - 5 | Дежурство – 5, самостоятельная деятельность - 5 |  | Присмотр и уход - 15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |  |  |  |  |  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |  | Гимнастика после сна (двига-тельная, дыхательная, самомассаж - 7 | Закаливание – 5, занятия по интересам - 13 |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |  | Дежурство - 3 |  |  | Присмотр и уход - 12 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.20 |  | Совместная деятельность (про-дуктивная, составление коллажей, проектная деятель-ность, экспериментирование и т.д.) - 10 | Игры (сюжетные, настольные), фи-зические упражне-ния, продуктивная деятельность - 15 |  | Наблюдение - 15 |
| Чтение художествен-ной литературы | 16.20-16.40 |  | Активное слушание - 20 |  |  |  |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.10 |  | Этикет - 5 | Дежурство – 5, самостоятельная деятельность - 5 |  | Присмотр и уход - 15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.10-18.30 |  | Наблюдения в природе -5, подвижная игра –10, инди-видуальная работа по развитию движений–5, труд в природе-10 | Сюжетные игры, экспериментирование, двигательная деятельность - 10 |  | Наблюдения - 20 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18.30-19.00 |  |  | Игры - 20 | 5 | Наблюдения - 5 |
| Общее время (НОД+ режимные моменты + взаимодействие с родителями по реализации Программы) – 468 мин.или 7 ч. 48 мин. |  | 84  мин.,  или  1 ч.  24  мин. | 152 мин., или  2 ч. 32 мин. | 224 мин., или  3 ч. 44 мин. | 10 мин. | 145 мин.,  или  2ч. 25 мин. |