**Урок литературного чтения ( 2 класс)**

**Тема урока:** Японская сказка « Барсук – любитель стихов»

**Тип урока:** комбинированный.

**Задачи урока** : учить ориентироваться в тексте, высказывать свою точку зрения на различные эстетические и нравственные ситуации, связанные с героями; учить пользоваться толковым словарём.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Личностные****УУД** |  **Метапредметные** |
| **Познавательные УУД** | **Регулятивные****УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Научиться определять мотивы поведения героев; высказывать своё отношение к главному герою сказки. | Положительно относиться к школе. Проявлять желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. | Осуществлять поиск необходимой информации; использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объектах | Учиться в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную. | Учиться аргументировать свою позицию и координировать её с позиции партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. |

**Информационное обеспечение:** интерактивная доска, ноутбук, толковые словари по количеству учащихся.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Прошла перемена.

Услышан звонок.

Пора поскорее

Начать наш урок.

**2. Проверка домашнего задания**

Учащиеся читают сказку по цепочке ( 99-102)

**3.Определение темы урока и постановка цели урока.**

Уч-ль : Как называется раздел, который мы с вами изучаем?

Ученик: В гостях у Барсука.

Учитель: Чему учат нас произведения этого раздела?

Ученик: Умению видеть красоту.

 Учитель: Чему мы будем учиться на уроке?

Ученик: Секрету любования.

**4.Актуализация знаний.**

Учитель: А вам нравится рассматривать иллюстрации к сказкам?

 Ученик: Конечно, можно сразу представить себе героев сказки.

**5.Первичное восприятие и усвоение нового материала.**

Учащиеся рассматривают иллюстрации к сказке ( с.100 – 101 )

 ***Физминутка*** .

**6.Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений.**

Работа в тетради с.26 №19

**7.Рефлексия.**

Учитель: Какую цель мы поставили в начале урока?

Ученик: Учиться секрету любования.

 Учитель: У нас это получилось?

Ученики: Да.

**8. Домашнее задание**

с.26 ( т.), наизусть