МДОУ ЦРР д/с I категории

№10 «Аленушка»

с.Варна, Челябинской области



Педагог-психолог

Ушакова Вера Леонидовна

Что я люблю?

Многое: люблю отдыхать на природе, люблю, когда вся семья собирается вместе, люблю печь, готовить, читать, люблю юмор, автомобиль, путешествия, люблю сладкое, ромашки, люблю стихи, науку, детей, психологию, просто люблю находить в жизни маленькие чудеса и от души им радоваться. Стараюсь не унывать, верю, что всё самое лучшее ещё впереди!

Мое Кредо: **Идти вперед с высоко поднятой головой!**

**Общие сведения о педагоге-психологе:**

Фамилия, имя, отчество: **Ушакова Вера Леонидовна**

Дата рождения: **20 мая 1977 года**

Наименование образовательного учреждения:

**МДОУ ЦРР д/с I категории №10 «Аленушка»**

Должность: **педагог-психолог**

Нагрузка: **1 ставка**

Общий стаж работы: **10 лет; педагогический – 9 лет; стаж работы педагогом-психологом – 8 лет ( в данном учреждении)**

Квалификационная категория: **первая**

Сведения об образовании: **2001 год – ЧГПУ**

**Участие в методической работе (учреждения, района):**

* руководитель РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
* руководитель районного ПМПК;
* руководитель ППк ДОУ;
* открытые уроки для учителей школы МОУ СОШ №1 с. Варна;
* выступления на РМО педагогов ДОУ,
* выступления на педагогических советах;
* проведение  психолого-педагогических семинаров;
* выступление на Районных конференциях педагогических работников;

**Персональные Интернет-ресурсы:**

* Сайт педагога-психолога в Социальной сети работников образования Web-адрес портфолио:http://www.nsportal.ru/vera-leonidovna-ushakova

**Интернет-публикации:**

* Развивающая программа «Развитие мелкой моторики детей с нарушением речи»http://www.nsportal.ru/vera-leonidovna-ushakova

**Описание перечня диагностического обеспечения:**

**Клиент – ребенок:**

Материалы для взаимодействия психолога и педагога /выявление проблем ребенка глазами педагога/

* Анкеты для выявления проблемных и трудных детей
* Анкеты для выявления индивидуальных особенностей психического развития детей
* Педагогическая карта для регистрации наблюдений за развитием личности ребенка /Т.Юферева/
* Карта наблюдений Д.Стотта для программированного наблюдения за адаптацией ребенка /адаптированный вариант/

Материалы для взаимодействия психолога и родителей /выявление проблем ребенка глазами родителей, изучение детско-родительских отношений/

* Анкеты по изучению развития ребенка
* Анкеты готовности ребенка к школе
* Тест-опросник родительского отношения /А.Варга, В.Столин/
* Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер

Материалы для психодиагностической работы с детьми /диагностика познавательного развития, диагностика нарушений эмоционально-личностного развития/

*Раздел 1-система методик для определения степени готовности ребенка к обучению в школе*

* Ориентировочный тест Керна-Йерасика по определению школьной зрелости
* Методика определения ведущего типа мотивации /Н.Белопольская/
* Задания для проверки речемыслительной деятельности /С.Шаховская/
* Графический диктант
* Методика определения умственной работоспособности

*Раздел 2 –система методик для анализа успешности обучения и выявления причин его затруднений*

* Анкета для определения школьной мотивации /Н.Лускалова/
* Диагностические диктанты /слуховые, зрительные/
* Методика определения самооценки /модификация В.Шур/
* Задания на исследования творческих возможностей ребенка
* Тест «Рисунок семьи» /Г.Хоментаускас/
* «Диагностический комплект Семаго»

Комплект может быть использован для диагностики и коррекции познавательной сферы ребенка (восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также общих рефлексивных способностей).

С комплектом могут работать практические психологи, дефектологи.

Описание заданий включает характеристику стимульного материала, цели исследования, процедуру проведения и анализ результатов исследования.

Комплект содержит: задания для диагностики и коррекции умственного развития ребенка; список рекомендуемой литературы;

Предлагаемый комплект апробирован в практической работе с детьми в психолого-медико-педагогических комиссиях, консультациях, диагностических центрах.

Комплект модифицировали и разработали Н.Я. Семаго и М.М. Семаго.

Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей./ С.Д. Забрамная, О.В. Боровик./

**Клиент – педагог ДОУ**

Набор методик для работы с педагогом как клиентом. Его применение дает возможность оценить индивидуальные особенности личности педагога /эмоционально-волевую сферу, степень психологической устойчивости и тревожности личности, сферу межличностных отношений и особенности поведения в различных ситуациях общения/

* Методика определения типологии личности /по К.Юнгу/
* Методика «Типовое состояние» /адаптированный вариант Э.Эйдмиллера/
* Тест- опросник для определения уровня самооценки
* Тест дифференцированной самооценки функционального состояния /САН В.Доскин, Н.Лаврентьева и др./
* Методика «Самооценка психических состояний»
* Методика оценки личностной тревожности /шкала Спилберга/
* Опросник способности к самоуправлению в общении
* Методика изучения коммуникативного контроля /тест М.Шнайдера/
* Тест Томаса /определение стиля поведения в ситуациях разногласия и конфликтов/

**Программно-методическое обеспечение:**

1. В.Л. Шарохина. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе: конспекты занятий.-М.: Книголюб, 2003
2. В.Л. Шарохина. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: конспекты занятий.-М.: Книголюб, 2004
3. В.Л. Шарохина. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: конспекты занятий.-М.: Книголюб, 2003
4. Л.И.Катаева. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: конспекты занятий.-М.: Книголюб, 2004
5. Е.В. Ларечина. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого – педагогическая программа «Дитятко» для детей (1-2 года). – СПб.: Речь; М.: Сфера,2011
6. Е.В. Ларечина. Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого – педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года). – СПб.: Речь; М.: Сфера,2011
7. А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб,2003
8. Е.О. Севастьянова. Дружная семейка.Программа адаптации детей к ДОУ.- М.: ТЦ Сфера,2006.
9. Психологическая работа в ДОУ (компакт -диск) – издательство «Учитель», 2009.

Методические материалы

1.Кейс практического психолога /набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития/

2.набор игрушек и настольных игр /мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д./

3.Набор материалов для детского творчества / пластилин, краски, цветные карандаши, бумага, клей/

4.Библиотека практического психолога

5.Раздаточный материал для детей, родителей, учителей