**КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |
| **I** | **Общие сведения** |
|  | * Краткая характеристика группы: |
|  | * возраст |
|  | * способности и возможности |
|  | * ожидаемые результаты |
| **II** | **Создание условий для проведения** |
|  | * выполнение санитарно-гигиенических требований (помещение, одежда) |
|  | * оснащенность |
|  | * предварительная работа |
| **III** | **Тема деятельности** |
| **IV** | **Цель** |
|  | * образовательный аспект |
|  | * развивающий аспект |
|  | * воспитательный аспект |
| **V** | **Интеграция образовательных областей** |
| **VI** | **Структура и содержание** |
|  | * мотивация |
|  | * этапы, их взаимосвязь |
|  | * рациональность смены видов деятельности |
|  | * профилактика утомления |
| **VII** | **Формы организации детей** |
|  | * групповая |
|  | * подгрупповая |
|  | * индивидуальная |
| **VIII** | **Разнообразие методов и приемов** |
|  | * соответствие приемов развитию детей |
|  | * приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение организацией детского коллектива) |
|  | * приемы обеспечения эмоциональности |
|  | * приемы преподнесения новых знаний с опорой на   имеющийся опыт |
|  | * приемы активизации самостоятельного мышления детей |
| **IX** | **Характеристика деятельности** |
|  | * освоение программного содержания |
|  | * особенности поведения (дисциплинированность, организованность, активность, внимание, реакция на приемы активизации) |
|  | * качество выполнения заданий |
|  | * умение творчески применять полученные знания |
|  | * анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученные результаты: радуются, любуются, равнодушны) |
| **X** | **Психологическая оценка** |
|  | * психологический настрой, использование игровых организационных моментов |
|  | * соотношение монологического и диалогического общения |
|  | * учет индивидуальных и психических особенностей детей |
|  | * психологическая дистанция (над, под, рядом, вместе) |
| **XI** | **Общие результаты** |
|  | * выполнение запланированного объема |
|  | * степень реализации цели деятельности |
|  | * общая оценка результатов и эффективности знания |
|  | * саморекомендации по улучшению качества деятельности |