**КРИТЕРИИ САМОАНАЛИЗА**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  |
| **I** | **Общие сведения** |
|  | * Краткая характеристика группы:
 |
|  | * возраст
 |
|  | * способности и возможности
 |
|  | * ожидаемые результаты
 |
| **II** | **Создание условий для проведения** |
|  | * выполнение санитарно-гигиенических требований (помещение, одежда)
 |
|  | * оснащенность
 |
|  | * предварительная работа
 |
| **III** | **Тема деятельности** |
| **IV** | **Цель** |
|  | * образовательный аспект
 |
|  | * развивающий аспект
 |
|  | * воспитательный аспект
 |
| **V** | **Интеграция образовательных областей** |
| **VI** | **Структура и содержание** |
|  | * мотивация
 |
|  | * этапы, их взаимосвязь
 |
|  | * рациональность смены видов деятельности
 |
|  | * профилактика утомления
 |
| **VII** | **Формы организации детей** |
|  | * групповая
 |
|  | * подгрупповая
 |
|  | * индивидуальная
 |
| **VIII** | **Разнообразие методов и приемов** |
|  | * соответствие приемов развитию детей
 |
|  | * приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение организацией детского коллектива)
 |
|  | * приемы обеспечения эмоциональности
 |
|  | * приемы преподнесения новых знаний с опорой на

имеющийся опыт |
|  | * приемы активизации самостоятельного мышления детей
 |
| **IX** | **Характеристика деятельности** |
|  | * освоение программного содержания
 |
|  | * особенности поведения (дисциплинированность, организованность, активность, внимание, реакция на приемы активизации)
 |
|  | * качество выполнения заданий
 |
|  | * умение творчески применять полученные знания
 |
|  | * анализ детьми выполненных заданий (как оценивают полученные результаты: радуются, любуются, равнодушны)
 |
| **X** | **Психологическая оценка** |
|  | * психологический настрой, использование игровых организационных моментов
 |
|  | * соотношение монологического и диалогического общения
 |
|  | * учет индивидуальных и психических особенностей детей
 |
|  | * психологическая дистанция (над, под, рядом, вместе)
 |
| **XI** | **Общие результаты**  |
|  | * выполнение запланированного объема
 |
|  | * степень реализации цели деятельности
 |
|  | * общая оценка результатов и эффективности знания
 |
|  | * саморекомендации по улучшению качества деятельности
 |