**Петух и собака**

1. Перечисли героев сказки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как жили старик со старухой? Отметь знаком +

□ богато

□ бедно

Подчеркни простым карандашом предложение, которое подтверждает твоё мнение.

1. Кому из героев сказки принадлежат слова?

Заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| *слова* | *герой* |
| «Давай-ка петуха продадим». |  |
| «Уйдём-ка в лес». |  |
| «Пойдём ко мне в гости» |  |
| «Я не один, а с товарищем» |  |
| «Давай его лучше зарежем и съедим». |  |

1. Что означает выражение «красны песенки»? Допиши :

*Красны песенки – значит ………………………… песенки.*

1. Покажи стрелками связь между героями и их действиями

Схватила за морду

Еле живая в лес убралась

Забилась в дупло

Расхваливала петуха

Взлетел на сук

Решили зарезать петуха

1. Расставь номера событий по порядку:

□ собака и петух решили уйти в лес

□ лиса зовёт петушка в гости

□ старик со старухой решили зарезать петуха

□ ночь в лесу

□ лиса суёт голову в дупло

□ петушок поёт песни

□ собака расправилась с лисой

□ товарищи остались жить в лесу

1. Найди отрывок к картинке. Подготовь выразительное чтение.



1. Какая мысль самая важная в сказке? Отметь галочкой.

□ старость не в радость

□ лесть и обман до добра не доведут

□ с верным другом и беда не страшна