Карта индивидуального развития навыка чтения

Ф. И. ребёнка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 КЛАСС | | 2 КЛАСС | | 3 КЛАСС | | 4 КЛАСС | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение по  слогам |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение цел. сл. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постанов.  ударения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выразите  льность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересказ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооцен |  |  |  |  |  |  |  |  |