

# УРОК ЧТЕНИЯ



Тема: «Обобщение по теме:  
«Басни И.А.Крылова».  
Чтение басен по ролям»

Быкова Н.В.

5 класс

декабрь 2006 год

## 5 класс. Чтение.

Тема: «Обобщение по теме : « Басни И. А. Крылова.» Чтение по ролям.»

Цели и задачи:

- 1)Обобщить и закрепить изученный материал, формировать умение читать по ролям.
- 2)Способствовать развитию памяти, ассоциативного мышления, умения обобщать и выделять индивидуальные признаки.
- 3)Формировать навыки самооценки, взаимооценки, умение сравнивать предполагаемый результат с реальным. Воспитание базовых эмоций личности.

Оборудование: портрет И. А. Крылова, ТСО, слова песни, басни Крылова, книга «Памятник Крылову.» , дидактические игры, иллюстрации басен, кроссворд, учебник, шапочки с изображением персонажей басен, карандаш.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Песня . ( смотри приложение )

Рефлексия.



-Настроение отличное !



-Хорошее, но не очень.



-Плохое.

II. Тема и цель.

-Сегодня мы будем вспоминать изученные басни и учиться читать их по ролям. А ещё – помогать друг другу и преодолевать все трудности.

III. Разминка.

1. Игра « Да. Нет. » (смотри приложение)

2. Игра « Пословица неспроста молвится ! »

- Найди конец пословиц и поговорок.

1.Людей сближает...

2.Кто ленив, тот и...

3.Других не суди, на себя ...

погляди.  
поступает.  
терпелив.

4. Не будь тороплив, будь...
  5. Красив тот, кто красиво...
  6. А Васька слушает, да ...
- Найдите строчку из басни И.А.Крылова.  
 -Что общего между пословицей и басней ?

сонлив.  
 ест.  
 улыбка.



#### IV, Работа по теме.

-Назовите известного русского баснописца, жившего в 1769-1844г.

1. Чтение по цепочке. ( по одной строчке)  
 (смотри приложение)

2.Словарная работа.

-В Санкт-Петербурге в 1855г. был поставлен памятник Крылову. Жители этого города собрали деньги и на собранные средства установили ПЬЕДЕСТАЛ, Работу выполнил известный скульптор Клодт. (смотрим книгу )

3.Загадка.

-Есть подружка у меня :  
 Хоть она и молчалива,  
 Рассказать готова мне  
 Всё, о чём бы ни спросила.  
 Подарил её мне Мишка,  
 Догадались ? Это.... (книжка ).

4.Игра « Отгадай басню по картинкам.»

(Учитель показывает иллюстрации к басням, а ученики отгадывают.)

#### V. Работа с учебником.

Инсценирование басен .

-Поспела новая игра ,  
 Нелёгкое задание !  
 За дело взяться нам пора  
 И проявить старание.

#### VI. Анализ.



## VII. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

-Мы устали чуточку, отдохнём минуточку,

Игра «Вода, земля, воздух.»

-приседаем –руки на пояс –руки поднимаем

-Щука, кот, ворона, лисица, стрекоза, муравей, соловей, рак, щука, лебедь, медведь, осёл, козёл, журавль.

### Закрепление. Кроссворд.

1. Увидя, что мужик, трудяся над дугами,

Их прибыльно сбывает с рук

(А дуги гнут с терпеньем и не вдруг ),

..... Задумал жить такими же трудами.

(Какой герой? )

2. Знаешь басню про лентяйку,

Беззаботную хозяйку ?

Летом прыгала она,

А зимою голодна !

3. Дал совет хороший ей работяга .....(муравей)

4. Беда, коль пироги начнёт печи .....(сапожник )

5. Небольшая картинка, сценка, которая заканчивается моралью.  
(басня)

6. Хитрая плутовка, рыжая ...

-Найди ключевое слово. (ДРУЖБА)

Дружба – что солнце, согреет душу любого.

-Как вы понимаете эти слова ?

## VIII. Рефлексия.

Игра « Моё настроение.»



-Настроение отличное !



-Хорошее, но не очень.



-Плохое.

## IX. Итог урока. Оценки.

Игра «Доскажи.»

-На уроке мне было.....

- Мне показалось важным.....
- Я понял, что.....
- Очень мне понравилось.....
- Я узнал.....
- Больше всего мне понравилось.....

Х ПЕСНЯ

-Вот закончен урок, солнышко нам светит.  
 До чего ж хорошо жить на белом свете.  
 Если дружба крепка в нашем пятом классе,  
 Мы не ждали звонка, всё читали басни.

			4		6
			С		
1	2		А		Л
М	С	3	П		И
Е	Т	М	О	5	С
Д	Р	У	Ж	Б	А
В	Е	Р	Н	А	
Е	К	А	И	С	
Д	О	В	К	Н	
Ь	З	Е		Я	
	А	Й			

**Иван Андреевич Крылов-**  
великий баснописец. Герои его басен –  
звери, но ведут себя как люди. В баснях  
Крылов показал жизнь и нравы своих  
современников, их достоинства и недо-  
статки . Особенно он осуждал глупость,  
эгоизм, невежество, лень.

Каждая басня- это небольшая картинка,  
сценка , которая заканчивается моралью.  
Многие выражения из них стали  
поговорами. Мы повторяем эти крылатые  
слова ,даже иногда не зная ,из какой они  
басни:

«А воз и ныне там »,

«Беда ,коль пироги начнёт печи  
сапожник»,

«А Васька слушает да ест».

Истекает второй век, как басни Крылова  
полюбились людям, и, прямо скажем ,  
пока он никем не превзойдён. Так что  
читайте его и перечитывайте постоянно!

1. Я иду и пою обо всём хорошем  
И улыбку свою я дарю прохожим.  
Если в сердце чужом не найду ответа  
Неприятность эту мы переживём,  
Между прочим это мы переживём.

2. Мы пришли на урок,  
Солнышко нам светит.  
До чего ж хорошо жить на белом свете.  
Если вдруг на пути трудности мы встретим,  
Будем дружно решать все проблемы эти.

3. Вот закончен урок,  
Солнышко нам светит.  
До чего ж хорошо жить на белом свете.  
Если дружба крепка в нашем 5 классе,  
Мы не ждали звонка,  
Всё читали басни.