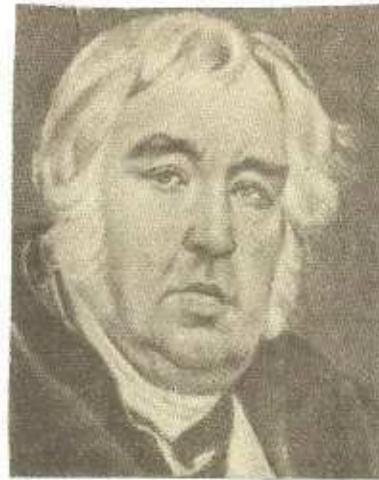


УРОК ЧТЕНИЯ



Тема: «Обобщение по теме:
«Басни И.А.Крылова».
Чтение басен по ролям»

Быкова Н.В.

5 класс

декабрь 2006 год

5 класс. Чтение.

Тема: « Обобщение по теме : « Басни И. А. Крылова.» Чтение по ролям.»

Цели и задачи:

- 1)Обобщить и закрепить изученный материал, формировать умение читать по ролям.
- 2)Способствовать развитию памяти, ассоциативного мышления, умения обобщать и выделять индивидуальные признаки.
- 3)Формировать навыки самооценки, взаимооценки, умение сравнивать предполагаемый результат с реальным. Воспитание базовых эмоций личности.

Оборудование: портрет И. А. Крылова, ТСО, слова песни, басни Крылова, книга «Памятник Крылову.», дидактические игры, иллюстрации басен, кроссворд, учебник, шапочки с изображением персонажей басен, карандаш.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Песня . (смотри приложение)

Рефлексия.



-Настроение отличное !



-Хорошее, но не очень.



-Плохое.

II. Тема и цель.

-Сегодня мы будем вспоминать изученные басни и учиться читать их по ролям. А ещё – помогать друг другу и преодолевать все трудности.

III. Разминка.

1. Игра « Да. Нет. » (смотри приложение)
2. Игра « Пословица неспроста молвится ! »
- Найди конец пословиц и поговорок.

1. Людей сближает...

2. Кто ленив, тот и...

3. Других не суди, на себя ...

погляди.
поступает.
терпелив.

4. Не будь тороплив, будь...
 5. Красив тот, кто красиво...
 6. А Васька слушает, да ...
 -Найдите строчку из басни И.А.Крылова.
 -Что общего между пословицей и басней ?

сонлив.
 ест.
 улыбка.



IV. Работа по теме.

-Назовите известного русского баснописца, жившего в 1769-1844г.

1. Чтение по цепочке. (по одной строчке)
 (смотри приложение)

2. Словарная работа.

-В Санкт-Петербурге в 1855г. был установлен памятник Крылову. Жители этого города собрали деньги и на собранные средства установили ПЬЕДЕСТАЛ , Работу выполнил известный скульптор Клодт. (смотрим книгу)

3. Загадка.

-Есть подружка у меня :
 Хоть она и молчалива,
 Рассказать готова мне
 Всё, о чём бы ни спросила.
 Подарил её мне Мишка,
 Догадались ? Это.... (книжка).

4. Игра « Отгадай басню по картинкам.»

(Учитель показывает иллюстрации к басням, а ученики отгадывают.)

V. Работа с учебником.

Инсценирование басен .

-Поспела новая игра ,
 Нелёгкое задание !
 За дело взяться нам пора
 И проявить старание.

VI. Анализ.

VII ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

-Мы устали чуточку , отдохнём минуточку,

Игра «Вода, земля, воздух.»

-приседаем –руки на пояс –руки поднимаем

-Щука, кот, ворона, лисица, стрекоза, муравей, соловей, рак, щука, лебедь, медведь, осёл, козёл, журавль.

Zakreplenie. Кроссворд.

1.Увидя, что мужик, трудяся над дугами,

Их прибыльно сбывает с рук

(А дуги гнут с терпением и не вдруг),

..... Задумал жить такими же трудами.

(Какой герой?)

2.Знаешь басню про лентяйку,

Беззаботную хозяйку ?

Летом прыгала она,

А зимою голодна !

3.Дал совет хороший ей работяга(муравей)

4.Беда, коль пироги начнёт печи(сапожник)

5.Небольшая картинка, сценка, которая заканчивается моралью.
(басня)

6.Хитрая плутовка, рыжая ...

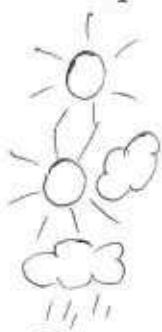
-Найди ключевое слово. (ДРУЖБА)

Дружба – что солнце , согреет душу любого.

-Как вы понимаете эти слова ?

VIII Рефлексия.

Игра « Моё настроение.»



-Настроение отличное !

-Хорошее, но не очень.

-Плохое.

IX Итог урока. Оценки.

Игра «Доскажи.»

-На уроке мне было.....

- Мне показалось важным.....
- Я понял, что.....
- Очень мне понравилось.....
- Я узнал.....
- Больше всего мне понравилось.....

X. ПЕСНЯ

-Вот закончен урок, солнышко нам светит.
До чего ж хорошо жить на белом свете.
Если дружба крепка в нашем пятом классе,
Мы не ждали звонка, всё читали басни.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | | |
| 1 | 2 | | С | | |
| М | С | 3 | А | | Л |
| Е | Т | М | П | | И |
| Д | Р | У | О | 5 | С |
| В | Е | Р | Ж | Б | А |
| Е | К | А | Н | | А |
| Д | О | В | И | | С |
| Ь | З | Е | С | | Н |
| | | | | | Я |
| | | А | Й | | |

Иван Андреевич Крылов-
великий баснописец. Герои его басен –
звери, но ведут себя как люди. В баснях
Крылов показал жизнь и нравы своих
современников, их достоинства и недо-
статки . Особенно он осуждал глупость,
эгоизм, невежество, лень.

Каждая басня- это небольшая картинка,
сценка , которая заканчивается моралью.
Многие выражения из них стали
пословицами. Мы повторяем эти крылатые
слова ,даже иногда не зная ,из какой они
басни:

«А воз и ныне там »,

«Беда ,коль пироги начнёт печи
сапожник»,

«А Васька слушает да ест».

Истекает второй век, как басни Крылова
полюбились людям, и, прямо скажем ,
пока он никем не превзойдён. Так что
читайте его и перечитывайте постоянно!

1. Я иду и пою обо всём хорошем
И улыбку свою я дарю прохожим.
Если в сердце чужом не найду ответа
Неприятность эту мы переживём,
Между прочим это мы переживём.

2. Мы пришли на урок,
Солнышко нам светит.
До чего ж хорошо жить на белом свете.
Если вдруг на пути трудности мы встретим,
Будем дружно решать все проблемы эти.

3. Вот закончен урок,
Солнышко нам светит.
До чего ж хорошо жить на белом свете.
Если дружба крепка в нашем 5 классе,
Мы не ждали звонка,
Всё читали басни.