Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 комбинированного вида» Кировского и Московского района города Казани

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Какие мы?**

Образовательная область «познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (интеграция: «здоровье», «коммуникация», «социализация», «труд», «физическая культура»)

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Воспитатель:**

Алендеева

Ольга Анатольевна

**Какие мы?**

**Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора** (интеграция: здоровье, коммуникация, социализация, труд, физическая культура).

**Программное содержание:** продолжать знакомитьдетей с особенностями строения ифункциями организма человека; объяснить, что здоровье – это самая главная ценность в жизни; формировать потребность в двигательной активности; закреплять умение создавать фигуры из различных материалов; развивать мелкую и общую моторику в разнообразных видах деятельности; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы; излагать свои мысли понятно для окружающих; продолжать воспитывать сочувствие и отзывчивость; развивать психомоторную координацию *(способность увидеть* *сверстника, почувствовать общность).*

**Предварительная работа:** чтение детской литературы ибеседы об организме человека, его здоровье.

**Оборудование:** медиа-презентация,листы белой бумаги, простые карандаши, фломастеры, соленое тесто, модель скелета, каркас модели для экспериментирования.

**Ход** **занятия:**

В.: Ребята, посмотрите друг на друга и на гостей. Чем мы отличаемся друг от друга? (высокие, низкие, старые, молодые, разный вес, цвет кожи, глаз, волос и др.)

В.: Чем мы похожи друг на друга, что общего у всех разных на вид людей? (туловище, голова, руки, ноги, глаза, уши и др.)

В.: Как можно назвать нас всех одним словом? (*люди*).

В.: Все мы разные на вид, но все мы похожи своим телосложением, то есть, у нас у всех есть голова, туловище, руки, ноги. И у всех нас одинаковое строение отгадайте чего?

Его нет у червяка,

У медузы, мотылька,

А нам он нужен, чтобы играть в футбол,

И плавать в речке летом.

Мы не смогли бы ничего

Не будь у нас…(скелета).

В.: Скелет – это опора нашего тела (костный каркас организма). Скелет состоит из прочных, твердых костей, больших и маленьких, их более 200 штук. Они соединяются друг с другом как части пазла. Потрогайте свою руку, что вы чувствуете? (крепкие кости) На вид скелет хрупкий, но на самом деле очень прочный. Кости скелета поддерживают тело и придают ему форму.

В.: Ребята, кто может назвать основные части скелета? Скелет человека состоит из скелета головы (череп похож на шлем), скелета туловища (позвоночник и грудная клетка) и скелета верхних и нижних конечностей. Грудная клетка состоит из 12 пар ребер, которые прикреплены к позвоночнику. Позвоночник состоит из 33 позвонков, соединенных между собой. Причем у всех людей и животных шейный отдел состоит из 7 позвонков. За день человек может «укоротиться» на целый сантиметр! Весь день, пока мы стоим, сидим или ходим, тяжесть туловища понемногу сжимает позвоночник, а за ночь он опять расправляется. Поэтому очень важно правильное положение во время сна, сохранение правильной осанки, когда мы стоим, сидим, поднимаем и переносим тяжести.

В: Скелет служит не только опорой, но и защищает внутренние органы от ранений и ушибов. Какие органы защищает скелет? Череп защищает мозг, грудная клетка – сердце и легкие.

В.: Как называют подвижные места соединения костей? (суставами). Положите свою ладошку на лист бумаги и обведите ее. А теперь рассмотрите свою руку и обозначьте карандашом места соединения костей.

В.: У взрослого человека двести шесть костей. Именно благодаря суставам мышцы могут двигать кости. Кости в суставах распались бы, если бы их не соединяли связки, похожие на жесткие веревки.

В.: Как выглядел бы человек без скелета? (ответы)

Если бы не было костей, тело было бы мягким, как желе. Человек был бы бесформенным и некрасивым. Скорее всего, он напоминал бы медузу, вытащенную на берег (рассматривание медузы). Такой человек не смог бы быстро передвигаться, а любая, даже самая маленькая, травма повреждала бы внутренние органы, вызывала бы сотрясение мозга.

В.: Ребята, я предлагаю сделать две модели : одну модель сделать с опорой, похожей на скелет и облепить ее тестом, а другую только из теста. Попробуем смять обе модели. Что получилось?

Вывод: модель без опоры легко мнется, а с опорой остается прочной.   
В.: Изобразите, как мы могли бы выглядеть без скелета?

Вывод: скелет – это костный каркас, который обеспечивает организму прочность и гибкость, служит опорой и защитой телу и его органам.

В.: Ребята, о худых людях часто говорят, что у них кожа да кости. Может ли такое быть на самом деле? (ответы детей) Да, человек не смог бы двигаться, ходить, бегать и даже моргать. Чем покрыт наш скелет? (мышцами) Человеку нужны мышцы. Ведь мышцы – это главные силачи нашего организма. Мышцы состоят из особой ткани, которая может сокращаться (сжиматься). Они прикреплены к скелету и заставляют его двигаться (рассматриваем мышцы человека). Без этих двигателей все кости (большие и маленькие) были бы неподвижны.

В.: Ребята, вы всегда можете контролировать работу своих мышц. Ваш мозг подает сигналы мышцам, а они их выполняют. Вытяните руки, ваши мышцы находятся в свободном состоянии. Согните руки в локтях. В это время мышцы сокращаются и приводят в движение наши руки. Похлопайте в ладоши, попрыгайте, погладьте себя. Вот видите, вы улыбаетесь, а в это время работают мышцы вашего лица. Кстати, самые сильные мышцы находятся именно на лице, а не на ногах. Это мышцы челюстей. Вспомните, как вам бывает больно, когда вы нечаянно прикусываете язык.

Чтобы стать здоровым, сильным, ловким нужно тренировать свои мышцы. Что нужно для этого делать? (зарядка, спорт, физкультура)

В.: Тело человека удобно устроено для жизни?

Что было бы, если бы голова у человека находилась внизу? (*ответы детей*)

Что было бы, если бы вместо ног были руки и наоборот? (*ответы детей)*

Подвести детей к выводу: человеку очень удобно, когда у него две руки, две ноги. Но иногда бывает так, что у людей нет какой-то части тела.

Рассмотреть иллюстрации к сказкам (*Цветик* – *семицветик , Дикие лебеди, Айболит, Стойкий оловянный* *солдатик*).

Таким людям жить очень сложно, вот как в игре «Заколдованные друзья». Рассказ воспитателя: «В одной стране жил-был злой волшебник, любимым занятием которого было всех ссорить. Но люди в этой стране были очень дружными. И тогда он разозлился и решил их заколдовать. Он соединил каждого человека с его другом так, что они превращались в одно целое. Они прирастали друг к другу бок о бок, и у них на двоих было всего две руки, две ноги и т.д. Предлагаю поиграть в таких заколдованных друзей. Разделитесь на пары, крепко обнимите друг друга за талию и считайте, что этой руки у вас нет. Есть только по одной на каждого. Ходить сложно, ведь ноги тоже срослись, так, что приходится шагать как одному существу. Сначала – шаг двумя сросшимися ногами, потом – единый шаг двумя боковыми ногами. Пройдитесь по комнате, привыкните друг к другу. Привыкли? Теперь попробуйте: сделать зарядку, поиграть в мяч, нарисовать рисунок (*дети должны почувствовать* *чего лишен человек, который из – за тяжелой болезни потерял слух, зрение, возможность самостоятельно двигаться)*

Как нужно относиться к таким людям? (*Заботиться о них, помогать им*). Но люди с ограниченными возможностями (так называют инвалидов) не унывают. Многие из них участвуют и выигрывают в специальных соревнованиях и даже в олимпийских играх!

В.: Какие виды спорта осваивают паралимпийцы (так их называют)? У нас, в Татарстане тоже есть такие спортсмены (рассмотреть слайды)

Вывод занятия (*подвести совместно с детьми*): Все живое на земле объединено тем, что растет и развивается. А человек – часть природы. И ему хочется быть здоровым сильным, бодрым. А для этого каждый человек должен знать, как устроено его тело, заботиться о своем здоровье. Наше тело постоянно нуждается в физических упражнениях. Ходить, бегать, плавать очень полезно.

Задание детям: найти совместно с родителями информацию про спортсменов Татарстана.