|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 п.Разумное»  Протокол №1 от «03» сентября 2012г. | УТВЕРЖДЕНА  Заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 п.Разумное»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Кузнецова Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» сентября 2012г. |

**Модель**

**комплексно-тематического плана**

**воспитательно-образовательной работы с детьми**

**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 п.Разумное**

**Белгородского района Белгородской области»,**

реализующего примерную

основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**«Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой,**

**на 2012- 2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

Обязательной педагогической документацией воспитателя является план работы с детьми. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Введение Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв.приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №655 (далее ФГТ), внесло в действующую структуру планирования значительные изменения.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГТ предлагают для мотивации образовательной деятельности не набор отдельных приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

План – воспитательно-образовательной работы с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя, с включением в него деятельности специалистов, работающих с данной возрастной категорией детей. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование осуществляется совместно.

Реализуемая нами модель планирования включает перспективное и блочно-тематическое. Организационной основой построения и реализации перспективного тематического планирования образовательной деятельности является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- окружающей природе (сезонные изменения в природе, птицы);

- миру искусства и литературы (день детской книги, день музыки);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, День матери, 8 Марта и др.);

- наиболее важным профессиям (воспитатель, врач, строитель, почтальон и др.);

- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества и др.).

Одной теме уделяется 2 недели. В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности детей как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает следующим требованиям:

* основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого ребенка; комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Таким образом, план воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем ДОУ составляется с учетом ФГТ, специфики деятельности ДОУ, особенностей возрастной группы.

**Модель комплексно-тематического плана**

**воспитательно-образовательной работы с детьми.**

1. Оформление титульного листа:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №18 п.Разумное»

**Комплексно-тематический план**

**воспитательно-образовательной работы с детьми**

**второй младшей группы**

**на 2012-2013 учебный год**

**Воспитатели:**

Брюханова Зоя Васильевна

Олейник Ольга Алексеевна

**Музыкальный руководитель:**

Глебова Светлана Александровна

**Инструктор по физкультуре:**

Чубук Юлия Владимировна

1. Первый раздел «Общие сведения»:

- **Годовые задачи МДОУ на 2012 – 2013 учебный год.**

**- Реализуемые программы.**

**- Список детей с указанием даты рождения.**

**- Список детей по подгруппам.**

**- Режим дня группы на холодный период года.**

**- Схема совместной организованной деятельности педагога с детьми.**

1. Второй раздел **«Перспективное планирование образовательной деятельности»**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Тема**  **(*программное содержание*)** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1** | **«Моя семья. Мой детский сад»**  *(формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, о детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к нему)* | Кукольный спектакль «Непослушный медвежонок»,  смотр-конкурс (выставка)  «Чудеса из ненужных вещей» |
| **2** |
| **3** | **«Азбука дорожная**  **– она совсем не сложная»**  *(формирование основ безопасного поведения через ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения)* | Акция  «Внимание – дети!» |

1. Третий раздел «Блочно-тематическое планирование работы с детьми» оформляется по следующей структуре:

* **Тема: …**
* **Период реализации: …**
* **Цель: …**
* **Итоговое мероприятие: …**
* **Комплексы утренней гимнастики (2).**
* **Комплексы гимнастики после сна (2).**

**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| «Здоровье» | 1. … 2. … 3. … | Беседы, ситуации, дидактические игры,  чтение художественной литературы и др. | Научить…  Вовлекать в … |
| «Физическая культура» | 1. … 2. … | Подвижные игры, спортивные игры и упражнения  *(название, цель)* | Закрепить…  Упражнять…. |
| Организованная образовательная деятельность (групповая и подгрупповая) | **Двигательная деятельность**  *Дата, цель, используемая литература с указанием в квадратных скобках номер издания согласно списка и номер страницы через запятую (Например: [2, 34]).* | | |

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Обновить настольно-печатные игры «Кто, где живет?», «Детский сад» | *Проставляется дата выполнения данной работы* |
| 2. |  |  |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Консультация на тему «Организация оздоровительной работы в детском саду» | *Проставляется дата выполнения данной работы* |
| 2. |  |  |

**Методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Мониторинг детского развития | *Проставляется дата выполнения данной работы* |
| 2. |  |  |