Сценарий развлечения в старшей группе: «Зимние поделки».

 *Рыжова Ольга Викторовна,*

*Воспитатель МАДОУ «Детский сад №74» г. Энгельса*

**Ведущий I:**

Ходит со скрипом мороз за окном,

Долго гулять нам не дает.

А со снежинками ночью и днем

Водит зима свой хоровод.

Зима за морозы, а мы за праздники.

**Ведущий II:**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Мы с вами на выставку пришли,

Настроенье хорошее принесли.

**Ведущий I:**

Как долго мы ждали этого дня, готовились к нему.

Ведь что такое праздник?

Это день веселья, день радости

**Ведущий II:**

Это когда можно показать себя и посмотреть на других,

 и обычно всегда на праздник приходят гости.

 **Ведущий I:**

И сегодня с этим замечательным праздником пришла поздравить вас

Снежная Фея

 **Снежная Фея:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!
В последние зимние дни рада вас увидеть я!

К вам пришла я погостить, вашу выставку открыть.

Вижу я, что малыши постарались от души

 **Ведущий II:**

Итак, выставка «Подарки Зимушке-Зиме»» открывается!

 **Ведущий I:**

Первая композиция «Полянка снежная » называется.

**Фея**

(оживляет композицию – открывается занавес.)

Дети,  мы  уже  не  в  зале,

На полянку мы  попали.

**Ведущий II:**

Тишина  кругом  стоит,

Белый – белый  снег  лежит.

**Ведущий I:**

 Давно зима вступила в свои права,

Много радости она нам принесла!

**Фея:** Любите вы зиму, ребятишки?
**Ведущие**: И девчонки? И мальчишки?
**Ведущий II:**

Споем тогда о ней,
Громче, звонче и дружней!

**♫ «Снежная песенка»**

**(Музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова)**

 **Ведущий I:**

А мы переходим с вами к следующей композиции нашей выставки, которая  называется «Праздничная ».

 **Ведущий II:**

Вот какая замечательная снежная улица детских работ, на которой собралось рекордное количество Елочек, Дедов Морозов и Снегурочек

**Фея:**

Эта елка из бумаги, вместо шишек видим флаги!

**Ведущий I:**

Эта ёлочка из ваты, словно вся в снегу мохнатом!

**Ведущий II:**

Посмотрите, у нас хоть и без иголок, много-много симпатичных елок!

**Ребенок:**

Что за чудо наша ёлка - разбегаются глаза.

Мишурой блестят иголки. Вот так ёлочка-краса!

**Фея:**

Помню,помню!

На весёлый Новый Год

Вы водили хоровод.

Пели и плясали,

Славно ёлку величали!

**Песня-хоровод «Ах, какая елочка»**

**(Музыка Е.В. Майковой, слова О.П. Ильиной)**

**2 девочки-снежинки:**

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь,

Мы снежинки-балеринки, мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок, получается снежок!

(показывают волшебный ком)

**Фея:**

И у меня есть волшебный снежок, давайте поиграем!

**Игра со снежным комочком:**

(под музыку дети из рук в руки передают снежный комок, на ком остановилась музыка, пляшет в кругу)

Снежный ком мы все катаем, до "пяти" мы все считаем -
Раз, два, три, четыре, пять - тебе весело плясать.

 **Ведущий I:**

На дворе белым-бело – снег пушистый выпал.

Все крылечко замело, весь нам двор засыпал.

 **Ведущий II:**

Что за чудо тут стоит? Ой, да он как будто спит…

(подходит ближе к Снеговику)

Так недолго и замерзнуть,

Разбужу пока не поздно!

Эй, проснись! Ты что, замерз?

**Снеговик:**

Как же я могу замерзнуть, если я – Снеговичок?

Кто-то вылепил меня, ну а кто - не знаю.

Я стою всего полдня, но уже скучаю.

Белый снег лежит кругом, иней серебрится,

Только нету никого, с кем бы подружиться!

**Фея:**

Чтоб тебе не скучать, предлагаю поиграть.

С неба сыплется снежок, закружись волчком, дружок!

И по счету: раз, два, три! Фигура снежная замри!

**♫ Игра «Ледяные фигуры»**

**(Музыка и слова М. Картушиной)**

Снег кружится, снег кружится, заметает все вокруг

*(Дети «летают», кружась)*

Ветер воет, веселится, собирает в снежный круг

 1,2,3 - 1, 2, 3 *(«колдуют» дети)*

Снег в ледышку преврати!

*(Принимают дети различные позы и замирают на последнее слово;*

*пошевелившиеся выбывают из игры)*

**Снеговик:**

Весело у вас друзья, но не хватает мне зверья.

Пусть бы зверь сюда пришел, прилетела птичка –

Было б очень хорошо, было бы отлично.

**Фея:**

Я знаю, оком говорит Снеговик. Отгадайте, ребята!

Их портрет довольно прост: к голове приделан хвост.
Вот и всё, ни лап, ни шеи, Потому что это ...
*(Змеи.)*

Из-за ширмы показываются 2 змеи (ведущие озвучивают)

**Ведущий I:**

Меня трудно приручить –

(из-за кулис) Ведь могу я укусить.

 Быть лекарством может яд.

 Я меняю свой наряд.

**Ведущий II:**

Флейты звуки люблю я, как зовут меня? … (змея)

**Ведущий I:**

Ну что же, верите иль нет, что я не съем вас на обед?

 **Ведущий II:**

Я ем мышат и лягушат, а не мальчишек и девчат!

**Снеговик:**

 Ну что, ребята, покажем себя гостеприимными хозяевами и преподнесем угощение нашим гостьям?

**Фея** (проводит эстафету)

Давайте поиграем, познакомимся поближе с их привычками. Вот вы знаете, как ползают змеи? Правильно – зигзагом. А чем питаются змеи, знаете?

Дети делятся на две команды, на одинаковое количество человек. Каждому из участников раздается по игрушке. Одной команде – игрушки мышки, другой – игрушки лягушки. А на расстоянии от команд стоят два стула с тазиками, куда нужно будет положить игрушки, которые будут «едой». Между стульями с тазиками и командами стоят кегли (от 3ех до 5ти), которые участники должны будут оббегать зигзагами, подобно движениям змеи. Конкурс начинается по команде. Первые участники каждой команды бегут к тазику зигзагообразными движениями, оббегая кегли, и кладут свою игрушку в тазик. Потом тем же путем возвращаются назад и встают в конец команды. Далее по такому же примеру бегут все остальные участники команды, пока последний участник не положит игрушку в тазик и не вернется к своей команде. Когда последний участник встанет в конец своей команды, все участники берутся за талию, образую змею, и также бегут зигзагами к тазику, но, не отцепляя рук. Побеждает та команда, которая первой доберется до своей «еды».

 **Ведущий I:**

Всем спасибо за обед, ничего вкуснее нет!

 **Ведущий II:**

 Не останусь я в долгу – вам подарок подарю!

**Фея:**

И какой же подарок ты преподнесешь ребятам?

**Ведущий I:**

Во многих сказках люди, отведавшие блюдо из змеи, начинали понимать язык зверей и птиц. Вот и я хочу подарить ребятам такую способность

(Детям раздают жевательные конфетки-змейки)

**ФЕЯ:**

Замечательный подарок! А давайте сразу проверим, помогает ли этот дар правильно отвечать на вопросы?

**Игра «Пойми язык змеи»**

**Фея** (поочередно с Снеговиком)

Поиграем мы в игру – я вопрос вам задаю,

 Вы даете мне ответ – «да» кричите или «нет».

Выпал снег – пришла зима… (да)

**Снеговик:**

Ночью светит нам луна… (да) Кобра – добрая змея… (нет)

Залог здоровья – чистота… (да) Лед – замерзшая вода… (да)

Уж – ядовитая змея… (нет) Солнце дарит яркий свет… (да)

Тает снег – идет весна… (да)

 **Ведущий II:**

Вот такое замечательное путешествие мы с вами совершили сегодня. Я прошу выйти сюда авторов замечательных зимних поделок, поприветствуем их аплодисментами.

**Заведующая:**

В этот зимний день мы пришли сюда, не зря
Вам хотим сказать спасибо, дорогие вы наши друзья!

(вручение грамот)