**Урок литературного чтения.**

**«Максим Горький «Воробьишко».**

**Инсценирование произведения.**(Слайд 1)

**Цели и задачи урока:**

— учить распределять роли; коллективно обсуждать прочитанное; договариваться друг с другом,

—учить читать по ролям,пересказывать передавая голосом характер каждого героя;

—использовать при чтении по ролям и исполнении роли мимику, жесты, интонацию.

**Планируемые результаты освоения темы:**

—формирование умения коллективно обсуждать прочитанное (умение работать в группе, распределять роли);

—формирование умения принимать участие в драматизации.

**Ресурсы и оборудование:**

—Учебник «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова и др.3 класс. 1ч.

—Т.Коти. Творческая тетрадь. 3 класс.

—Декорации (сцена), костюмы, маски.

**Ход урока**.

***Предварительная работа***

- Вчера мы с вами познакомились с частичкой творчества известного русского писателя М.Горького, настоящее имя которого Алексе́й Макси́мович Пешко́в, с его произведением «Воробьишко». (Слайд 2,3)

*Проверка домашнего задания*

I. Разделим текст на две мезансцены:

1) до кульминации (до того момента, когда Пудик выпал из гнезда);

2) после кульминации;

- столы под чётными номерами читают выразительно 1часть(до кульминации)

-столы под нечётными номерами пересказывают 2 часть (после кульминации)).

II. Поработаем с карточками.

У вас на столах карточки-вычеркните то слово, которое по-вашему мнению не подходит к характеристике Воробьишки;

Передайте её следующему ученику по часовой стрелке, вы вычеркиваете в следующей карточке еще одно качество и так 4 раза, пока ваша карточка не дойдет до вас обратно.

(Добавьте свое характеризующее Воробьишку)

- Прочитайте оставшиеся слова +свое слово, ученик №1стол №1;

- Найдите среди зачеркнутых слов те, которые характеризуют воробьиху мать;

- Найдите среди зачеркнутых слов те, которые характеризуют воробья- отца;

- Найдите среди зачеркнутых слов те, которые характеризуют кошку.

**Физкультминутка.**

Работа по карточкам: «Произведение- автор» (Приложение 2)

**Основная часть.**(Артисты уходят переодеваться)

-А сейчас мы поговорим о театре(Слайд 4)

*ВИКИСЛОВАРЬ*

Род искусства, передающего художественный замысел с помощью сценических действий актёров перед зрителями.

- (Слайд 5,6) Вот такой большой был театр в городе Афины;

- (Слайд 7) Такими были первые артисты на Руси, они назывались скоморохи;

-(Слайд 8,9) Современные театры;

**Театрализованное представление!!!**

(Слайд 10)

- (Слайд 11) Правила поведения в театре.

- Представление ролей и артистов (Слайд 12,13)

-Выступление детей. (Слайд 14.15,16)

ЖЮРИ выбирает лучшего артиста

-вручение медали «**Лучшему артисту»**

**ЛОТЕРЕЯ**

(Выигравшему номеру вручается книжка М. Горького «Воробьишко»).

**Итог урока.**

- Встаньте, кто хотел бы тоже сыграть роль воробьишки? Почему? И как бы ты сыграл эту роль?

- Встаньте, кто хотел бы тоже сыграть роль воробьихи-мать? Почему? И как бы ты сыграл эту роль?

- Встаньте, кто хотел бы тоже сыграть роль воробья-отца? Почему? И как бы ты сыграл эту роль?

- Встаньте, кто хотел бы тоже сыграть роль кошки? Почему? И как бы ты сыграл эту роль?

**Домашнее задание.**

Нарисовать понравившуюся сцену из сказки и описать её словами из текста.

**МАОУ «БМСОШ»**

***Разработка урока***

***литературного чтения по теме*:**

**Максим Горький «Воробьишко».**

**Инсценирование произведения.**

**«Перспектива», 3 класс**

***Урок подготовила: учитель начальных классов***

***первой квалификационной категории***

***Гаязова Ляля Даутовна***

2013-2014 уч. год