|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **III четверть 10нед. - 2ч.=20ч** | | | | |  |  |  | |
| **№** | Тема урока | **Учебные действия учащихся** | | **Словарная работа** | **Цели урока** | **Задание**  **на дом** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
|  | I. **Пойми язык живой природы. 6ч.** | | | | |  |  | **план** | **факт** |
| 1. | **Как хорошо, если мир на земле!**  Е.Кай. *Всем хорошо! с.3*  В.Сухомлинский. *Стыдно перед соловушкой. с.6.7* | Учись понимать живой язык при-роды. Учись защи-щать природу и сохранить её красоту. | | Ликовать - ликующий,  Шевелиться  Остатки пищи обрывки бум. скорлупа | Развивать умения выразительно читать текст, умение интонацией передавать настроение, учить делить текст на части, выделять главную мысль; обогащать словарный запас детей. | Ответить  на вопросы  с.12,  упр.6, с11 | 1ч |  |  |
| 2. | **Загадки и тайны природы.** Е.Малашенкова.  *Муха, открой свой секрет! с.8-11* | Учись видеть удивительное в природе. Учись разгадывать загадки и тайны природы. | | Тайна, чуткое ухо, преду-преждать, чув-ствительный, пикировать, выпуклые, | составить краткий пересказ по прочитан-ному тексту, читать правильно, быстро; Уметь: Делить текст на части, выбирать тему, - составить план,  - пересказ текста в письменной форме. – отвечать на вопросы. | Пересказ.  Упр. 5,6 с.13 | 1ч |  |  |
| 3. | **Р/р по теме**: *«Загадки и тайны природы»* | Учитесь расск-ть о загадках и тайнах природы, кот. спрятаны в живых существах; | | Слова-скрепы | Научить определять тему и главную мысль текста. В каждом тексте о чем-то или о ком-то говорится, сообщается, повествуется. | Выучить зага дки. Записать загадки, нарис. картинку | 1ч |  |  |
| 4. | **Снежинки и снег.** М.Ильин. Е.Сегал. *Рассказ о снежинках.*  с.14-17 | Учись понимать, что «дыхание жизни присуще не только человеку и животным», но и … (вспомни, откуда эти слова, и продолжи) | | Лепесток, сме-нить, обламы-ваться, дос-тичь земли,  с.17-18 | Научить детей пользоваться цитатами из стихотворений для образного описания картин и реальных событий; воспитывать любовь к русской словесности. | Продолжи слова… учебник, ч-1, стр. 101  Нарис-ть снежинки с18 | 1ч |  |  |
| 5. | М.Гумилевский*. Где рождается снег.* с.18-19 | Превращаться хлопья снега | Научит определить тему и главную мысль текста, учить самостоятельности, что в учебе нужно делать самому и самому научиться добывать знания. | 1ч |  |  |
| 6. | **Где водяные капельки, а где алмазы?** Л.Толстой. *Какая бывает роса на траве.* По М.Гумилев-ской*. Почему бывает роса?* с.20-23 **Художественный и научно-популярный текст.** | Учись видеть алмазы в капельках росы на траве. Учись различать художественные и научно-популярные тексты. | | Алмазы, пере-ливаться, бисер, хрус-таль, нагреть-ся, охлаждать-ся, остывать  Стр.22 | Научить определять тему и главную мысль текста. Составлять связный текст по вопросам учителя, правильно применять  изученные правила.  Научить различать текст на художествен-ный или научно-популярный с помощью ключевых слов | Картинки,  Упр. 4,5 стр 23 | 1ч |  |  |
|  | II. **Недаром дети любят сказки. 8ч.** | | | | |  |  |  |  |
| 7. | **Почему дети любят сказки.** И.Суриков. *Детство.* Что такое сказка. 24-28 | Учись расск-ть о том, почему ты любишь сказки. | | Вьюга, пере-зьябнешь, выдумка, вы-мысел, фанта-зия, реальный, справедл-сть | Выразительное, правильное чтение сказки, ответы на вопросы, Знание о сказках, что говорится в сказках  - деление русских народных сказок,  - описание, сравнение героев сказки. | Предметные картинки Упр.5 | 1ч |  |  |
| 8. | **«Мяу» да «мяу», «мало» да «мало»**… Русская н.ск.  *Кот-воркот, Котофей Котофеевич. с.29-33* | Учись видеть черты характера людей в сказках о животных. | | Оладушки, терпеть, недо-суг, ларец,  плести- обма-нывать | Чтение сказки, ответы на вопросы описание кота и лисы.  Учиться определять тему и главную мысль сказки. Понять чему учат сказки, кого высмеивают в сказках о животных. | Карточки  Упр 4,6 с34 | 1ч |  |  |
| 9. | Русская нар. сказка. *Не плюй в колодец – пригодится воды напиться. с.37-40* | пригодиться, смирный, прясть, швы-рять, полено, трястись | Выразительное, правильное чтение сказки. Ответы на вопросы, работа по картине. Определение темы и главной мысли сказки | Читать, пересказ  Упр 2 с 41 | 1ч |  |  |
| 10. | **Ах, какая я красивая!..**  Нанайская сказка. *Айога.*  *с.42-44* | Учись понимать чем человек красив. | | Загордиться, уколоть, за-шипеть, харак теристика, отзывчивый. | Уметь: - описывать героев сказки;  -сравнивать героев; - понимать, чем красив человек. Выразительное чтение сказки с интонацией. Пересказывать текст. | Упр. 6-9  с47,48 | 1ч |  |  |
| 11. | **...Глядь - а у них прежняя дырявая черная юрта.** Тувинская народная сказка. *Золотая птичка*. с.47-51 | Обещать, жад-ность, преж-ний, желание | Работа по картине, определение темы и главной мысли сказки | Упр. 6,7  с.51,52 | 1ч |  |  |
| 12. | **Остались они одни-одинёшеньки…** Русская народная сказка.  С*естрица Аленушка и братец Иванушка.* с.52-57 | Учись понимать чем человек красив. | | Мочи нет, наз ваный отец, выплынь, окунули, терпение | Выразительное чтение сказки,  Уметь: - рассказать о злых и добрых волшебных силах в сказке.  - определить сказку, бытовая или волшебная. | Упр. 3 с.57 | 1ч |  |  |
| 13. | **Р/р** Составление рассказа по с.58-60. Репродукции картины В.М. Васнецова «Аленушка» | Учись понимать чем человек красив. | | Омут, горе, страдание, сострадание | Рассмотрение картины, описание картины по вопросам и по опорным словам  - описание картины по вопросам и по опорным словам. | Составить рассказ, упр.3 | 1ч |  |  |
| 14 | **Р/р** Сочинение |  | |  | Сост-ть связный текст по вопросам учителя, правильно применять изученные правила. |  | 1ч |  |  |
| 15, 16. | Литературные сказки. А.С.Пушкин.  *Сказка о рыбаке и рыбке.* | - работа по ключу;  Учись понимать чем человек красив. | | Слова на стр. | Чтение сказки, ответы на вопросы по каждой главе; - пересказ краткого содержа-ния сказки своими словами. | Стр 77 | 2ч |  |  |
|  | III. Басня - добрый урок, который не забывается. | | | | |  |  |  |  |
| 17. | **Мои басни читают дети…** И.Крылов.  *Лебедь, щука и рак.* с. 80 | Уметь: - находить части басни, - дать характеристику героев басни. | | Согласье, му-ка, поклажа, пятиться, су-дить, ныне. | Выразительное чтение, басни. Характеристика героев басни. Нахождение частей басни. - нахождение частей басни,  -выразительное чтение, басни, | Выучить наизусть | 1ч |  |  |
| 18. | **Басня всегда проста и коротка.** Л.Н.Толстой.  *Лев и мышь. Лгун. Лев и лисица.* с.85-87 | Уметь: определять тему и главную мысль басни; пересказ басен. | | обещать, пере-грызть, лгун, вправду, пеще-ра, смекнуть. | Чтение басен, ответы на вопросы. Определение темы и главной мысли басни, пересказ басен | Пересказ  Выучить наизусть | 1ч |  |  |
| 19. | Изложение. | Уметь: писать текст по памяти, запомнить основную мысль не пропуская предложения и слова | | | Прослушать текст, запомнить и пересказать по плану и написать; выразить цель  в письменной форме строго по плану | Выучить СТИХ  О природе | 1ч |  |  |
| 20. | Проверяем чтение. | Читать на скорость | |  | Проверить технику чтения. | Читать на скорость | 1ч |  |  |
|  | **IV** четверть 8 нед. - 2ч=16 часов | | | | |  |  |  |  |
|  | **Всему начало – Отчий дом. 5ч** | | | | |  |  |  |  |
| 21. | Родина для людей более 160 национальностей.  С.Михалков. *Страна,*  *в котором мы живем.*  с. 90-91. | Учись понимать, что Россия является твоей большой Родиной. | | Добровольно, объединиться,  территория, равноправны, общаться. | Выразительное чтение. Пересказ.  Уметь: ответить на вопросы. - разделить текст на части; -выражать свои мысли. | Прочитать рассказ, ответить на вопросы | 1ч |  |  |
| 22. | С.Михалков. *Москва – столица России.*  с. 90-92 | Возведен,обрамлять, купол, кремль, холм | Чтение текста, деление на части, краткий пересказ. Выразительное чтение | пере-сказ текста. | 1ч |  |  |
| 23. | Э.Мижит. *Что такое Тува?* с.96-102.  А.Даржай. *Юрты.*  с. 102-105. | Уметь читать правильно, быстро. | | Профессия, ущелье, лед-ник, шов, кай-ма, бирюза. | Пересказ текста, чтение текста,  перечисление и описание родного края, видеть его таким, каким видит автор. | выучить наизусть. | 1ч |  |  |
| 24. | **12 апреля – День космонавтики.**  **Первый в мире космонавт.**  Ю.А.Гагарин.  *108 минут. с.105* | Уметь находить термины описания горизонта, земли. | | Атмосфера, пламя, ореол неба, бушует, | Чтение текста, находить термины  описания горизонта и Земли, работа по ключу.  Разделить текст на части, описать горизонт Земли; пересказать прочитанное. | Чтение текста, ответить на  вопросы с.108 | 1ч |  |  |
| 25. | **9 мая – День Победы.**  В. Курасов. *Слово отца.*  с. 110-111. | Уметь вырази-тельно читать стихотворение. | | Дата, оско-лок, будни, тезка. | Выразительное чтение стихотворения. Ответить на вопросы на стр. 111. | Выучить стихотворение наизусть | 1ч |  |  |
|  | **Опять весна душистая повеяла крылом. 8ч.** | | | | |  |  |  |  |
| 26. | А.Н. Плещеев. *Весна.*  *с. 113.*  Э.Мошковская. *Весна.*  *с. 114.* | Выразительное чтение стихотво-рений. описание весны автором и свое представление | | Повеять, не-бесная ла-зурь, надол-го, ступила на лед. | Выразительное чтение стихов о весне, находить приметы весны, представление автора и свое. | Выучить наизусть стихотворение по выбору | 1ч |  |  |
| 27. | **Весна прилетит к нам**  **на крыльях грачей, жаворонков, скворцов.**  В.Бианки. *Весенние месяцы. с. 115.* | Чтение текста, де-ление на части, крат кий пересказ каждо- го месяца весны, дать название, находить метафоры. | | Бубенчик, образоваться, зареветь, раз-литься, кор-шун, пестрый, пестреть. | Деление текста на части, оглавление. Учиться видеть и понимать красоту каждого месяца, как автор. | Выразительное  чтение, пересказ  текста. | 1ч |  |  |
| 28. | **Тысячи звуков родятся весной в лесу**. И.Соколов-Микитков. *Звуки весны. с. 120-121.* М. Садовский. *Ледоход. с. 122-123.* | Учиться слышать звуки весеннего леса и на реке, как слышит их автор. | | Прозрачный, ворковать, треск, хруст, бум. | Выразительное чтение, перечислять звуки весны в лесу и на реке как их слышит автор. | Упражнение 2, стр. 121. | 1ч |  |  |
| 29. | **Строить скворечик – это поэтичная работа, доступ-ная каждому.**  В.Песков. *Повесьте скворечник.*  *с. 125.* | Правильное, выра-зительное чтение, находить ответы на вопросы в тексте, советы. | Долбить, шест, рубанок, стро-гать, морда, гусеница. | | Выразительно прочитать текст. Ответить на вопросы. Выполнить упражнение 2,4. | Подготовить устный пересказ. | 1ч |  |  |
| 30. | **Разв. речи.**  Составление рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова *«Грачи прилетели». с. 129.* | Учись видеть карти-ны природы глазами художника. Учись употреблять в своей речи слова и выра-жения из прочитан-ных текстов | | Колокольня, птичий гомон. | Составлять связный текст по вопросам учителя, описание картины. Уметь употреблять в своей речи слова и выражения из прочитанных текстов. | Подготовить пересказ по картине.  Написать сочинение | 1ч |  |  |
| 31. | **К истокам слова.** *Март. Апрель. Май. с. 131.* | находить ответы на вопросы в тексте, советы. | | Тьма-тьмущая  Капельник, равняются | Составлять связный текст по вопросам учителя, описание картины. Уметь употреблять в своей речи слова и выражения из прочитанных текстов. | Упр.4 | 1ч |  |  |
|  | **Добро по кругу.** | | | |  |  |  |  |  |
| 32,33 | **Добро и счастье в сказке П.П.Бажова.** *Серебряное копытце. с.133-141* | Правильное, выра-зительное чтение, находить ответы на вопросы в тексте, советы. | | Шкатулка, посо-бник, обидно, драный, груда, отменные. | Знакомство с писателем Бажовым. Описание героев сказа, определить тему и главную мысль сказа.  Чтение текста, деление на части, крат кий пересказ каждого месяца весны, дать название, находить метафоры. | Упр.3 | 2ч |  |  |
|  | **Опять смеётся лето в открытое окно. 3ч.** | | | | |  |  |  |  |
| 34. | **Здравствуй, лето!** Морис Карем. *Здравствуй, лето! с.145* | Уметь отвечать на вопросы, составить краткий пересказ | |  | Выразительное чтение стихотворного текста. | выучить наизусть | 1ч |  |  |
| 35. | К.Г.Паустовский.  *Кот-ворюга. с.147-152* | Уметь отвечать на вопросы, составить краткий пересказ | | Прижился, негодование, благодарность | Чтение текста, ответы на вопросы по главам, находить в тексте нужные части | Пересказ. | 1ч |  |  |
| 36. | **Вн/чт**. По М.Звереву. *Бабочки-синоптики.*  с.153-154.  **Сочные гроздья сверка-ющих капель дождя.**  По М.Тимофееву. *Летний ливень. с.155* | Знать произведения и авторов, ответы на вопросы текста | | Свирепый, порыв ветра, стеганул, плакучая, обрушиться, | - выразительно читать текст, находить приметы лета, говорить волшебные слова о природе. | Упр.7,8  Сочинение. Скоро лето. | 1ч |  |  |
|  | Итоговое занятие. | Разработать проект  «Город в центре Азии» | | |  |  |  |  |  |