

Знакомство с детским журналом «Мурзилка»

(урок внеклассного чтения)

Цели:

- познакомить с детским журналом «Мурзилка», с его тематическими страницами,
- познакомить с изданием журнала: кто работает над ним, как выходит журнал,
- развивать познавательные и творческие способности детей.

Оформление:

- «календарь» портретов детских писателей;
- выставка детских журналов;
- выставка работ детей «По страницам журнала».

На доске:

- _рисунок Мурзилки,
- журнал «Мурзилка»,

Слова: «Наш Мурзилка

Славный малый,
симпатичнейший журнал!»

- карточки с научными терминами : журналист, редактор ,т.п.
- год выпуска журнала и год, когда в журнале появился Мурзилка,
- кроссворд (картинный) из журнала,
- библиографическая запись-источник.

Ход урока:

1. Организация класса.

2. Сообщение цели урока.

_Сегодня на уроке внеклассного чтения познакомимся с одним из интереснейших журналов. А с каким вы сами догадаетесь позднее.

3. Обзор детских журналов (по выставке)

-У нас в стране для детей выпускается очень много интересных журналов: для маленьких-«Весёлые картинки!», «Колобок» и другие. Для младших школьников-«Мурзилка», «Барвинок». Для более старших ребят –«Миша», «Костёр» и другие.

-А какие журналы у вас есть дома и вы их читали?

4. Вступительная беседа .

-А знаете ли вы такого героя , чьё имя носит журнал?

« Жёлтый, пушистый

Немножечко смешной

Всегда везде бывает

И никогда не унывает. »

-Конечно, это Мурзилка.

(Входит Мурзилка)

-Я- Мурзилка, весёлое, неунывающее существо в красном берете с фотоаппаратом через плечо. Родной внук Деда Мороза и Снежной Бабы и брат Снегурочки.

Учитель:

-Но не сразу в журнале «Мурзилка» появился этот герой. С мая 1924 г. Выпускался детский журнал. Ребятам он очень нравился. Этот журнал знакомил их с писателями, их произведениями, давал весёлые уроки, учил мастерить. Но чего-то не хватало в журнале. И вот... в 1937 году на пороге редакции появился художник, автор уже знакомых героев: Буратино, Мальвины и других и принёс с собой на рисунке смешное существо.

Мурзилка:

-Придумал и нарисовал меня художник Каневский . «Родился в Мурзилии, за тридевять земель. Там в чаще белой лилии ,была моя постель. Учился в местной школе я, в большом цветке магнолии. И часто весь урок качал нас ветерок...»

С первого дня появления в журнале со мной начались самые удивительные приключения , которые продолжаются и по сей день. Вот одно из них:

Мы с Мурзиком отправились в леса. Навстречу нам попалась огромная оса. Большая, словно лошадь. Нет, словно, кит. Она как зарычала ,как лапой застучит!»

Учитель:

-Ребята, а какие приключения Мурзилки вы знаете?

(Ученица рассказывает о приключениях Мурзилки, показывает журналы)

Учитель:

-Какой ты смелый, Мурзилка. Где только не побывал :и на севере, и в пустынях Средней Азии ,и в космосе. Но не только по земному шару путешествует Мурзилка, он ещё знаком с известными писателями. Они дарили ему свои рассказы, стихи.

В «Мурзилке» печатались детские писатели : А. Барто, Е. Благинина, В. Бианки, А. Гайдар, Л. Кассиль, С. Маршак, С. Михалков, М. Пришвин, К. Паустовский, К. Чуковский,.

С 1940года в журнале «Мурзилка» начал сотрудничать Корней Иванович Чуковский Большую помощь журналу оказывал Сергей Владимирович Михалков. Он появился в редакции в 1934 году, а в 1935году уже вышли стихи «А что у вас?», «Дядя Стёпа» Все вы знаете Н. Носова, так вот его первый рассказ «Метро» увидел свет на страницах журнала «Мурзилка».

-Назовите этих писателей. **(Календарь портретов)**

-Все эти писатели знакомили ребят со своими произведениями через журнал «Мурзилка».

-Мурзилка также знаком с известными художниками: Е. Чарушин, Ю. Васнецов, Лебедев, Устинов, Чижиков. Это они делали журнал красочным и задорным.

Журнал знакомит ребят с устным народным творчеством: это и сказки, скороговорки, загадки, былины о богатырях Древней Руси. Знакомит ребят и с богатырями Великой Отечественной войны. Даже в трудные годы войны не прекращался выпуск журнала, только выходил он тогда двойными номерами, т.к. не хватало бумаги.

-Во многих странах мира читают «Мурзилку», ждут его в Болгарии, в США, в далёкой Австралии и других странах. Выходит на разных языках мира.

5. Знакомство с рубриками журнала.

(у каждого ученика незнакомый номер журнала)

-Посмотрите внимательно на обложку. Что можно узнать?

-У каждого номера есть содержание, т. е. что напечатано в журнале.

-Посмотрите страницы, какие рубрики вы найдёте?

-познавательные страницы,

-в гостях- писатели, о писателях,

-приключения Мурзилки,

-картинная галерея,

-игры в слова,

-головоломки, игры, кроссворды,

-твои права,

-сделай сам,

-для самых маленьких,

-творчество детей.

-конкурсы для детей,

6. Самостоятельная работа с журналом.

-Рассмотрите страницы, что понравится -прочитайте, поделитесь с нами, что вы узнали интересного и вспомните, что читали дома.

7. Творческие выступления детей.

- Сценка «Аисты и лягушки» С. Михалков

-Загадки.

-Кроссворд (на доске)

8. Знакомство с изданием журнала.

-Ребята, у кого из вас есть друзья?

А друзья журнала : кто они?

Учитель:

-Это те, кто старается сделать журнал самым интересным, весёлым, нарядным. Их фамилии можно прочесть на последней странице журнала под загадочным словом:

РЕДКОЛЛЕГИЯ - это журналисты, писатели, поэты, художники, которые составляют номер журнала.

ЖУРНАЛИСТ - собирает и обрабатывает информацию, записывая её в статью, заметку.

РЕДАКТОР – 1.Отбирает лучший материал. 2.Определяет статью в какой номер журнала и на какую страницу.

ХУДОЖНИК – рисунки , которого создают зрительное настроение журнала, делают его красочным.

ЭКЗЕМПЛЯР- отдельный номер журнала из всех журналов.

Поднимите руку у кого есть экземпляр?

ТИРАЖ – у нас в классе всего 3 экземпляра, а сколько всего выпустили-это тираж, посмотрите обложку: тираж 1609000 экземпляров.

НОМЕР – Сколько номеров выходит в месяц (1), в год (12). Номер-это экземпляр (предмет), обозначенный определённым числом из всех журналов за год.

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ – если журнал выходит регулярно (1) раз в месяц.

9. Составление годового комплекта журнал 2012 года.

-Посмотрите на свои журналы, год издания, номер.

1. Составим годовой комплект журнала.

_Какой номер поставим первым? Вторым? (собирают все по порядку)

2. Если вам встретится такая запись, где можно прочитать определённый материалб «Мурзилка2,2012 год, №3, стр.12

Как найти? Запишите свой журнал: год, номер, страницу.

-Не стоит вырезать интересный материал из журнала, а лучше обозначить его источник, т.е. где можно найти (название, год издания, номер, страницу)

Позднее мы научимся записывать в такую карточку ещё автора и название статьи.

10.Итог урока

-С каким журналом мы познакомились?

