Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 компенсирующего вида Пушкинского района

г. Санкт-Петербурга

**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: « Путешествие в страну Здоровья»**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающая

Игровые ситуации

Сказкотерапия

Конспект разработан:

воспитателем Зайцевой М.К.

**Пушкин**

**2012**

**Путешествие в страну Здоровья**

**(Старшая группа)**

**Цель:**

Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

**Задачи:**

* Дать представление о правилах и преимуществах здорового образа жизни.
* Закреплять знания о правильном и неправильном поведении.
* Развивать связную речь, расширить словарь детей.
* Воспитывать заботу о своем здоровье.

**Материал:** Обезьянка – игрушка, картинки о правилах поведения за столом, письмо, чемоданчик с лекарствами, полоски с пришитыми пуговицами, картинки: уход за кожей, осенний листок (снежинка) с текстом, карточки по уходу за зубами, картинка – символ «Здоровья».

1. **Организационная часть. Мотивация деятельности.**

Доктор Айболит стучится в дверь, входит.

 Добрый врач, бывалый врач,

 Чуть услышу детский плач,

 В ранний час и в полночь

 Поспешу на помощь.

Айболит: «Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с обезьянкой Чичи так спешили к вам в гости. Я слышал, что ребята старшей группы любят путешествовать. Это правда? (предполагаемые ответы детей ) Хотите отправиться в страну «Здоровье»?» (предполагаемые ответы детей).

1. **Основная часть.**

Айболит: «Ребята, а вы знаете, что такое здоровье?» (предполагаемые ответы детей)

Правильно ребята: это зарядка, это розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые, это когда мы дружим с витаминами, употребляем в пищу овощи и фрукты.

А вы знаете: чтобы быть здоровым, нужно не только не только употреблять в пищу витамины и быть сильным, нужно ещё знать и выполнять правила личной гигиены и нормы поведения.

 Посмотрите на ребят:

 Не сутулятся сидят.

 Все умыты, все опрятны

 И, наверно, аккуратны?

Ребята, вы знаете, как правильно сидеть на стуле во время занятий за столом?

(спинки должны быть прямыми, ноги стоят под стулом, а руки сложены на столе перед грудью.)

А для чего это нужно? ( спины наши будут прямые, красивые, чтобы не было

искривления позвоночника)».

А) **Игра « Правильно, не правильно»**  (Выставляется картинка, дети должны подумать, оценить поступки – правильные, а где не правильные).Ребята, а вы знаете как вести себя за столом? (Чтобы не подавиться во время еды)

Какие поговорки вы знаете?

«Когда я ем, я глух и нем».

«Когда я кушаю, я никого не слушаю».

Айболит: «Ай да молодцы! Ребята, когда я к вам спешил, по дороге встретил одного мальчика, который, как мне показалось, никогда не видел себя в зеркало. Он узнал, что я спешу к вам, и передал для вас письмо».

(Берет письмо, читает)

Адрес: Детский сад, старшая группа, ребятам, которые отправляются в страну «Здоровье». Полезные советы для чистюль.

**Б) Стихотворение Г. Остера**

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо…

Это глупое занятье

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

 Время попусту терять?

Айболит: «Ребята, а вы как думаете, чей совет вы получили? Как зовут такого мальчика? (грязнуля) Полезный он дал вам совет? А для чего мы с вами умываемся? Человек может мыться весь, целиком, а может мыть отдельно лицо, руки, ноги, нос, уши. А почему?»

Предполагаемые ответы детей:

- Грязная одежда, грязная кожа – слабое здоровье.

- Ну кто захочет дружить с грязнулей.

- На улице оборачиваются люди.

- Можно заболеть и приобрести заболевание.

- Дома накажут родители.

- Человек хуже слышит из-за грязи в ушах.

Айболит: «Правильно ребята, наша кожа нас одевает, надежно защищает от грязи и микробов, от жары и холода. Обладает высокой чувствительностью к различным воздействиям и боли. Необходимо беречь кожу, ухаживать за ней.

Ой, ребята, что – то моя обезьянка плачет, что с тобой? (я поранила лапку, она очень болит)».

**В) Советы при порезах и ушибах.**

Айболит: «Ребята, а что надо делать, если вы ушиблись или поранились?

Давайте поможем обезьянке. (Открывает свой чемоданчик, лечит)

- рану надо промыть водой;

- обработать рану йодом, зеленкой или перекисью водорода, если идёт кровь, наложить бинт или заклеить пластырем2.

Обезьянка: «Большое спасибо, у меня уже ничего не болит».

Айболит: «Ребята, мы говорили, что наша кожа очень чувствительна, давайте мы это проверим».

**Г) Игра «Угадай на ощупь»**

(детям раздаются закрытые полосочки с пришитыми пуговицами, надо на ощупь сосчитать пуговицы). Дети выполняют задание, проверяют ответы.

«Молодцы, справились с заданием. Выставляются карточки, дети должны подумать, оценить поступки – где дети поступают правильно, а где не правильно».

Айболит: «Молодцы, знаете, как правильно делать».

**Д) Разминка.**

А сейчас давайте немного отдохнем.

Льется чистая водица, (дети показывают движение воды).

Мы умеем чисто мыться: (дети имитируют умывание).

Пасту белую берем,

Крепко щёткой зубы трем, (показывают, как чистят зубы).

Моем шею, моем уши,

Вытираемся посуше (присаживаются «вытирают» ножки, ручки, животики)

Айболит: «Ребята, смотрите, осенний листок (снежинка) залетел к нам в окно, да не простой, а на нем что – то написано, читает:

«Привет, привет мои друзья! А вот и я спешу напомнить о себе. Я страшная, я нудная, я сильная «Зубная боль». Я всегда появляюсь там, где не чистят зубы, где не любят зубную пасту, едят много сладкого. Я люблю детей, которые грызут карандаши, колют зубами орехи. Вот уж теперь от меня не спрячетесь! Сейчас у всех у вас заболят зубы, и никуда вы не попадете!»

Айболит: «Подождите, подождите, ребята! Нам необходимо попасть в страну «Здоровья». Вы знаете, как нужно бороться с зубной болью? Расскажите, что нужно делать, чтобы не болели зубы?»

**Е) Правила ухода за зубами:**

- надо чистить зубы.

- нельзя грызть зубами орехи.

- есть одновременно холодную и горячую пищу.

- есть больше овощей и фруктов

- полоскать рот после еды

- чистить зубы утром и вечером

- раз в пол года ходить с мамой к зубному врачу, даже если у тебя ничего не болит.

Теперь нам никакая зубная боль не страшна.

Айболит: (выполняет движения и поет). Если хочешь быть здоров закаляйся.

А вы по утрам делаете зарядку?

Давайте сейчас сделаем вместе:

**Ж) Физкультминутка**

 Каждый день по утрам

 Делаем зарядку,

 Очень нравиться нам

 Делать по порядку:

 Весело шагать,

 Руки поднимать,

 Приседать и вставать,

 Прыгать и скакать.

Молодцы, ведь без зарядки не будишь здоровым. Ребята, мы с вами не заметили, как оказались в стране «Здоровья» ( выставляет картинку – символ). Трудный путь мы преодолели с вами к стране «Здоровье», зато много узнали интересного и полезного.

**З) Подведение итогов. Рефлексия.**

- Что вам сегодня понравилось больше всего?

- Вы теперь будите выполнять все правила?

- Вы родителям расскажите, что вам больше всего понравилось?