**Модель системы работы с родителями**

по формированию навыков здорового образа жизни

**МБДОУ «Детский сад № 97 «Светлица»**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности коллектива дошкольного образовательного учреждения, включающая повышение уровня педагогических знаний и умений родителей, помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействие воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

1. Принципы совместной работы с семьей по воспитанию здорового ребенка

1. Основным принципом совместной работы с семьей по воспитанию здорового ребенка для педагогического коллектива является принцип здоровьесбережения - основополагающий принцип деятельности ДОУ, который предполагает использование особых здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья детей, построение целостной системы работы по формированию навыков здорового образа жизни с педагогами, специалистами детьми и родителями.

2. Принцип единства целей и задач. Цели и задачи воспитания здорового ребенка должны быть понятны и едины для воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

1. Принцип системности и последовательности работы. В течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду в работе с родителями необходима системная и четкая последовательность (этапность) в ее организации.
2. Принцип индивидуального подхода. К каждому ребенку и к каждой семье на основе учета интересов и способностей должен осуществляться индивидуальный подход как высшая степень дифференциации.

5. Принцип взаимного доверия и взаимопомощи педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.

2. Основные задачи ДОУ в системе работы с родителями

**Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 97 «Светлица» определил следующие задачи работы с родителями:**

1. Повышение общей педагогической культуры родителей и культуры здоровья.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания по формированию навыков здорового образа жизни
4. Организация совместной работы с родителями с целью решения психолого-педагогических проблем развития каждого ребенка.
5. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через тренинги, консультации,семинары, практикумы и другие интерактивные формы работы.
6. Просвещение родителей с целью создания здоровьесберегающей, психологически комфортной среды в семье.
7. Включение родителей в образовательный процесс.

3.Направления работы по реализации задач

* **Информационно- просветительская**

С целью реализации данного направления работы педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения регулярно информирует родителей об актуальных проблемах связанных со здоровьем детей. Проводится просветительская работа по вопросам формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. В холлах и приемных детского сада оформлены информационные стенды «Ребенок без проблем», «Здоровье ребенка в наших руках», «Здоровье начинается с детства», «День за днем мы растем!» тематические папки- передвижки. Большой популярностью среди родителей наших воспитанников пользуется Книга «Кладовая здоровья», в которой каждый из них может поделиться семейным опытом по оздоровлению детей.

В раках работы «Академии здоровья» специалисты дошкольного учреждения регулярно проводят консультации по наиболее актуальным вопросам здоровьесбережения.

* **Консультативная**

Большую помощь оказывают родителям специалисты и медицинские работники в системе консультативной работы, особенно в период адаптации детей к условиям детского сада и при наличии у некоторых из них каких-либо проблем с физическим, психическим, интеллектуальным или социальным здоровьем.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется поддержке каждой семья в период адаптации ребенка к условиям детского сада. В период оформления в дошкольное учреждение родители с ребенком могут прийти в группу, познакомится с педагогами, с помещениями детского сада, посетить «Игротеку». В адаптационные период педагогом – психологом проводятся совместные игровые занятия с детьми и родителями «С мамой в детский сад», индивидуальные игровые сеансы.

 В помощь родителям, специалистами разработаны печатные консультации и памятки по адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

С целью формирования у детей и родителей мотивации к сохранению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни в ДОУ проводятся консультации специалистами и медицинскими работниками. На протяжении нескольких лет работает «Школа психологического здоровья» для родителей и педагогов детского сада.

* **Организационная**

Включению родителей в образовательный процесс способствуют дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, соревнований, праздников, развлечений, демонстрации личностных достижений воспитанников, опыта семейного воспитания и др

* Диагностическая

Изучение личности родителей – необходимая предпосылка повышения эффективности

взаимодействия с родителями Современные родители, на наш взгляд, более грамотны и образованы в педагогическом плане, чем их предшественники; более благополучны в материальном и финансовом плане; более уверены в себе, четче определяют свои запросы в отношении уровня и качества образованности своего ребенка. Поэтому построить систему взаимодействия с современными родителями непросто. Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения начал эту работу с глубокого изучения семьи, ее запросов, требований, претензий, взгля­дов на воспитание и развитие ребенка. В ходе изучения потребностей семей им был предложен ряд ан­кет: по выявлению запросов родителей в отношении уровня образованности ребенка, потребностей роди­телей в дополнительных образовательных услугах; по выявлению удовлетворенности со стороны роди­телей условиями воспитания и обучения в ДОУ; по выявлению потребностей родителей в повышении объема и уровня педагогических знаний.

4.Формы работы с родителями.

Педагоги ДОУ «Детский сад № 97 «Светлица» используют оптимальное сочетание форм сложившейся традиционной системы работы с родителями с нетрадиционными формами взаимодействия с семьей, которые основываются на совместной деятельности и обмене опытом, мыслями, чувствами, переживаниями.

 Психолого-педагогическое просвещение родителей на основе их дифференцирования в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры через инфор­мационные стенды и газеты для родителей, где есть специальные карманы - «Спрашиваете - отвечаем». Информирование родителей о состоянии и перспективах работы отдельных групп и ДОУ в целом осуществляется на общих и групповых родительских собраниях и групповых консультациях.

На всех мероприятиях проводятся: анкетирование, интервьюирование, тестирование, собеседование, обмен мнениями с целью обеспечения обратной связи, диагностики и мониторинга.

Для реализации поставленных задач педагоги МБДОУ используют **интерактивные формы работы с родителями:**

* родительские собрания в нетрадиционных формах (Мультимедийные презентации «Дети - зеркало семьи», «Я хочу здоровым быть!», «Детский сад – территория здоровья»; «За здоровьем- в детский сад!», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары-практикумы, совместные тренинги для детей и родителей,
* дни здоровья (каждая среда)
* спортивные соревнования; участие в корпаративновном лыжном марафоне «Лыжня Норильского Никеля»;
* конкурс «Дорога в завтра»;
* праздники здоровья;
* выставки детских работ;
* спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
* «круглые столы»;
* клубы «Здоровячок», «За здоровый образ жизни», «Азбука здоровья», «Радуга здоровья» и др.
* выпуск журналов «В гостях у Здоровячка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наш друг Светофорик» и др.
* выпуск газет «Советы Неболейки», «Зеленые помощники здоровья», «Советы Полярной ночи».
* семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Наш домашний стадион»
* выпуски «Книги «Кладовая здоровья» для родителей», бюллетеней, рекомендаций;
* родительская Академия «Здоровье», «Дети - зеркало родителей», «Школа психологического здоровья»;
* ведение «Паспортов здоровья» и др.

5. Создание детско-родительских объединений

Важным моментом деятельности детского сада явилось создание детско-родительских объединений, которые способствуют сближению детей и взрослых на основе общего интереса к ведению здорового образа жизни и приобщению «домашних» детей и их родителей к здоровому образу жизни.

 Это активные формы работы с родителями, дети которых не посещают детский сад: детско- родительский клуб «Светличка» ,«Домашняя игротека»; «Домашняя школа здоровья», «Горячая линия здоровья»;

Большую популярность среди родителей имеют семейные гостиные «В горнице», в рамках работы родительских клубов, где в психологически комфортной атмосфере за чашкой чая родители, чьи дети посещаю детский сад, делятся волнующими их проблемами, обсуждают вопросы воспитания и развития детей. Это служит установлению доверительных отношений в среде родителей, сближает их.

**Формы работы детско-родительских объединений.**

1.«Диалоги о здоровье» позволяют организовать заинтересованное общение взрослых и детей со специалистами детского сада. Участники встреч имеют возможность не только обсуждать интересующие проблемы, но и делиться собственным опытом.

2. «Школа психологического здоровья» помогает родителям осознать важность сохранения психологического здоровья детей, психоэмоциональной оздоровительной профилактики.

3. «Игротека для взрослым и детей»». С ее помощью специалисты и воспитатели детского сада знакомят родителей с ра­зной организацией двигательной активности детей, методикой формирования физических качеств, игровых навыков ребенка. С родителями проводятся практические занятия, тренинги, игровые занятия со взрослыми и детьми, индивидуальные игровые сеансы в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

4. «Светличка»- детско - родительский клуб для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение. Занятия в клубе проводят специалисты дошкольного учреждения.

Цель: адаптация детей к дошкольному учреждению, развитие коммуникативных и игровых навыков, оказание консультационной помощи родителям.

Анализ практики работы показал, что детско-родительские объединения помогают взрослым и детям раскрепоститься, учат общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, положительно влияют на эмоциональный климат в семьях воспитанников.

Разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 97 «Светлица» система социально-оздоровительной работы позволяет эффективно использовать возможности семьи и сделать родителей партнерами в решении задач по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Педагог- психолог МБДОУ «Детский сад № 97 «Светлица» Стаценко М.Л.