*Открытый урок по литературному чтению по программе «Школа России»,*

*2010 год 4 класс*

**Тема урока: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**

**Цели:**

1. Познакомить детей со сказкой А. С. Пушкина “Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях”. Обогащать словарный запас учащихся.

Формировать умение прогнозировать текст.

2. Развивать память, речь, внимание, творческие возможности детей.

3. Воспитывать любовь к чтению, к книге.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **1. Организационный момент.**  - Любим мы читать и слушать  Сказки и стихи про дружбу,  Ритм ногами отбивать  И героев оживлять.  Здравствуй, сказка и рассказ,  Что готовишь нам сейчас? **/хором/**  **2. Вступительная беседа.**  - Почему этими строками начинаем мы наш урок?  - Ребята, на прошлом уроке мы с вами познакомились с творчеством и стихотворениями какого русского поэта?  - А.Пушкин был не только великим поэтом, но и сказочником. Мы впервые слышим его в самом раннем детстве и, еще не умея читать, повторяем наизусть строки из его произведений. Дальше с его произведениями мы знакомились и в 1 , 2, 3 классе, перейдя в среднее и старшее звено, вы тоже будете читать его произведения.  - Вот и сегодня на уроке мы будет говорить о сказке А.Пушкина «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»  - Вспомните, когда и где родился А. С. Пушкин? /слайд /  - Кто был лучшим другом поэта?  - Где учился А. С. Пушкин?  - С кем из известных писателей дружил А. С. Пушкин?  - Какие стихи Пушкина вы знаете наизусть?  - Кто готов сегодня их прочесть?  **3. Проверка домашнего задания. /по 1 ученику/**  - Домашнее задание у вас было по выбору, вы выучили то стихотворение, которое вам больше всего понравилось:   * Кто учил стихотворение «Няне» встаньте около 1 парты 1 ряда. * Кто учил стихотворение «Туча», те встанут около 1 парты 2 ряда. * А кто учил стихотворение «Осень», те встанут около 1 парты 3 ряда.   - Каждый расскажет стихотворение в своей группе, оцените ответы, а потом выберите лучшего. Он будет отвечать у доски.  - Какое чувство возникает у тебя при чтении стихотворения «Осень»?  - Какую иллюстрацию нарисовал бы ты к стихотворению «Туча»?  - Как вы думаете, какие чувства владели поэтом, когда он писал стихотворение «Няне»?  - Молодцы ребята. Вы отлично справились с домашним заданием.  **4. Постановка цели урока.**  - В своих стихотворениях А.Пушкин воспевает красоту природы, замечает необыкновенные изменения в ней, оживляет природу, будто в сказке. А какие чудеса в сказках?  - Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?  **5. Работа над сказкой.**  - Сегодня мы начнем читать одну из самых замечательных лиричных, добрых сказок. Возможно, сказка вам уже знакома, может быть вы даже видели мультфильм, на уроках труда мы делали с вами творческую коллективную работу, а сегодня посмотрим на Пушкинский удивительно красивый язык.  - В основе этой сказки – народная сказка, рассказанная няней, Ариной Родионовной. Многие элементы введены поэтом. Пушкин написал сказку в стихах. В няниной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея.  - При чтении сказки вам встретятся незнакомые слова. Давайте разберём значение этих устаревших слов.  **Лексическая работа.**  *Инда очи разболелись – глаза разболелись*  *Сочельник – вечер накануне Рождества*  *Перст – палец*  *Девичник – вечеринка.*  **Чтение сказки.**  - Ребята, вы сейчас прослушайте 1 часть сказки, внимательно слушаете, т.к. нужно будет отвечать на вопросы.  **Беседа о прочитанном.**  - С какими героями сказки вы познакомились?  - Какое время года описывается в данной части?  - Сколько месяцев ждала царица своего царя?  - Какое чудо произошло накануне Рождества?  - Когда воротился царь-отец?  - Что произошло с царицей?  - Через сколько времени царь женился на другой?  \_ Молодцы, вы внимательно слушали, и поэтому правильно отвечали на мои вопросы.  - Чтобы продолжить работу со сказкой давайте отдохнем, представив себя богатырями как в сказке А. Пушкина.  **Физкультминутка**  *Дружно встали – раз, два, три.*  *Мы теперь богатыри.*  *Мы ладонь к глазам приставим,*  *Ноги крепкие расставим,*  *Поворачиваясь вправо*  *Оглядимся величаво.*  *И налево надо тоже*  *Поглядеть из – под ладошек.*  *И направо, и ещё*  *Через левое плечо.*  *Буквой Л расставим ноги,*  *Точно в танце – руки в боки.*  *Наклонились влево, вправо,*  *Получается на славу!*    **Прогнозирование содержания сказки.**  - Ребята, давайте посмотрим, как дальше будут развиваться события в сказке.  **Самостоятельное чтение учащимися.** **С. 73 – 74**  - Вы сейчас самостоятельно прочитываете 2 часть сказки в парах. 1 вариант читает половину части 2варианту, а потом наоборот 2 вариант читает 2 часть 1 варианту. Читаете внимательно, так как вам предстоит найти ответы на следующие вопросы:  - Найти и прочитать описание царицы.    - Что было дано ей в приданое?  - Какое свойство имело зеркало?  - Молодцы, вы правильно ответили на мои вопросы.  **Чтение по цепочке 3 части с. 74 - 76**  - А сейчас мы прочитаем 3 часть по цепочке.  - Подумайте, какую иллюстрацию вы нарисуете к прочитанной части.  **Беседа о прочитанном.**  - Какую иллюстрацию вы нарисовали в своём воображении?  - Какой была молодая царица?  - Как звали её жениха?  - Какое приданое приготовил царь своей дочери?  - Вспомните разговор мачехи с зеркалом. Что ответило ей зеркало?    - Как повела себя царица с зеркалом?  - О каком качестве царицы этот поступок говорит?  - Зависть – это положительное или отрицательное чувство?  - Ребята, как вы думаете, царица, страдающая чёрной завистью, способна на какие поступки?  **Итог:** - Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия.  Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.  - Как вы думаете, царица изменится в следующих частях? На последующих уроках мы и узнаем.  **6. Итог урока.**  - Что особенно вам понравилось на уроке? - Что нового для себя вы узнали на этом уроке? - Ребята, может быть вы хотите прочитать еще другие произведения А. Пушкина. В школьной библиотеки вы найдите очень много интересных произведений А.Пушкина?  - Оценки, которые вы получили в группах, это оценки за урок. Сегодня вы работали активно. Молодцы.  **7.Домашнее задание.**   * Подготовить выразительное чтение 1-3 части сказки   - **А вот следующее задание по выбору:**   * Происценировать сцену с зеркалом. * Составить кроссворд по сказке А. Пушкина. | Урок чтения, говорим о сказках, рассказах  А. С. Пушкин  6 июня 1799 г., в Москве  Арина Родионовна  В Царскосельском лицее  В. А. Жуковским  Туча. Няня. Осень.  **О Ц Е Н К И**  Возникает чувство грусти, так как приближается зима.    Сказка о рыбаке и рыбке”, “Сказка о золотом петушке”, “Сказка о царе Салтане…”.  Царь, царица, дочь  Зима  9 месяцев  Родилась у царя дочь  Рано утром  Умерла  Через год  Высока, стройна, бела,  И умом и всем взяла;  Но зато горда, ломлива,  Своенравна и ревнива.  Ей в приданое дано  Было зеркальце одно;  Свойство зеркальце имело:  Говорить оно умело.  Царицу с зеркалом.  Белолица, черноброва  Елисей  Семь торговых городов, да 140 теремов  Но царевна всех милее, всех румяней и белее.  Злость, зависть  Злые, низкие, мстительные |