*Открытый урок по литературному чтению по программе «Школа России»,*

*2010 год 4 класс*

**Тема урока: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**

**Цели:**

1. Познакомить детей со сказкой А. С. Пушкина “Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях”. Обогащать словарный запас учащихся.

Формировать умение прогнозировать текст.

2. Развивать память, речь, внимание, творческие возможности детей.

3. Воспитывать любовь к чтению, к книге.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| **1. Организационный момент.**  - Любим мы читать и слушать Сказки и стихи про дружбу, Ритм ногами отбивать И героев оживлять. Здравствуй, сказка и рассказ, Что готовишь нам сейчас? **/хором/****2. Вступительная беседа.** - Почему этими строками начинаем мы наш урок?- Ребята, на прошлом уроке мы с вами познакомились с творчеством и стихотворениями какого русского поэта?- А.Пушкин был не только великим поэтом, но и сказочником. Мы впервые слышим его в самом раннем детстве и, еще не умея читать, повторяем наизусть строки из его произведений. Дальше с его произведениями мы знакомились и в 1 , 2, 3 классе, перейдя в среднее и старшее звено, вы тоже будете читать его произведения.- Вот и сегодня на уроке мы будет говорить о сказке А.Пушкина «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»- Вспомните, когда и где родился А. С. Пушкин? /слайд /- Кто был лучшим другом поэта?- Где учился А. С. Пушкин?- С кем из известных писателей дружил А. С. Пушкин?- Какие стихи Пушкина вы знаете наизусть? - Кто готов сегодня их прочесть?**3. Проверка домашнего задания. /по 1 ученику/**- Домашнее задание у вас было по выбору, вы выучили то стихотворение, которое вам больше всего понравилось: * Кто учил стихотворение «Няне» встаньте около 1 парты 1 ряда.
* Кто учил стихотворение «Туча», те встанут около 1 парты 2 ряда.
* А кто учил стихотворение «Осень», те встанут около 1 парты 3 ряда.

- Каждый расскажет стихотворение в своей группе, оцените ответы, а потом выберите лучшего. Он будет отвечать у доски.- Какое чувство возникает у тебя при чтении стихотворения «Осень»?- Какую иллюстрацию нарисовал бы ты к стихотворению «Туча»?- Как вы думаете, какие чувства владели поэтом, когда он писал стихотворение «Няне»?- Молодцы ребята. Вы отлично справились с домашним заданием. **4. Постановка цели урока.** - В своих стихотворениях А.Пушкин воспевает красоту природы, замечает необыкновенные изменения в ней, оживляет природу, будто в сказке. А какие чудеса в сказках?- Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?**5. Работа над сказкой.** - Сегодня мы начнем читать одну из самых замечательных лиричных, добрых сказок. Возможно, сказка вам уже знакома, может быть вы даже видели мультфильм, на уроках труда мы делали с вами творческую коллективную работу, а сегодня посмотрим на Пушкинский удивительно красивый язык. - В основе этой сказки – народная сказка, рассказанная няней, Ариной Родионовной. Многие элементы введены поэтом. Пушкин написал сказку в стихах. В няниной сказке у царевны нет жениха, королевича Елисея. - При чтении сказки вам встретятся незнакомые слова. Давайте разберём значение этих устаревших слов. **Лексическая работа.** *Инда очи разболелись – глаза разболелись**Сочельник – вечер накануне Рождества**Перст – палец**Девичник – вечеринка.* **Чтение сказки.** - Ребята, вы сейчас прослушайте 1 часть сказки, внимательно слушаете, т.к. нужно будет отвечать на вопросы.**Беседа о прочитанном.** - С какими героями сказки вы познакомились?- Какое время года описывается в данной части?- Сколько месяцев ждала царица своего царя? - Какое чудо произошло накануне Рождества? - Когда воротился царь-отец? - Что произошло с царицей? - Через сколько времени царь женился на другой? \_ Молодцы, вы внимательно слушали, и поэтому правильно отвечали на мои вопросы.- Чтобы продолжить работу со сказкой давайте отдохнем, представив себя богатырями как в сказке А. Пушкина.**Физкультминутка***Дружно встали – раз, два, три.**Мы теперь богатыри.**Мы ладонь к глазам приставим,* *Ноги крепкие расставим,* *Поворачиваясь вправо**Оглядимся величаво.**И налево надо тоже**Поглядеть из – под ладошек.**И направо, и ещё**Через левое плечо.**Буквой Л расставим ноги,**Точно в танце – руки в боки.**Наклонились влево, вправо,**Получается на славу!* **Прогнозирование содержания сказки.** - Ребята, давайте посмотрим, как дальше будут развиваться события в сказке. **Самостоятельное чтение учащимися.** **С. 73 – 74**- Вы сейчас самостоятельно прочитываете 2 часть сказки в парах. 1 вариант читает половину части 2варианту, а потом наоборот 2 вариант читает 2 часть 1 варианту. Читаете внимательно, так как вам предстоит найти ответы на следующие вопросы:- Найти и прочитать описание царицы. - Что было дано ей в приданое?- Какое свойство имело зеркало?- Молодцы, вы правильно ответили на мои вопросы.**Чтение по цепочке 3 части с. 74 - 76**- А сейчас мы прочитаем 3 часть по цепочке.- Подумайте, какую иллюстрацию вы нарисуете к прочитанной части.**Беседа о прочитанном.** - Какую иллюстрацию вы нарисовали в своём воображении?- Какой была молодая царица? - Как звали её жениха? - Какое приданое приготовил царь своей дочери? - Вспомните разговор мачехи с зеркалом. Что ответило ей зеркало?  - Как повела себя царица с зеркалом?- О каком качестве царицы этот поступок говорит? - Зависть – это положительное или отрицательное чувство?- Ребята, как вы думаете, царица, страдающая чёрной завистью, способна на какие поступки? **Итог:** - Зависть - это негативная эмоция, которая побуждает человека совершать злонамеренные действия.Это плохое качество и каждый человек должен искоренять его в своем характере.- Как вы думаете, царица изменится в следующих частях? На последующих уроках мы и узнаем.**6. Итог урока.** - Что особенно вам понравилось на уроке?- Что нового для себя вы узнали на этом уроке?- Ребята, может быть вы хотите прочитать еще другие произведения А. Пушкина. В школьной библиотеки вы найдите очень много интересных произведений А.Пушкина?- Оценки, которые вы получили в группах, это оценки за урок. Сегодня вы работали активно. Молодцы.**7.Домашнее задание.** * Подготовить выразительное чтение 1-3 части сказки

- **А вот следующее задание по выбору:*** Происценировать сцену с зеркалом.
* Составить кроссворд по сказке А. Пушкина.
 | Урок чтения, говорим о сказках, рассказахА. С. Пушкин6 июня 1799 г., в МосквеАрина РодионовнаВ Царскосельском лицееВ. А. ЖуковскимТуча. Няня. Осень.**О Ц Е Н К И**Возникает чувство грусти, так как приближается зима.  Сказка о рыбаке и рыбке”, “Сказка о золотом петушке”, “Сказка о царе Салтане…”. Царь, царица, дочьЗима9 месяцевРодилась у царя дочьРано утромУмерлаЧерез годВысока, стройна, бела,И умом и всем взяла;Но зато горда, ломлива,Своенравна и ревнива. Ей в приданое даноБыло зеркальце одно;Свойство зеркальце имело:Говорить оно умело. Царицу с зеркалом. Белолица, черноброваЕлисейСемь торговых городов, да 140 теремовНо царевна всех милее, всех румяней и белее. Злость, завистьЗлые, низкие, мстительные |