**Протокол оценивания уголка экспериментально – исследовательской деятельности**

***«Центр науки» в старшей и подготовительной группах***

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Индикаторы** | **Баллы** | **Итого по разделу** | | **Примечание** |
| 1 | ***Соответствие оформления возрастным особенностям*** | Возрастная адресованость |  |  | |  |
| Доступность оборудования для детей |  |
| 2 | ***Оригинальность и эстетика оформления уголка, а также применяемого оборудования*** | Общее оформление |  |  | |  |
| Красочность оформления |  |
| Эстетика оформления |  |
| Инновационная работа, в оформлении уголка экспериментально - исследовательской деятельности |  |
| 3 | ***Наличие, содержание и оформление выставок, мини – музеев, коллекций*** | **Выставки** | | | | |
| Новизна выбранной темы выставки |  |  | |  |
| Оригинальность и эстетика оформления выставки |  |
| Смысловое содержание |  |
| Роль выставки в общем пространстве уголка |  |
| **Мини - музей** | | | | |
| Месторасположения музея, его сочетание с интерьером |  |  | |  |
| Оригинальность и эстетика оформления |  |
| Соответствие содержания названию |  |
| Целесообразность |  |
| Разнообразие материалов |  |
| Визитка музея |  |
| Участие детей и родителей в создании музея |  |  | |  |
| **Коллекции** | | | | |
| Разнообразие *(по возрасту)* |  |  |  | |
| Систематизации накопленного материала, оригинальность оформления |  |
| Смысловая адресованость, содержание |  |
| Взаимосвязь с экспериментально-исследовательской деятельностью |  |
|  |  | Варианты использования в процессе НОД |  |
| 4 | ***Наличие, содержание и оформление центра опытно – экспериментальной деятельности*** | **Наличие, разнообразие материалов для опытно-экспериментальной деятельности** | | | | |
| Материалы распределенные по разделам: *(«Песок, глина, вода», «Звук», «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина»)* |  |  |  | |
| Природный материал *(камни, ракушки, спил и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов и др.)* |  |
| Утилизированный материал *(проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и др.)* |  |
| Технические материалы *(гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.)* |  |
| Разные виды бумаги *(обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.)* |  |
| Красители *(пищевые, непещевые)* |  |
| Медицинские материалы *(пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл)* |  |
| Прочие материалы *(зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи, сито, воронки, половинки мыльниц, формы для льда и др.)* |  |
| Приборы помощники *(увеличительные стекла, песочные часы, микроскопы, лупы)* |  |
| Наличие спецодежды *(клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки, колпаки)* |  |
| **Наличие стимулирующего компонента** | | | | |
| Правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста |  |  |  | |
| Персонажи наделенные определенными чертами |  |
| Мини – стенд «О чем хочу знать завтра» |  |
| Личные блокноты детей для фиксации результатов опытов |  |
| Карточки – подсказки *(разрешающие – запрещающие знаки)* |  |
| Дневники наблюдений |  |
| Оригинальность и эстетика оформления центра опытно-экспериментальной деятельности |  |
| Систематизация материала в центре опытно-экспериментальной деятельности |  |
| 5 | ***Инновационная деятельность, способы ее организации*** | Новизна исследования, тематика |  |  |  | |
| Систематизация материала |  |
| Содержание и способы предоставления материала |  |
| 6 | ***Просветительская работы*** | Книги познавательного характера |  |  |  | |
| Тематические альбомы |  |
| Консультации для родителей |  |
| Памятки для родителей |  |
| 7 | ***Участие детей и родителей в создании и обогащении уголка экспериментальной деятельности*** | |  |  |  | |
| 8 | ***Представление материалов*** | Знание педагогом представляемого материала и способов его использования в НОД |  |  |  | |
| Оригинальность представления |  |
| **Итого:** | | | | | | |

Член комиссии: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год

**0 баллов** – *не выполнено или низкий уровень выполнения*

**1 балл** – *частично или средний уровень выполнения*

**2 балла** – *выполнено или высокий уровень выполнения*