**МБДОУ ПГО № 64**

**КОМПЛЕКС ИНСТРУКЦИЙ (КИ)**

 **по технике безопасности детей в детском саду**

**1.Общие положения**

Данный комплекс инструкций является нормативным документом прямого действия; регулирующий вопросы отношений между детьми и взрослыми и является документом, обязывающим всех участников образовательного процесса соблюдать прописанные в них нормы поведения.

Главной **целью** настоящего комплекса инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Основной **задачей** инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.

Данный комплекс инструкций предполагает, что при полном его соблюдении, будут созданы безопасные и оптимальные условия нахождения детей в условиях детского сада.

**2. Основные правила поведения детей в детском саду** (***Передвигаемся по детскому саду).***

2.1. Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам детского сада;

2.2. Детям не разрешается бегать в помещении ДОУ;

2.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях;

2.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого;

2.5. Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора;

2.6. Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;

2.7. При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно;

2.8. Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!

2.9. Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и ты его ударишь или поранишь;

2.10. Не кричать, говорить спокойно;

2.11. Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

**3. Основные правила поведения при занятии продуктивными видами деятельности (работа с ножницами, карандашами, кисточками и др.)**

3.1. Соблюдай осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками;

3.2. Не размахивай и не тычь этими предметами в лицо другим детям;

3.3. Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. Передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке (желательно продемонстрировать детям);

3.4. После работы не оставляй карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, убери их на место;

3.5. Не отвлекай других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.;

3.6. Не толкайся, не отбирай у других;

3.7. Не бегай с опасными предметами;

3.8. Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь.

**4. Основные правила поведения на музыкальных занятиях.**

4.1. На музыкальные занятия приходить в опрятном внешнем виде, в чешках;

4.2. Дети должны приходить в зал без игрушек;

4.3.Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки;

4.4. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя;

4.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении;

4.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;

4.7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении музыкального руководителя;

4.8. По окончанию музыкального занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

**5. Основные правила поведения в бассейне.**

5.1.Тщательно помыться в душе с мылом;
5.2. Надеть купальные плавки, а на голову плавательную шапочку (девочки);

5.3. Выходить на территорию бассейна из душевых кабинок разрешается только с разрешения инструктора по плаванию;

5.4. Передвигаться в бассейне разрешается только по резиновым коврикам, что бы избежать падения;

5.5. Спускаться в воду разрешается только с разрешения инструктора по плаванию. Спускаться по лестнице в чашу необходимо спиной держась за поручни;
5.6. Разговаривать в бассейне разрешается только шепотом или вполголоса;

5.7. В чаше бассейна разговаривать запрещается, во избежание попадания воды в рот;

5.8. Внимательно слушать и выполнять все требования инструктора;

5.9. Не баловаться, не сталкиваться с другими детьми при свободном плавании или купании;

5.10. Не нырять без разрешения;

5.11. Запрещается загрязнять воду, бегать, прыгать в воду с бортика;
5.12. Не оставаться при нырянии долго под водой;

5.13. Почувствовав озноб, немедленно сообщить взрослым, находящимся в бассейне (выйти из воды и растереться сухим полотенцем);
5.14. При судорогах (свело ногу или руку) не теряться, позвать на помощь.

**6. Основные правила поведения**  **на прогулке в зимний период.**

6.1. Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. **(**Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.);

6.2. Не отрывай с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось;

6.3. Позови на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло такое несчастье;

6.4.Объяснить детям понятие «Гололед»(Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды);

6.5. Не толкайся, не бегай, не играй на скользких дорожках, тропинках;

6.6. Не подставляй подножки товарищам;

6.7. По дорожкам идите осторожно, не катитесь;

6.8. Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.

6.9. Нельзяиграть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.

6.10. Нельзя брать сосульки в рот и есть их;

6.11.Не кидайся сосульками и снегом, так как можно поранить других детей;

6.12. Будь внимательным и наблюдательным.

**7. Основные правила поведения Зимой на горке**

7.1. Кататься на горке разрешается только на санках-ледянках;

7.2. Подниматься на горку только по ступенькам;

7.3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

7.4. Не кататься стоя, а только сидя;

7.5. Не толкать, не цепляться за товарищей;

7.6. Соблюдать очередность;

7.8. Не спрыгивать с горки;

7.9. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться;

7.10. Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

7.11. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;

7.12. Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

7.13.Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

7.14. Не сбегай по скату;

7.15. Не кидайся снегом в сторону горки.

**8. Основные правила поведения на участке детского сада во время прогулки.**

8.1. Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом;

8.2. Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки. (Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать);

8.3. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым;

8.4. Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя;

8.5. Не играть с острыми предметами;

8.6. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других;

8.7. Не разбрасывать игрушки по участку. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто - нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться;

8.8. Не кидаться песком, землей, камушками, снегом;

8.9. Не подходить к собакам и кошкам;

8.10.Не трогать грибы и ягоды и не есть их;

8.11. Не ломать деревья, кусты;

8.12. Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

**9. Основные правила поведения в группе.**

9.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности;

9.2.Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя;

9.3. Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб;

9.4. Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться;

9.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься;

9.6. Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя;

9.7. Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу;

9.8. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков;

9.9. Приносить в детский сад жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев (можно подавится).

**10. Основные правила при дежурстве по столовой.**

10.1. Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;

10.2. Всегда бери по одному предмету и неси аккуратно;

10.3. Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;

10.4. Нож и вилку неси острием вниз;

10.5. Не поднимай высоко и не подноси к глазам ложку, вилку, нож;

10.6. Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;

10.7. Не балуйся и не играй с ножом и вилкой – Накрывая столы, не отвлекайся;

10.8. Не мешайте дежурным накрывать столы - не бегайте, когда накрывают столы;

10.9. Во время еды запрещается разговаривать;

10.10. Пережевывать пищу надо спокойно.

**11. Основные правила поведения на экскурсии (пешая экскурсия).**

11.1.Идти спокойно, держась за руку товарища (парами) за другими детьми и воспитателем;

11.2. Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе;

11.3. Не выскакивать из колонны и не убегать без разрешения воспитателей;

11.4. Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора;

11.5. Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождись, когда загорится зеленый свет;

11.6. Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы;

11.7. Не выбегай на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатились: ты рискуешь не заметить проезжающей машины и попасть под нее;

11.8. Идти только по пешеходной дорожке и тротуару;

11.9. Не толкаться, не кричать по пути, не мешать прохожим;

11.10. Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит тебя;

11.11. Слушаться указаний воспитателя;

11.12. Никогда не подходи и не садись в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить вред.

**12. Основные правила поведения на экскурсии** **(Мы едем на экскурсию на автобусе).**

12.1. При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку, дождись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги;

12.2. Не вставай с места и не передвигайся в автобусе во время движения. При резком повороте или внезапной остановке ты можешь сильно удариться об окно или сиденье;

12.3. Не высовывай руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму;

12.4. Не трогай замки, не балуйся с дверными ручками, т.к. дверь внезапно может открыться, и ты на полном ходу можешь вылететь на дорогу;

12.5. Откинься назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться;

12.6. Не отвлекай водителя и других детей разговорами;

12.7. Не шуми и не толкайся в автобусе, будь вежлив и спокоен;

12.8. Не прикасайся и не дотрагивайся до кнопок и рычагов расположенных в салоне автобуса.

**13. Основные правила поведения при встрече с кошками и собаками.**

13.1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающего;

13.2. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки. Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения;

13.3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов;

13.4. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке;

13.5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить;

13.6. Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);

13.7. Не подходите к животным сзади;

13.8. Не будите спящую собаку.

**14. Основные правила поведения на прогулке в летний период *(прогулка в жару на участке)*.**

14.1. На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку);

14.2. В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков;

14.3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени;

14.4. В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов;

14.5. Не бегай босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног;

14.6. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота;

14.7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии;

14.8. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.

Если замечаешь такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю;

14.9. Ни в коем случае не трогайте гнезда животных (осиное гнездо)

-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

-Если пчела все же ужалила, сразу же сообщи об этом воспитателю.

14.10. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники;

14.11. Не трогайте, незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;

14.12. Запомните - грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все- таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

**15. Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)**

15.1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы;

15.2. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;

15.3. Ни в коем случае не три грязными руками глаза, лицо, вымой сначала руки, после игры с песком;

15.4. Если все- таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

**16. Основные правила** **во время проведения подвижных игр.**

16.1. Говорите по - очереди, не перебивая друг друга;

16.2. Считайся с мнением друзей;

16.3. Делись игрушками, не жадничай;

16.4. Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости;

16.5. Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры, смотри под ноги, будьте осторожны.

**17. Основные правила поведения на занятия по физической культуре, правила поведения на спортивном оборудовании.**

17.1. На занятиях физической культурой приходить в спортивной форме, в чешках;

17.2. Дети должны приходить в зал без игрушек;

17.3. Во время подвижных игр не толкайтесь, не сталкивайтесь друг с другом;

17.4. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;

17.7. Не подходить к спортивному оборудованию, если на них уже играют дети;

17.8.Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени;

17.9. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании;

17.10. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лесенкам оборудования;

17.11. Подниматься по лесенке и спускаться только по одному;

17.12. Не ссориться, не баловаться;

17.13. По окончанию занятия выходить из зала нужно спокойным шагом, не создавая паники, не толкаться;

17.14. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования инструктора по физическому воспитанию.

17.15. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.

17.13. Быть взаимовежливыми, и уступать друг другу;

*Здоровье – это непреходящая ценность, потеряв один раз, - не вернешь.*

**18. Основные правила поведения на праздниках и в детском саду**

* 1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);
	2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
	3. Не загораживать обзор другим детям;
	4. Не выскакивать вперед без приглашения героев;
	5. Не подставлять подножки;
	6. Не хватать и не дергать героев за одежду;
	7. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями;
	8. По окончанию массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.