**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»**

***ПУТЕШЕСТВИЕ***

***ЗА***

***ЗДОРОВЬЕМ***

**(организованная образовательная деятельность)**

**старшая группа**

**Воспитатель: Вавилина Л.Н.**

**2014 г.**

Конспект

Организованная образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы детского сада

(раздел образовательной программы «Познание»)

Тема: «Путешествие за здоровьем»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Музыка».

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Цель: Закрепление знаний детей о том, что такое здоровье и почему его следует беречь.

Задачи:

Обучающая:

1. Закрепить знания детей о наших помощниках-органах чувств (глаза, нос, уши, язык) и свойствах кожи.
2. Выявить факторы простудных заболеваний.
3. Уточнить лечебные свойства некоторых лекарственных растений.

Развивающая:

1. Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.
2. Развивать умения обобщать имеющиеся представления о функциях органов.

Воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.
2. Воспитывать желание заниматься физкультурой, спортом, закаливать свой организм.
3. Вызвать у детей сопереживание, желание оказать посильную помощь заболевшему.

Методы и приемы:

Наглядные ( показ, демонстрация)

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ)

Игровые (дидактические игры, подвижные игры, сюрпризный момент)

Практические (упражнения, опыты)

Педагогические технологии: личностно-ориентированные, исследовательские, игровые.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Средства обучения:

Демонстрационный материал (карточки)

Продукты питания (лимон, витаминка), колокольчик.

Содержание образовательной деятельности.

I. Вводная часть.

1.Введение игрового момента.

Дети входят в группу.

Воспитатель: Добрый день. Ребята, нам пришла телеграмма SOS. Это значит, кто-то попал в беду. «Срочно требуется доктор Айболит в сказочную страну». Значит, в сказочной стране с кем-то случилась беда, кто-то заболел. Но где-же сейчас Айболит? Может мы сможем помочь. Тогда приглашаю вас в путешествие на волшебном кораблике по волнам здоровья в сказочную страну.

Сегодня необычный день у нас, сегодня пожелать удачи надо нам

Мы в сказку отправляемся сейчас, там ждут нас с нетерпением.

Мы сами так решили, мы сами заявили

О том, что сказке мы должны помочь

Так поспешим скорее, пока нет Айболита

И в добрый путь отправимся сейчас.

Дети проходят на корабль.

1. Основная часть.

1. Воспитатель: В путь. Займите места на кораблике. Готовимся к отплытию. Берем курс на Восток к сказочной стране. Право руля, лево руля. Внимание: вижу за бортом калошу. А это калоша Смешариков. Посмотрим, что же их интересует.

Вопросы:

1. Что самое ценное для человека? *(Самое ценное для человека здоровье).*
2. Что такое здоровье? *(Здоровье - это когда ничего не болит, хорошее настроение, хороший аппетит).*
3. Что надо делать, чтобы быть здоровым*? (Чтобы быть здоровым надо закаляться, заниматься физкультурой, хорошо питаться).*
4. А как сохранить здоровье с помощью пищи*? (Чтобы быть здоровым надо кушать фрукты, овощи, пить молоко).*
5. Назовите основное правило, которое мы выполняем перед едой? *(Руки мой перед едой, грязь грозит тебе бедой)*. Правильно, от простой воды и мыла у микробов тает сила.

Воспитатель показывает детям листочек.

1. Что это? *(Листик).*
2. А как вы узнали, что это листик? (*Мы увидели листочек с помощью глаз*).
3. А теперь скажите, чем пахнет листочек? (Лимоном).
4. А как вы узнали, что он пахнет лимоном? (*Мы узнали запах с помощью носа).*
5. А теперь скушайте по витаминке. Какие они на вкус? (*Кислые*). С помощью чего вы узнали, что витамины кислые? ( *Мы узнали, что витамины кислые с помощью языка)*.
6. А сейчас закройте глаза. (*Воспитатель звонит в колокольчик*).
7. Что я сделала? А как вы узнали? (*Мы услышали звон колокольчика с помощью ушей).*
8. Правильно - глаза, нос, язык, уши - наши помощники, они помогают нам узнавать окружающий мир.

Внимание! Наш корабль попал в теплую полосу климата.

А что помогает нам определить холод и жару? (*холод и жару нам помогает определить кожа).*

Кожа - это наша вечная одежда, которая растет вместе с нами. Кожа не пропускает воду, кожа защищает наши внутренние органы. Кожа помогает нам дышать. Кожа сообщает, что происходит с нашим телом, жарко ему или холодно, и даже когда муха сядет нам на лоб, кожа тот час вам об этом доложит.

А что полезно для нашей кожи? ( *Для кожи полезна вода и свежий воздух*).

А что вредно для нашей кожи? (*Для кожи вредна грязь и острые предметы*).

Если у вас на коже появилась ранка, что надо сделать? (*Если на коже есть ранка, её надо смазать зеленкой или йодом*). Правильно, чтобы убить все микробы.

Дети, если вы поймаете золотую рыбку, что вы у неё попросите? (*Здоровье*).

Молодцы, на все вопросы вы ответили.

Внимание, вижу сказочную страну. Причаливаем. Сходим на берег. Пройдем в лечебницу Айболита.

Здесь записка. Айболит в Африке, лечит бедных бегемотов. Поможем ему вылечить сказочных героев. Начинаем приём. Заболел мишка. Простудился.

**Как же будем его лечить?**

* 1. Надо уложить в постель.
  2. Дать чай с лимоном, чтобы выгнать простуду.
  3. От кашля напоить чаем с травкой мать и мачеха.
  4. Поставить горчичник.
  5. Дать медвежонку поспать.

Правильно. Ведь сон-лучшее лекарство. А вот ставить горчичник-это целая наука.

А как правильно ставить горчичник? *( Надо смазать спинку мазью, намочить марлю и горчичники в теплой воде. Положить сначала марлю, потом горчичник на спинку и укрыть теплым одеялом*).

А теперь дадим медвежонку совет: Что надо кушать, чтобы не болеть простудой? (*Чтобы не болеть простудой, надо есть лук и чеснок*). Правильно в народе говорят: «Чеснок и лук от семи дуг».

**А как стать медвежонку крепышом и не болеть?**

*Крепыш и неболейка*

*Обливаются из лейки*

*Не болеют никогда*

*Закаляет их вода.*

Продолжаем прием. Сколько пришло сказочных героев, и зайка Петя, и котенок пуфик, Красная шапочка, любопытный слоненок. У кого болит горло, у кого температура, у кого поранена лапка. Больное место обозначено синим кружком. Вы должны выдать им лекарство, чтобы помочь больным. Внимательно осмотрите больных и выдайте им нужное лекарство. На ошибитесь. Лечить больных будем лекарственными травами, т.к. лекарства детям брать нельзя. А зеленая аптека лечит даже человека, а не только муравья.

*Следующая на прием - маленькая мышка.*

*Маленькая мышка очень заболела.*

*Маленькая мышка очень похудела.*

*Есть не хочет корки, есть не хочет крошки*

*Есть не хочет сыра и сырой картошки.*

*Заболели зубы, не спала три ночи*

*Очень мышке плохо.*

Почему у мышки заболели зубы? ( *Сладкого мышка много поела, вот отчего у неё зубы заболели).*

Как помочь мышке, чтобы у неё прошла зубная боль? *(Чтобы у мышки прошла зубная боль, ей надо зубы полоскать водой с солью*). Правильно. И посоветуем ей сходить к врачу, который лечит зубы.

Подскажем мышке, как ухаживать за зубами?

*Зубы чтоб всегда блестели, никогда чтоб не болели*

*Будет пусть тебе не лень, чистить зубы каждый день.*

И еще, чтобы зубы были здоровы, надо есть полезные продукты. Возьмите карточку - «полезные и вредные продукты» и квадратиком закройте вредный продукт.

Следующий на приеме – Карлсон.

Карлсон знает, что если он поранится, то к ранке он прикладывает листик подорожник; от кашля пьет чай с травкой мать и мачеха; температуру сбивает чаем с малиновым вареньем, если заболит горло – то он полоскает его отваром из ромашки. Но вчера он переел сладкого и у него заболел живот. Посоветуем ему чай с травкой зверобой. Он лечит животик.