ГБДОУ №1 Красногвардейского района

г. Санкт-Петербурга

**Как создаются праздники.**

**Все мы знаем, что такое праздники, и желаем, чтобы их было как можно больше!**

**Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни.**

**Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.**

**Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети – тем более. Праздники – важный фактор формирования маленького человека.**

**Воспитательное, познавательное, эстетическое воздействие праздников на ребенка велико. Поэтому очень важно не допускать однообразия при их проведении. Необходимо продумывать художественные элементы праздника: тщательно отбирать песни, стихи, музыку, игры, сказочный или тематический сюжет.**

**В своей работе я уделяю особое внимание тематическому сюжету для каждого проводимого праздника, не только в его художественно-эстетическом явлении, но и в воспитательном аспекте, таким образом, театрализованные представления носят как развлекательный, так и воспитательный характер.**

**Я хочу предложить специалистам праздничный сценарий «Мы - дети планеты Земля!», который решает задачи как экологического, так и нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Тема Земли очень многогранна и всеобъемлюща данный праздник является итоговым в освоении этой темы, ему предшествуют досуги, тематические занятия и праздники, такие, как: «Праздник Дерева», «Покормите птиц», «Космическое путешествие», «Тайны подводного мира», «Где зимует лето», «Лесная аптека».**

**Такой праздник поможет завтрашнему первокласснику ощутить себя личностью, осознать собственную значимость, понять, что он многое умеет, а что не сумеет сразу – тому научится, а, следовательно, не будет ожидать с тревогой грядущих перемен.**

**А ещё, я надеюсь, что моя работа заинтересует многих специалистов и поможет им думать, создавать и творить!**

**Примечание:***День Земли отмечается 22 апреля. История праздника началась в 1940 г., когда американец Дж. Стерлинг Мортон предложил установить день, посвященный озеленению. В 1882 году День Дерева был объявлен официальным праздником штата и стал отмечаться 22 апреля, в день рождения Мортона. С 1969 года, после серьёзной экологической катастрофы близ г. Санта-Барбара, ведущую роль в праздновании этого дня стала играть охрана окружающей среды.*

*Всемирная акция День Земли была объявлена 22 апреля 1920 г. В России праздник отмечается с 1990г.*

**«Мы – дети планеты Земля!»**

**Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы.**

**Задачи:**

**-** воспитание уважительного отношения к человеку труженику, результатам его труда, родной земле;

- формирование представления о Земле и о жизни людей на Земле;

- обобщение представлений о знаках природы («Нельзя уничтожать животных и птиц, занесенных в Красную Книгу», «Нельзя ловить рыбу в запрещенных местах», «Птичья столовая», «Нельзя загрязнять воду», «Нельзя собирать лекарственные растения»);

-воспитание у детей любви к природе, желания беречь и защищать её.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города»;

- Знакомство с космосом, иллюстрированный показ и рассказ о космосе с детьми старшего дошкольного возраста.Беседа «Солнце и планеты Солнечной системы»;

- Знакомство со знаками природы;

- Знакомство с животными и растениями Красной книги.

**Оборудование:**

**Оформление зала:** по кругу на потолке зала развешены модели девяти планет (шары облегченные – папье-маше), на центральной стене буквы «Наша планета – Земля!», а также разделено сушей морем и небом при помощи разных тканей. А также тематика: «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»

**Костюмы:**Бастинда, птицы (8 крыльев и 8 ободков), Инопланетяне (2 платья, 2 комбинезона)

**Атрибуты:** Цветы; мягкие игрушки; дождинки; мяч с изображением планеты Земля; знаки природы: «Нельзя уничтожать животных и птиц, занесенных в Красную Книгу», «Нельзя ловить рыбу в запрещенных местах», «Птичья столовая», «Нельзя загрязнять воду», «Нельзя собирать лекарственные растения»; картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды; воздушные шарики и фломастеры, сувениры на усмотрение педагогов; разноцветные ленточки; зонтик с дырками; сосуд с «живой водой», «летающая тарелка», капсула с посланием.

**Ход праздника:**

**Под песню «Открытия» (Диск «77 лучших песен для детей», Выпуск 5) дети вбегают в зал, исполняют танцевальную композицию, далее дети читают стихи о школе и исполняют песню о школе на усмотрение музыкального руководителя.**

**Дети читают стихи:**

**1–**  Вот прозвенит звонок веселый. **2 –** Конечно, да! Ведь мы уже читаем,

А мы идти готовы в школу? Все буквы знаем, пишем и считаем!

**3 –** Но этого, наверно, для взрослой жизни мало.  **4 –** Как мы в мир большой войдём?

Всё о родной планете нам знать бы не мешало! Всё ли знаем мы о нём?

**5 –** Давайте вместе вспомним,

Как мы подрастали,

Какими в садик мы пришли,

И что мы здесь узнали.

**В зал по очереди приходят дети ясельной, затем старшей групп поздравляют выпускников, читают стихи, исполняют музыкальные номера на усмотрение муз.руководителя, обмениваются сувенирами.**

**Дети подготовительной группы читают стихи:**

1. Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица – с небом, как поле - с плугом,

Как ветер – с морем, трава – с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

1. Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

1. Давайте будем беречь планету –

Во всей вселенной похожей нету:

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**Дети исполняют песню «Земля – наш общий дом» сл. Муз. Караваевой. Садятся.**

**Проводится игра «Береги природу»:**

На столе или наборном полотне картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды. Ведущий убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает солнце – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями; затем убирает воду – дети рассказывают что будет с живыми существами на планете.

**Звучит вступление к песне, входит Бастинда, исполняет «Песню Бастинды» муз. Е. Гомоновой.**

**Бастинда:** О природе речь ведете?!

Песни о Земле поёте?!

Я планету засушу

И в пустыню превращу!

**Фея:** Кто Вы такая?! Зачем Вы пришли к нам?

**Бастинда:** Я колдунья – Бастинда, я ненавижу все живое, я люблю пустыню и засуху!

**Ведущий:** Не место Вам на нашем празднике! Мы провожаем ребят в школу, они уже выросли и знают, как уберечь планету от зла!

**Бастинда:** Да ничего они не знают, вот я их сейчас научу, как надо вести себя на природе!

Бейте палками лягушек, это очень интересно,

Отрывайте мухам крылья, пусть побегают пешком!

Тренируйтесь ежедневно, и наступит день счастливый:

Вас в какое-нибудь царство примут главным палачом!

**Ведущий:** Да чему Вы учите наших детей? Ребята сейчас расскажут, как надо вести себя на природе!

**Проводится игра-викторина «Знаки природы».**

**Ведущий показывает знак природы «Нельзя уничтожать животных и птиц, занесенных в Красную книгу», показывает его детям, дети отгадывают.**

**Ребенок читает стихотворение:**

Охраняется Красною Книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты

Охраняются звери, охраняются змеи,

Охраняются даже цветы!

**Ведущий показывает знак природы «Нельзя загрязнять воду», показывает его детям, дети отгадывают.**

**Дети читают стихи:**

1. Вода чистая такая, **2-** Здесь можно только отдыхать,

Потому что запрещают Смотреть лишь на речную гладь.

Мутить её и травку мять, Её красою любоваться,

Мусор в реченьку бросать. А детям можно поплескаться!

**Ведущий показывает знак природы «Нельзя ловить рыбу в запрещенных местах», показывает его детям, дети отгадывают.**

**Ребенок читает стихотворение:**

Щуки, окуни, судак –

Нам улов принес рыбак.

Если видишь этот знак –

Здесь ловить нельзя никак!

**Ведущий показывает знак природы «Нельзя собирать лекарственные растения», показывает его детям, дети отгадывают.**

**Ребенок читает стихотворение:**

Мята, подорожник, зверобой,

Очень полезны, знает любой,

Их так хочется сорвать.

Чтоб здоровым, крепким стать.

Но этот знак предупреждает:

Здесь их никто не собирает.

**Ведущий показывает знак природы «Птичья столовая», показывает его детям, дети отгадывают.**

**Ребенок читает стихотворение:**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой...

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их, не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

**Ведущий:** Видите, Бастинда, какие ребята у нас грамотные, они не позволят Вам уничтожить всё живое на планете!

**Бастинда:** Как бы не так!... *(Бастинда убегает из зала).*

**Звучит космическая музыка, появляется «летающая тарелка», из неё выходят инопланетяне – дети подготовительной группы.**

**Инопланетяне:** Мы – инопланетяне! Здравствуйте, друзья земляне!

- Много нам о вас известно…

- Как у вас тут интересно ***(оглядываются по сторонам)***

- Космический мир вы теперь изучаете,

- И о планетах, о звездах все знаете.

- Чтоб с вами дружить, мы покажем сейчас

Инопланетный свой танец для вас!

**Дети исполняют танец «Инопланетяне» муз. Спейс.**

**Ведущий:** Приветствую вас на планете Земля

Корабль ваш здесь приземлился не зря!

**Инопланетяне:** Мы знаем: красивей Земли вашей нету

Но все же в опасности ваша планета,

И чтобы помочь вам её исцелить,

Мы воду живую хотим подарить.

**Реб. подг.гр.:** Спасибо, друзья, за ваше внимание, *(берет воду)*

А вы от землян передайте послание. *(Отдает капсулу)*

В нем призываем мы потомков

Родную планету любить, охранять,

От зла уберечь на Земле все живое,

В обиду её никому не давать!

**Звучит космическая музыка – инопланетяне улетают.**

**Бастинда:** *(возвращаясь, приносит зонтик с дырками и начинает колдовать)*Не боюсь я ваших детей, и всё равно превращу всё вокруг себя в пустыню!

**Ведущий:**  А вот я сейчас оболью злую колдунью живой водой!

***(Ведущий делает вид, что поливает её водой, Бастинда с криками и угрозами убегает.)***

**Дети читают стихи:**

1. Наш шар земной – хрустальный шар,

Такой же хрупкий, нежный, тонкий,

Услышьте, люди, ведь Земля

Нам подает свой голос звонкий!

1. И вешних жаворонков пенье,

И шум дождя, и ветра стон

Звучит всем людям в наставленье,

Как колокольный перезвон!

**Дети исполняют танцевальную композицию «Расскажите, птицы» из репертуара А. Пугачевой.**

**Проводится игра-эстафета с воздушными шарами «Нарисуй человечков», 3 команды или три ребёнка.**

***(Эстафета: подбежать к шарику нарисовать схематично человечка, чья команда больше нарисует, та и выигрывает.Или приглашаются три ребёнка, каждому – по шарику, пока играет музыка каждый ребенок на своем шарике рисует человечков, кто больше нарисовал, тот и выигрывает.)***

**Дети читают стихи:**

1. Мы знаем, что свою планету **2-**  Мы сбережём поля и реки,

Сумеем заново открыть, Животных, птиц, зеленый лес,

И обещаем мы навеки Помогут знанья нам и дружба,

Её беречь, хранить, любить! Ведь вся Земля полна чудес!

**Дети исполняют композицию «Земля полна чудес» муз. Е. Зарицкой (диск к журналу «Музыкальная палитра» №1 – 2009г.)**

**1 Реб. подг.гр.:** За то, что стали мы такими,

Хотим «спасибо» всем сказать,

Мы можем даже всей планете

О нашей дружбе рассказать!

**На сцену приглашаются воспитатели и няня.**

**2-**Мы воспитателей своих второй считали мамой,

Мы были с вами иногда капризны и упрямы!

Простите, если что не так, как мать детей прощает,

Мы будем долго помнить вас, все вместе обещаем!

**3-**Как же взрослые старались, чтобы сад уютным стал!

Приносил нам кто обеды, кто постели заправлял?

Кто был к нам добр, внимателен? Помощник воспитателя!

**Дети дарят цветы воспитателям и няне. На сцену приглашаются повар, прачка и кастелянша.**

**4-**Огромное значение имеет воспитание,

Но важней всего, конечно, здоровое питание!

-За то, что было вкусно нам, спасибо нашим поварам,

**5 –** За то, что в белом порошке стирали нам простынки,

За то, что чистые всегда салфетки и косынки,

Привет горячий сегодня нашей прачке!

**6-**За одеяла новые и подушки пуховые

Спасибо дружно скажем мы нашей кастелянше!

**Дети дарят цветы повару, прачке и кастелянше. На сцену приглашаются дворник, уборщица.**

**7-**За тем, чтобы лестницы сверкали и чистотой благоухали,

Всегда наблюдает взгляд добрый и зоркий.

Мы говорим спасибо Вам, наш мастер по уборке!

**8-**Дворник наш всегда в заботах: много в садике работы!

Нужно подмести дорожки, чтоб шагали наши ножки,

Грязь и мусор весь убрать, чтоб смогли мы погулять!

**Дети дарят цветы дворнику, уборщице. На сцену приглашается завхоз.**

**9-**Чист и светел детский сад, кто приходит – каждый рад.

Стены выкрашены гладко, всё на месте, всё в порядке.

Задаём такой вопрос: кто следит за всем?

**Все хором:** Завхоз!

**Дети дарят цветы завхозу. На сцену приглашаются медсестра и физрук.**

**10-**Чтобы стать здоровыми, крепкими, веселыми,

Мы в спортивный зал бежим, стать мы сильными хотим!

Следит за нашею фигурой преподаватель физкультуры.

**11-**Мы здоровьем дорожим, стать мы крепкими хотим,

Поможет в этом нам всегда медицинская сестра.

**Дети дарят цветы медсестре и физруку. На сцену приглашаются музыкальный руководитель, логопед и методист.**

**12-**Недавно мы узнали, что наши воспитатели

Учиться продолжают прилежно и старательно.

Ими кто руководит? Ну конечно, методист!

**13-**Были мы на фестивале, лучше всех там выступали!

Мы артисты – высший класс! Кто такими сделал нас!

Знает ребёнок и знает родитель – это наш музыкальный руководитель!

**14-**Чтоб на сцене выступать, нужно очень много знать:

Звуки все произносить и красиво говорить.

За наши первые победы «спасибо» скажем логопеду!

**Дети дарят цветы методисту, музыкальному руководителю и логопеду.**

**15-**От всех родителей, ребят «спасибо» дружно скажем

За наш чудесный детский сад заведующей нашей!

За столько долгих лет и зим он стал родным для многих,

И всем окрестным малышам сюда лежит дорога!

**Ведущий:**Сегодня волненье сдержать невозможно –

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас, и тепло и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из-под крылышка в свет выпускать

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

**Дети исполняют «Прощальную песню» сл. и муз. Некрасовой (Ж. Колокольчик №42).**

**Слово предоставляется заведующей и родителям.**

**Музыкальный руководитель:**  Вас уводят за собою шорох звезд и песни вьюг,

Ветры, дующие с моря и крутые берега,

Вы уходите однажды, кто на север, кто на юг

От родимого порога, от родного очага.

Неспроста, конечно, неспроста…

Не спешите, дети, вырастать,

Пусть помедленнее старятся родители!

**Под музыку дети покидают зал.**

**Рекомендуемая литература.**

1. Горькова Л.Г.. Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: ВАКО, 2005 г.
2. Загребина Г.В. Энциклопедия любимых праздников. Том II.- Ярославль: Академия развития, 2007 г.
3. Козлова С.А. «Мой мир» Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками ЛИНКА-ПРЕСС, М. 2008г.
4. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста. Журнал «Дошкольная педагогика» №6 2006 г.