**Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**

2-я младшая гр. (3-4 лет) №6

в теплый период года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и |
| 7.00-8.25 | **Прием детей** на улице, **взаимодействие с родителями**. Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры («Коммуникация»/ «Познание»/ «Социализация»). **Самостоятельная деятельность** детей: продуктивная, игровая, общение. **Утренняя гимнастика** – двигательная деятельность («Физическая культура», «Здоровье»). |
| 8.25-8.55 | **Подготовка к завтраку, завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность») |
| 8.55-9.15 | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность») |
| 9.00 | **Организованная образовательная деятельность** |
| 9.15-9.30 | **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») | 9.00-9.15 | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») | 9.15-9.30 | **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») | 9.00-9.15 | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») | 9.00-9.20 | **Художественное творчество:** продуктивная деятельность («Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание») |
| 9.30-9.35 | **Второй завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение |
| 9.35-11.15 | **Образовательная деятельность:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность – организованная взрослым **(не более 20 минут в день)** и **самостоятельная**. («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»/ «Познание»/ «Художественное творчество»/ «Чтение художественной литературы») **Индивидуальная работа** («Физическая культура»/ «Познание»/ «Коммуникация») |
| 11.15-11.40 | **Возвращение с прогулки, водные процедуры:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Физическая культура»/ «Безопасность») |
| 11.40-12.20 | **Подготовка к обеду, обед** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность») |
| 12.20-15.10 | **Подготовка ко сну, дневной сон**: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Чтение художественной литературы») |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем**: гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия («Физическая культура», «Здоровье») |
| 15.30-15.45 | **Подготовка к полднику, полдник:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд») |
| 15.45-19.00 | **Подготовка к прогулке, прогулка.** Трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. («Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»). **Взаимодействие с родителями:** клубная работа. |

**Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**

2-я младшая гр. (3-4 лет) №2

в теплый период года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и |
| 7.00-8.25 | **Прием детей** на улице, **взаимодействие с родителями**. Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры. («Коммуникация», «Познание», «Социализация»). **Самостоятельная деятельность** детей: продуктивная, игровая, общение. **Утренняя гимнастика** – двигательная деятельность («Физическая культура», «Здоровье»). |
| 8.25-8.55 | **Подготовка к завтраку, завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение.(«Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность») |
| 8.55-9.15 | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение.(«Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Безопасность») |
| 9.00-9.15 | **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») | 9.15-9.30 | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») | 9.00-9.15 | **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») | 9.15-9.30 | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») | 9.00-9.20 | **Художественное творчество:** продуктивная деятельность («Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание») |
| 9.30-9.35 | **Второй завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение |
| 9.35-11.15 | **Образовательная деятельность:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность – организованная взрослым и **самостоятельная**. («Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы») **Индивидуальная работа** («Физическая культура», «Познание», «Коммуникация») |
| 11.15-11.40 | **Возвращение с прогулки, водные процедуры:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Безопасность») |
| 11.40-12.20 | **Подготовка к обеду, обед** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность») |
| 12.20-15.10 | **Подготовка ко сну, дневной сон**: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье», «Чтение художественной литературы») |
| 15.10-15.30 | **Постепенный подъем**: гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия («Физическая культура», «Здоровье») |
| 15.30-15.45 | **Подготовка к полднику, полдник:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность») |
| 15.45-19.00 | **Подготовка к прогулке, прогулка:** трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. («Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»). **Взаимодействие с родителями:** клубная работа. |