**Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности**

1-я младшая гр. (2-3 года) №1

в теплый период года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | | **вторник** | | | **среда** | | | | | **четверг** | | | **пятница** | |
| время | формы, содержание детской деят-и | время | формы, содержание детской деят-и | | время | | формы, содержание детской деят-и | | | время | формы, содержание детской деят-и | | время | формы, содержание детской деят-и |
| 7.00-8.05 | **Прием детей** на улице, **взаимодействие с родителями**. Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры («Коммуникация»/ «Познание»/ «Социализация»). **Самостоятельная деятельность** детей: продуктивная, игровая, общение. **Утренняя гимнастика** – двигательная деятельность («Физическая культура», «Здоровье»). | | | | | | | | | | | | | |
| 8.05-8.30 | **Подготовка к завтраку, завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность») | | | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.40 | **Организованная образовательная деятельность**  **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») |  | | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность») | |  | | **Организованная образовательная деятельность**  **Музыкальная деятельность** («Музыка», «Чтение худ. литературы», «Коммуникация») |  | | | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность») | | |
| 9.09-9.15 | **Второй завтрак:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение | | | | | | | | | | | | | |
| 8.45 | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность») | 9.30-9.40 | | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») | 8.45 | | **Подготовка и выход на прогулку:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность») | | 9.30-9.40 | | | **ФИЗО:** двигательная деятельность(«Физическая культура», «Социализация») |  | |
| До 11.30 | **Образовательная деятельность:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность – организованная взрослым **(не более 20 минут в день)** и **самостоятельная**. («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»/ «Познание»/ «Художественное творчество»/ «Чтение художественной литературы»)  **Индивидуальная работа** («Физическая культура»/ «Познание»/ «Коммуникация») | | | | | | | | | | | | | |
| 11.30-11.50 | **Возвращение с прогулки, водные процедуры:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Физическая культура»/ «Безопасность») | | | | | | | | | | | | | |
| 11.50-12.30 | **Подготовка к обеду, обед** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность») | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30-15.00 | **Подготовка ко сну, дневной сон**: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение(«Здоровье»/ «Чтение художественной литературы») | | | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.20 | **Постепенный подъем**: гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия («Физическая культура», «Здоровье») | | | | | | | | | | | | | |
| 15.20-15.45 | **Подготовка к полднику, полдник:** самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение(«Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд») | | | | | | | | | | | | | |
| 15.45-19.00 | **Подготовка к прогулке, прогулка.** Трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. («Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»). **Взаимодействие с родителями:** клубная работа. | | | | | | | | | | | | | |