Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Тема: Зачем нужны полотенца.

Задачи: дать детям информацию о полотенце, как о предмете личной гигиены; учить детей технике мытья рук; закреплять представления о личной гигиене, микробах и их влиянии на человека.

Оборудование: кукла Катя, два полотенца

Ход:

Воспитатель: У меня для вас загадка-

 Мальчик только носик мочит

 Умываться он не хочет.

 Как, ребята, называться

 Тот, кто не хочет умываться?

 (неряха)

А вы любите умываться? Покажите свои руки. Вроде бы чистые, но всё таки у всех на руках микробы. Где же мы могли насобирать их? В транспорте ехали? За дверные ручки брались? Сапоги снимали? За перила держались? Кто же это такие микробы? Можно ли их увидеть? А как можно их увидеть? Что же нам теперь с ними делать? Караул кричать? (ответы детей)

Мы знаем, что микробы повсюду. У них своя жизнь, у нас своя. Главное – куда их не пускать? ( в организм) А как они туда могут попасть? ( через ранки, рот, нос )

Послушайте стих про микробов:

 Нужно друзья, за здоровьем следить.

 И потому полагается мыть

 Фрукты и овощи перед едой

 Чисто и тщательно проточной водой

 Чтоб не тревожить врачей-докторов,

 Смоешь микробы и будешь здоров!

 Мытое яблоко ярче блестит,

 Да и живот, от него не болит. ( Г. Шалаева)

А банан надо мыть, ведь мы его без кожуры едим? Обязательно. Мыть руки и банан. Повторяйте за мной, как мы моем руки. Дети повторяют имитирующие мытьё рук, движения.

Ой, ребята. Слышите, кто-то плачет? Да это же наша знакомая – кукла Катя? Что случилось Катя? Руки не умеешь мыть? Мы с ребятами покажем тебе сейчас.

 Чтоб чисты ладошки были,

 Славно их намылим мылом,

 Три ладонями давай,

 Грязь с них оттирай.

 От простой воды и мыла

 У микробов тает сила. (О. Узорова)

Запомнила Катя ? А вот о том, как мы помыли руки, может рассказать полотенце. Сегодня Катя принесла нам два полотенца, они расскажут нам, как узнать, что руки хорошо вымыты.

Вот, что рассказали полотенца:

- после мытья рук, полотенце должно быть мокрым, но чистым.

- у каждого человека должно быть своё полотенце, так как на нём живут его личные микробы.

- если после мытья рук и вытирания рук полотенцем, на полотенце грязные пятна, то значит руки плохо вымыты, на них остались микробы.

Запомнили ребята, как мыть руки? А кто подскажет вам, что руки вымыты чисто? Кукла Катя тоже запомнила, зачем полотенца и больше не будет плакать. Давайте поиграем в игру «Папа, мама, есть хочу!» ( Е.В. Баринова «Обучаем дошкольников гигиене» ). Проговариваем слова четко и ставим свои указательные пальчики мне на ладонь.

 Мама, папа, есть хочу.

 Хлеба с маслом не хочу,

 А конфетку – «Ам!» -

 Никому не дам.

По окончании слов педагог сжимает ладони в кулак и ловит зазевавшихся. Игра повторяется. Кукла Катя прощается с ребятами, благодарит за то, что научили руки мыть и за знания о полотенце.