Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3» общеразвивающего вида

**Книжка-самоделка**

**по сказке К.И. Чуковского**

**«Федорино горе»**

Сценарий развлечения для детей

средней группы

«Огонек»

Разработали и провели:

***Котельникова Ирина Вячеславовна****, воспитатель высшей категории*

***Корюненко Ирина Сергеевна****, воспитатель высшей категории*

г. Ухта

2011

**Цель: воспитывать положительное отношение к художественной литературе Задачи:**

* **продолжать знакомить с творчеством детского писателя К.И. Чуковского, со стихотворением К.И. Чуковского « Федорино горе».**
* **воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом**
* **на основе произведений автора воспитывать ответственное отношение к труду**
* **формировать у детей навык выразительного чтения**
* **продолжать совершенствовать различные виды речевой деятельности, о**богащать словарный запас
* **развивать внимание, память**
* **вызвать**
* воспитывать у детей самостоятельность в процессе выполнения заданий

**Оборудование:**

* **рисунки-силуэты предметов, упомянутых в сказке**
* **выставка книг К.И. Чуковского**
* **телефон - игрушка**
* **портрет К. И. Чуковского**
* **карточки с отрывками из произведений Чуковского и загадками**
* **аудиозапись сказки «Федорино горе»**
* **мультипликационный фильм «Федорино горе»**

**План проведения досуга:**

* **вступительная беседа**
* **мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского**
* **отгадывание загадок о предметах, упомянутых в сказке «Федорино горе»**
* **раскрашивание готовых силуэтных картинок-отгадок**
* **изготовление книжки-самоделки**

**Ход развлечения:**

**1.Вступительная беседа**

**В: (загадывает загадку)**

***Не куст, а с листочками,***

***Не рубашка, а сшита,***

***Не человек, а рассказывает. Что это?***

**Д: - Это книги**

**В: (задает вопросы детям, далее - реальные ответы детей)**

***- Что такое книга?***

**Д: - Это когда есть обложка и листочки внутри**

**В:  *- Зачем нужны книги?***

**Д: - Чтобы читать, в сумку класть, чтобы читать в отпуске или лекции читать, картинки смотреть, узнавать новое. Стихи, рассказы, лекции.**

***- Чем отличаются детские книги от других книг?***

**Д: - Детские книжки бывают с картинками, разноцветные, яркие, красивые. Их очень интересно рассматривать. В них сказки, рассказы, загадки , истории загадочные. В них большие буквы, чтобы детям было легко читать.**

***- Кто пишет детские книги?***

**Д: - Люди, которые детей любят, знают много интересных историй, придумывают истории загадочные, волшебные, веселые и страшные.**

**В:  *- Каких детских писателей вы знаете?***

**Д: - Носов, Чуковский, Маршак, Михалков.**

**В: - Приглашаю вас в гости к писателю, который придумывал чудесные сказки в стихах для детей.**

**(раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку игрушечного телефона).**

***«У меня зазвонил телефон.***

***Кто говорит? Слон.***

***То олень позвонит, то тюлень…***

***И такая дребедень  
Целый день.  
Динь-ди-лень, динь-ди-лень, динь-ди-лень.***

***Вы узнали сказку? Кто ее написал?»***

**Д: - Корней Иванович Чуковский.**

**В: - (показывает портрет К. И. Чуковского)**

**А вы знаете, что Корней - не совсем имя писателя. По-настоящему его звали Николай Корнейчуков. Из своей фамилии он сделал имя и фамилию, и получилось Корней Чуковский. В небольшом поселке Переделкино, что под Москвой, есть веселый, обозначенный громадными разноцветными буквами терем - теремок. Местные жители называют его «Дом дедушки Корнея».  
Целый день здесь звенят детские голоса. И почти все выходят отсюда с радостными лицами. Вы, наверное, уже догадались, что это детская библиотека. А построил ее на свои деньги К.И. Чуковский. Конечно же, в библиотеке всегда было много книг Чуковского, некоторые из них вы видите на выставке.  
Вечером, когда в библиотеке никого не остается, сказки оживают. Слушайте внимательно, а потом назовите, из каких произведений писателя эти отрывки.**

**2. Мини-викторина Воспитатель** читает отрывки из произведений писателя, используя иллюстрации к ним.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | И принесли ему зайку,  Такого больного, хромого.  И доктор пришил ему ножки  И заинька прыгает снова. | «Доктор Айболит» |
| 2. | Я хочу напиться чаю,  К самовару подбегаю,  Но пузатый от меня  Убежал, как от огня | «Мойдодыр» |
| 3. | Только заинька был паинька:  Не мяукал, и не хрюкал –  Под капустою лежал,  По заячьи лопотал. | «Путаница» |
| 4. | А недавно две газели  Позвонили и запели:  - Неужели, в самом деле  Все сгорели карусели. | «Телефон» |
| 5. | Он рычит, и кричит,  И усами шевелит:  «Погодите, не спешите,  Я вас мигом проглочу!  Проглочу, проглочу, не помилую!» | «Тараканище» |
| 6. | Наступила темнота,  Не ходи за ворота:  Кто на улицу попал –  Заблудился и пропал. | «Краденое солнце» |
| 7. | Маленькие дети! Ни за что на свете  Не ходите в Африку, в Африку гулять!  В Африке акулы, в Африке гориллы,  В Африке большие злые крокодилы. | «Бармалей» |
| 8. | Тараканы прибегали,  Все стаканы выпивали,  А букашки по три чашки  С молоком и крендельком. | «Муха – цокотуха» |
| 9. | И дать ему в награду  Сто фунтов винограду,  Сто фунтов мармеладу,  Сто фунтов шоколаду  И тысячу порций мороженого. | «Крокодил» |
| 10. | Уж не буду, уж не буду  Я посуду обижать,  Буду, буду я посуду  И любить, и уважать. | «Федорино горе» |

**3. Загадки Воспитатель** загадывает детям загадки, дети отвечают.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Посуда новая, а вся в дырках. | Сито |
| 2. | Есть слово «пушка», есть «лягушка», а есть посудина … | Кадушка |
| 3. | Под крышей - четыре ножки, а на крыше - суп да ложки | Стол |
| 4. | Пляшет, скачет крошка, а всего одна ножка.  Как устанет – в угол встанет. | Веник |
| 5. | Надо для стирки, можно для купания, посудина странное имеет название. Не знаю, кем оно открыто, но эта посудина просто … | Корыто |
| 6. | Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо,  Не ест, а пьет, как зашумит, всех приманит. | Самовар |
| 7. | По моей тарелке лодочка плывет,  Лодочку с едою я отправлю в рот. | Ложка |
| 8. | Захочу, так поклонюсь, а поленюсь, так повалюсь. | Топор |
| 9. | Скручена, связана, на кол насажена, а по улице – пляшет. | Метла |
| 10. | Летом спит, зимой горит, пасть открывает, что дают, глотает. | Печка |
| 11. | Рогат, да не бык, хватает, да не сыт,  Людям отдает, а сам на отдых идет. | Ухват |
| 12. | Гладит все, чего касается, а дотронешься – кусается. | Утюг |
| 13. | Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.  Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» | Чайник |
| 14. | Из высокого колодца напиток горький, черный льется. | Кофейник |
| 15. | Утка в воде, а хвост на горе. | Ковш |
| 16. | Смастерили из досок и надели поясок,  И хранит посуда эта с грядки собранное лето. | Кадушка |
| 17 | Без работы – холодная она, а после работы – красна от огня,  Длинная железная нога, называют палку эту… | Кочерга |
| 18. | Красивая дорожка - два вышитых конца,  На крючке висит, болтается, всяк за нее хватается. | Полотенце |
| 19. | Ножек четыре, шляпок одна, нужен, коль станет обедать семья. | Стол |
| 20. | У туши уши, а головы нет. | Ушат |
| 21. | Если хорошо заточен, хорошо он режет очень –  Хлеб, картошку, свеклу, мясо, рыбу, яблоки и масло. | Нож |
| 22. | Из глины налепили, в печь посадили.  То пачкают, то моют, кладут еду в нее. | Тарелка |
| 23. | Если ручка у нее одна, то для чая или кофе нам она нужна,  Если мы нальем в нее бульон, ручки будут две, таков закон. | Чашка |
| 24. | Чайника подружка, имеет два ушка,  Варит кашу, суп для Юли, и зовут ее… | Кастрюля |
| 25. | Под чайную чашку подставят бедняжку  Напиток горячий на донышко льют. | Блюдце |
| 26. | Мы прозрачны, мы отлиты из стекла, мы нужны для чая, сока, молока. | Стаканы |
| 27. | Хочешь ты пирог испечь, она должна на тесто лечь,  Ее не путай со скакалкой, тесто мы раскатываем … | Скалка |

**4.Сюрпризный момент.** Входит взрослый в костюме тетушки Федоры.

**Федора: - Здравствуйте, ребятки, уж как я вас люблю, за то, что вы так много знаете, и загадки-то все отгадали, а кто я такая знаете? Про меня Корней Иванович целую историю рассказал. Помните, от меня вся посуда убежала, я о ней не заботилась, не мыла, не чистила. Плохо мне одной было, а потом я с посудой своей помирилась, теперь я - чистюля, любо-дорого посмотреть!**

Д: - Вы Федора из сказки Чуковского «Федорино горе»!

**Федора: Да, это я, спасибо, узнали, милые вы мои! Очень вы мне, ребятки, нравитесь, тетушка я добрая и предлагаю вам поиграть. Хотите играть?**

Д: - Хотим!

**5.Физкультурная пауза Федора** приглашает детей встать в круг ииграет в имитационную игру, показывая движения.

**Игра «Посуда»**

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*

Раз, два, три, четыре*, (удары кулачков друг о друга)*  
Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Чайник, чашку, кружку, ложку *(«наливают», «пьют», «размешивают»)*  
И большую поварешку. *(«мешают в кастрюле вправо-влево»)*  
  
Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*

Раз, два, три, четыре*, (удары кулачков друг о друга)*

Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Ничего мы не разбили, *(«грозят пальчиком»)*Нас за это похвалили! *(гладят сами себя по голове)*

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши в такт)*

Раз, два, три, четыре*, (удары кулачков друг о друга)*  
Всю посуду перемыли: *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Мы Федоре помогали, (*прыжки на месте с поворотом вокруг себя)*

Вместе весело играли! *(прыжки вверх, хлопки в ладоши над головой)*

**6. Изготовление книжки - самоделки Федора** достает из сумки, принесенной с собой, альбомные листы с нарисованными на них силуэтами посуды и кухонной утвари и предлагает раскрасить их.Для рисования все приготовлено заранее.

Дети выбирают силуэт, раскрашивают акварелью или гуашью. Пока дети раскрашивают, **Воспитатель** включает музыку с записью русских народных мелодий и песен. Дети, которые закончили работу раньше, могут потанцевать на ковре.

Когда рисунки высохнут, **Воспитатель** и **Федора** наклеивают на них заранее напечатанные отрывки из текста сказок и загадок, вкладывают картинки в файлы и собирают в папку. Из готовых картинок получается книжка - самоделка по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе». Ее ставят на видное место на стенде Центр «Художественная литература». Дети радуются, как красиво и интересно получилось. **Федора** хвалит, прощается и уходит.

**«Вот такая тетушка Федора…» «Выставка книг К.И. Чуковского»**

**«Мы любим сказки и стихи…» «Работы для книжки-самоделки…»**

**Странички из книжки – самоделки**

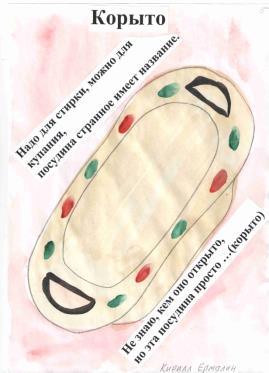
**по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»**

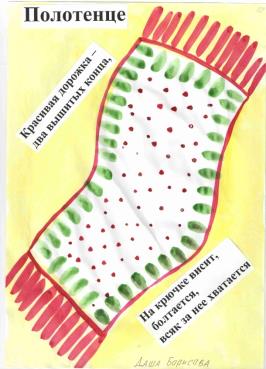
 

**Странички из книжки – самоделки**

**по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»**

**Странички из книжки – самоделки**

**по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»**

**Странички из книжки – самоделки**

**по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»**

**Отрывки из текста сказки К.И. Чуковского**

**«Федорино горе» для книжки - самоделки**

«Скачет ***сито*** по полям,

А корыто по лугам…»

«За лопатою ***метла***

Вдоль по улице пошла…»

«Топоры-то, ***топоры***

Так и сыплются с горы»

Но, как черная железная нога,

Побежала, поскакала ***кочерга.***

«И помчалися по улице ***ножи:***

«Эй, держи, держи, держи, держи!»

«И ***кастрюли*** на бегу

Закричали утюгу:

«Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

«Из окошка вывалился ***стол***

И пошел, пошел, пошел, пошел, пошел…»

«А фарфоровые

***блюдца***

Над Федорою смеются…»

«Но ***тарелки*** вьются, вьются,

А Федоре не даются…»

«Загляни-ка ты

в ***кадушку*** –

Там увидишь ты лягушку…»

«Загляни-ка ты

в **ушат** – Тараканы там кишат…»

«И чашки ушли и **стаканы**,

Остались одни тараканы…

«И сказала **чашка**:

«Ах, она бедняжка!»

«И сказала **скалка**:

«Мне Федору жалко!»

«Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

**Вытирала** их она…

«…Полетели, зазвенели,

Да к Федоре прямо в **печь**!

Стали жарить, стали печь…

**«Самовар** стоит,

Словно жар горит:

«Я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю!»

«Вот и ***чайник***

за ***кофейником*** бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит…»

«А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

***Чашки*** да ***ложки***

Скачут по дорожке…»