**В осеннем лесу**

***(Интегрированное музыкальное развлечение***

***для детей младшего дошкольного возраста)***

*Под ритмичную музыку дети заходят в зал, оформленный под лесную полянку, идут по кругу, останавливаются*

*Ведущий:* Сегодня я пригласила вас на лесную полянку. Посмотрите, какие красивые деревья в осеннем лесу! В какие цвета разукрасила листья волшебница-осень? *(Обобщает ответы детей)* На деревьях листочков становится всё меньше, потому что они опадают. Осенью дуют холодные, сильные, порывистые ветры. Вот так.

*М.р. изображает шум ветра, дуя с разной силой открытое горлышко пластиковой бутылки, предлагает то же сделать детям, затем предлагает взять в руки осенние листочки и спеть песню*

*Исполняют песню «Дует ветер»*

*Ведущий:* Ветер срывает листочки с деревьев и бросает нам под ноги. Давайте подбросим листочки вверх и посмотрим, какой листопад у нас получится.

А повсюду – листопад,

Листья под ноги летят.

Кружит ветер озорной

Красный листик, золотой.

Прислушайтесь, ребятки. Слышите, кап-кап… *(М.р. играет на металлофоне)* Это проказник осенний ветер принёс нам тучку, и закапал дождик – кап-кап…

*Раздаёт колокольчики и бубенчики*

*Дети играют на шумовых инструментах под песню «Дождик»*

*Ведущий:* Вот видите, дождик устал и перестал. *(М.Р. снова играет на металлофоне)* Кажется, дождик снова закапал – так часто бывает осенью. Как же нам дальше гулять по лесу? Давайте попросим дождик, чтобы он не шумел, не стучал и нам не мешал.

*Исполняют песню «Дождик», собирает инструменты*

*Ведущий:* Дождик всё не проходит. Но мы ведь сможем от него спрятаться под этим ярким зонтиком.

*Проводится игра «Солнышко – тучка»*

*Ведущий:* Вот и закончился дождик, улетел ветерок. Тихо стало в лесу. Давайте послушаем тишину… Ребята, мне кажется, кто-то вздыхает. Слышите? Кто же это? Смотрите, здесь, под ёлочкой берлога, а в ней кто-то ворочается, вздыхает. А вы знаете, кто живёт в берлоге? *(Слушает ответы детей, достаёт игрушку – Медведицу)* Здравствуй, Медведица.

*Медведица:* Здравствуйте, дети. Что вы делаете в осеннем лесу?

*Ведущий:* Мы гуляем, любуемся осенними листочками, листопадом. А что ты вздыхаешь, Медведица?

*Медведица:* Замучилась я со своим сыночком-медвежонком. Ведь сейчас осень, скоро наступит зима. А вы знаете, что делают медведи зимой? Вот пора и нам спать укладываться, а мой сынишка – такой шалунишка! – никак не хочет спать. Капризничает, малины просит. Где же я ему малины осенью возьму? А без малины он не уснёт.

*Ведущий:* Ну что, ребятки, поможем Медведице? Давайте угостим медвежонка малиной!

*Предлагает детям изобразить ягодки на блюде*

*Дети выполняют коллективную работу «Ягодки на блюде» в нетрадиционной технике «оттиск печатками из картофеля»*

Маленькие ягодки,

Спелые и вкусные,

По большой тарелочке

Рассыпались, как бусинки. *(Е.Седова)*

*Медведица:* Ах, какие молодцы! Спасибо вам, ребятки, за помощь! Медвежонок будет очень рад, что ему подарили целую тарелку малины. Вот вам в подарок бочонок мёда. А мне пора возвращаться в берлогу, к медвежонку. Нам пора спать. До свидания!

*Медведица оставляет бочку с надписью «Мёд», в нём – конфеты*

*Ведущий предлагает забрать бочку в группу и съесть сладости*

*Все под музыку выходят из зала*