**Урок литературного чтения в 3 классе УМК «ПНШ».**

**Учитель: Г.Р. Мухтарова МБОУ СОШ № 16 г. Димитровграда**

**Тема: К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».**

**Цели урока:**

* формировать навыки правильного беглого, осознанного, выразительного чтения; комплекс читательских умений, способствующих полноценному восприятию идейно-художественного смысла произведения.
* учить работать с текстом: отвечать на поставленные вопросы, находить заданные эпизоды, совершенствовать умения давать характеристику персонажу, обогащать словарный запас учащихся.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент.***

- ребята сегодня у нас гости, повернитесь поздоровайтесь.

- настроение каково? *(во)*

- все такого мнения? (*все без исключения)*

***2. Сообщение темы и задачи урока.***

а) начнем урок с небольшой игры «Вспомни и назови»

- вы прослушаете и увидите отрывки из произведений, после ответить на такой вопрос названия произведений и автора. (*Теплый хлеб, Растрепанный воробей, Барсучий нос, Кот –ворюга К. Паустовский* )

б) А какой замечательный рассказ мы читали на прошлом уроке? *(заячьи лапы*)

в) задача урока раскрыть характер персонажей.

***3. Чтобы продолжить дальше наш урок проведем дыхательную гимнастику и речевую разминку.***

- у каждого мастера есть свои «инструменты», с помощью которых он работает. У чтеца тоже есть особенные «инструменты», помогающие ему радовать слушателей своим чтением.

- это дыхание, голос и дикция.

а) представим себе, что на наши ладошки упали снежинки. Вы полюбовались их красотой и решили отпустить на волю. Наберите воздух в легкие и сдуньте снежинки с руки (3 раза)

б) Кто много читает, тот много знает.

*\*Прочитайте пословицу про себя.*

*\*С восклицательной интонацией.*

*\*С вопросительной интонацией.*

***4. Проверка домашнего задания.***

- что было задано на дом?

а) выразительно читать.

б) составить план рассказа.

План.

* 1. Встреча Вани с ветеринаром.
	2. Доктор Карл Петрович согласился лечить зайца.
	3. Заяц спас жизнь дедушки.

***5.Работа в группах.***

- предлагаю работу в группах. У каждой группы есть иллюстрация с заданиями, согласованно каждый принимая участие выполняется, после выступления один представитель вывешивает на доску иллюстрацию. Вопрос читаете перед тем как отвечать.

***6. Работа в группах .1 группа.***

а) чтение по ролям (*стр. 163-164 до слов – деду будет закуска).*

б) как себя чувствует заяц (*плохо*)

в) охарактеризуйте ветеринара (*ветеринар равнодушный, невоспитанный, жестокий, грубо кричит, речь- грубая*).

***7. Физминутка!!!***

***2 группа.***

А) кто помог добрым словом (*бабка Анисья*)

Б) охарактеризуйте бабку Анисью (*бабка Анисья жалостливая, любопытная, душевная, добрая. Речь ее напевная, она шамкает).*

В) показ инсценировки *(стр. 164 со слов Ваня ничего не ответил*).

***3 группа.***

А) кто помог Ване и дедушке найти доктора? (*аптекарь*)

Б) охарактеризуйте аптекаря и доктора (*аптекарь нервный, сердитый, строгий, раздраженный, говорит сердито), (доктор Карл Петрович интеллигентный образованный, строгий, добрый. Разговаривает строго*).

В) чтение по цепочке (*стр. 166 начиная со слов Дед, заикаясь, до конца этой же страницы).*

***4 группа.***

А) перескажите, какой рассказ, проведал доктору дед Ларион (*пожар в лесу*)

Б) охарактеризуйте деда Лариона и Ваню (*Дед Ларион отзывчивый, робкий, доьрый. Речь упрямо бормочет. Ваня переживательный, выносливый, упорный, заботливый, старательный, шустрый, очень добрый. Речь – волнуясь шепчет).*

***8.Физминутка.***

***9. Работа в парах.***

- проверочная работа для выставления оценок.

***10. Итог и обобщение.***

- а как бы вы поступили?

- о зайце ли этот рассказ?

- обобщить ответы детей.

Ребята рассказ о людской доброте и отзывчивости, о способности человека откликаться на чужую боль. Больной заяц- в центре событий, а каждый персонаж проходит проверку на доброту и человечность. Но! Добрых и отзывчивых людей в рассказе гораздо больше чем плохих. Благодаря им зайца спасают!

- О чем же главном хотел нам сказать автор в своем произведении?

Животные- наши друзья! К ним необходимо относиться бережно и заботливо, они тоже иногда приходят на помощь. Берегите лес от пожара!