**«Осень золотая» праздник для детей подготовительной группы.**

**Цель**: Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей.

**Задачи:**

* Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку.
* Продолжать учить детей исполнять песни сольно и хором.
* Закреплять умение детей менять движения со сменой характера и частей музыки, согласовывать движения в парах.
* Выразительно передавать игровые образы, развивать быстроту реакции.

Краткий план праздника:

1.Дети входят в зал парами и исполняют «Танец с хлопками».

2. Перестраиваются в круг, читают стихи.

3.Исполнение песни «Ах, какая Осень».

4. В зал входит Осень, читает стихи.

5. Танец с листьями «Осенний вальс». (Осень танцует вместе с детьми).

6. Чтение стихов детьми, отгадывание загадок.

7. Играют в игру «Солнце и дождик».

8. Входят Слякоть и Холодрыга. (Проводится инсценировка).

9. Чтение стихов детьми.

10. Танец с зонтиком.

11.Осень проводит игры, конкурсы: «Кто быстрее соберет урожай?», «Вейся, вейся, капуста!»

12.Осень угощает детей.

В ходе праздника «Осень золотая»решаются задачи музыкального и эстетического воспитания. Цель, задачи и репертуар праздника взяты из раздела программы «Музыка», соответствует старшему дошкольному возрасту и теме.

 В празднике принимают участие взрослые – главные герои (Осень, Слякоть и Холодрыга). Дети являются полноценными участниками развлечения.

На мой взгляд, конспект имеет четкую структуру.

*Организационный этап*. Дети парами входят в зал и исполняют «Танец с хлопками». Ведущий сообщает тему и цель прихода гостей и детей в зал.

*Основная часть* происходит в игровой, развлекательной форме. В конспекте используется вовлечение детей в разные виды музыкальной деятельности (пение песен, танцы с листьями и зонтиками, музыкальная игра «Солнце и дождик»), которые чередуются, но они взаимосвязаны между собой.

 Интерес детей к празднику поддерживается приходом героев, их взаимодействием между собой, проведением игр и конкурсов между детьми.

 В *заключительной части* ведущий подводит итог празднику, Осень угощает детей фруктами и под спокойную музыку дети возвращаются в группу.

 Я считаю, что музыкальный руководитель в конспекте праздника достигла поставленную цель и реализовала все задачи.